

Симптомы стертой формы дизартрии

- 1 Дети моторно неловкие.** Ограничен объем активных движений. Мышцы быстро утомляются при функциональных нагрузках: неустойчиво стоят на одной ноге, плохо подражают движениям.
- 2 Дети поздно и с трудом учатся самообслуживанию.** Мелкая моторика рук недостаточно развита. Например, не могут застегнуть пуговицу, плохо держат карандаш, руки бывают напряжены.
- 3 Есть патологические особенности в артикуляционном аппарате.** Мышцы органов артикуляции паретичные или спастичные, то есть вялые или напряженные. Есть гиперкинезы, то есть дрожит язык и голосовые связки, во время речи есть гиперсаливация – повышенное слюноотделение. При артикуляционных пробах язык отклоняется от средней линии.
- 4 Звукопроизношение нарушено.** Есть смешение, искажение, замена и отсутствие звуков. Речь невнятная, невыразительная. Часто можно наблюдать межзубное, боковое произношение звуков.
- 5 Интонационно-выразительная окраска речи, то есть просодика, резко снижена.** Голосовые модуляции изменяются по высоте и силе. Ослаблен речевой выдох. Когда ребенок рассказывает стихотворение, речь монотонная, постепенно становится менее разборчивой, голос угасает. Некоторые дети говорят на вдохе из-за короткого речевого выдоха.

Пассивная артикуляционная гимнастика для детей

- 1 Для мимических мышц и губ.** Пальцами поднимайте брови ребенка. Закрывайте один, потом второй глаз ребенка, а затем оба сразу. Опускайте и поднимайте углы губ ребенка. Перетягивайте углы рта отдельно вправо, а затем влево. Растягивайте и собирайте в трубочку углы губ ребенка. Поднимайте верхнюю губу, а затем опускайте нижнюю.
- 2 Для нижней челюсти.** Открывайте и закрывайте рот ребенка.
- 3 Для языка.** Захватывайте кончик языка ребенка платком и выполняйте движения в стороны до углов рта, вниз, вверх. Удерживайте язык ребенка на верхней губе, затем за верхними зубами, в углах губ. Также прижимайте язык к нижней губе и удерживайте язык широким.

ВАЖНО

Каждое пассивное упражнение выполняйте в три стадии: вход в артикуляционную позу, фиксация артикуляционного уклада и выход из артикуляционного уклада. Так ребенок сможет осознавать и контролировать движения органов артикуляционного аппарата.

Активная артикуляционная гимнастика для детей

- 1 «Заборчик».** Губы в улыбке. Удерживаем под счет до десяти.
- 2 «Трубочка».** Вытянуть сомкнутые губы вперед. Удерживаем под счет до десяти.
- 3 «Заборчик» - «Трубочка».** Чередование под счет «раз-два»: сначала «Заборчик», затем «Трубочка».
- 4 «Лопаточка».** Улыбнуться, приоткрыть рот и положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживаем под счет до десяти.
- 5 «Часики».** Улыбнуться, приоткрыть рот. На счет «раз» кончик языка дотрагивается до правого угла рта. На счет «два» - до левого.
- 6 «Качели».** Улыбнуться, приоткрыть рот. На счет «раз» кончик языка спрятать за верхние зубы. На счет «два» - за нижние.
- 7 «Лошадка».** Улыбнуться, приоткрыть рот. Поцокать язычком. Подбородок зафиксирован. Работает только язык.

Изотонические артикуляционные упражнения для детей

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

- ✓ Предложите ребенку поставить губы в положение «Трубочка». Ребенок должен попытаться прижать указательным пальцем губы к зубам. Губы выталкивают палец вперед.
- ✓ Предложите ребенку поставить губы в положение «Трубочка». Указательный палец сдвигает губы влево-вправо, а губы сопротивляются, стремятся принять центральное положение.
- ✓ Предложите ребенку указательные пальцы поставить в углы рта и растягивать губы в улыбку. При этом губы тянутся вперед, стремятся собраться в «трубочку».
- ✓ Предложите ребенку большим и указательным пальцами удерживать губы в «трубочке». Губы растягиваются в улыбку.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- ✓ Предложите ребенку положить свой кулак под подбородок. Он должен стараться открыть рот, а кулаком препятствовать этому действию.
- ✓ Тяните средним пальцем вниз нижнюю челюсть ребенка. Он должен стараться закрыть рот.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

- ✓ Предложите ребенку поставить язык в положение «Горка». Для этого нужно улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, сделать язык широким. Шпателем с соской старайтесь задвинуть язык вглубь рта. Язык выталкивает шпатель наружу.
- ✓ Предложите ребенку выполнить упражнение «Иголочка». Для этого нужно улыбнуться, приоткрыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким. Шпателем с соской сдвигайте язык то в одну, то в другую сторону, мешая выполнять упражнение.
- ✓ Положите шпатель с соской плашмя поперек кончика языка ребенка. Мешайте языку подняться.
- ✓ Удерживайте рукой кончик языка и слегка потягивайте его вперед. Язык ребенка стремится назад, внутрь рта.
- ✓ Попросите ребенка удержать носовой платок губами.
- ✓ Предложите ребенку языком упираться в зубы и стараться как бы вытолкнуть их наружу.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ШЕИ

- ✓ Положите ладонь на висок ребенку. Пальцы должны быть направлены к затылку. Ребенок пытается повернуть голову подбородком к плечу в ту сторону, на которой лежит ваша рука. Рука препятствует этому действию.
- ✓ Предложите ребенку сцепить кисти в замок и положить ладони на затылок. Затем он должен попытаться откинуть голову назад. Его руки препятствуют этому действию.
- ✓ Предложите ребенку положить ладонь на лоб и попытаться опустить голову. Его рука препятствует этому действию.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЩЕК

- ✓ Введите соску на шпатель между верхними зубами и верхней губой ребенка. Тяните губу вперед. Губа сопротивляется.
- ✓ Заведите соску на шпатель за нижнюю губу. Тяните губу вперед. Губа сопротивляется.
- ✓ Введите соску на шпатель за правую щеку. Тяните губу наружу. Щека старается прижаться к зубам.
- ✓ Введите соску на шпатель за левую щеку. Тяните щеку наружу. Щека старается прижаться к зубам.
- ✓ Предложите ребенку надуть обе щеки и крепко сжать губы. Затем он должен похлопывать ладонями по щекам, стараясь не выпускать воздух.
- ✓ Предложите ребенку надуть щеки и по очереди прижимать их ладонями, стараясь не выпускать воздух.
- ✓ Предложите ребенку прижать ладони к щекам, а языком отталкивать ладонь.