

Д.Н. Колдина

ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 1-2 ЛЕТ



ВВЕДЕНИЕ

Н. Д. Колдина

Д.Н. КОЛДИНА

ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 1–2 ЛЕТ

Задача таких мини-игр не только воспитать индивидуальность и самостоятельность личности, но и помочь ребенку безболезненно и уверенно поступать в социальном мире.

ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 1–2 ЛЕТ

Виды игр	Игры
Игры с предметами	Игры с предметами: «Спрячь-найди», «Кто спрятался?», «Найди предмет по описанию», «Собери пирамидку», «Собери кубики», «Собери матрешку», «Собери игрушки».
Игры с картинками	Игры с картинками: «Найди предмет по картинке», «Собери картинку», «Собери сюжетную картинку».
Музыкальные игры	Музыкальные игры: «Собери песенку», «Собери ритм», «Собери мелодию».
Игры с пальчиками	Игры с пальчиками: «Пальчик-пальчик, где ты был?», «Пальчик-пальчик, где ты был?».



Москва
2010

УДК 373
ББК 74.102
К41

Колдина Д.Н.

К41 Игровые занятия с детьми 1—2 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2010. — 112 с. — (Ранний возраст).

ISBN 978-5-9949-0275-2

В книге содержатся 32 игровых развивающих занятия для детей 1—2 лет с сентября по май. Представленные занятия проводятся только в игровой форме, а задания объединены общей темой. Они позитивно настраивают детей, приучают их к самостоятельности, различным играм, помогают полностью раскрыться и познать окружающий мир, развивают восприятие, мышление, внимание, память, формируют навыки культурного поведения, воспитывают полноценную и разностороннюю личность.

Книга будет полезна педагогам, работающим в группах кратковременного пребывания, воспитателям младших групп дошкольных учреждений и родителям.

УДК 373
ББК 74.102

Колдина Дарья Николаевна
ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 1—2 ЛЕТ

Главный редактор *Т.В. Цветкова*
Редакторы *Н.В. Костецкая, И.С. Шиловских*
Дизайн обложки *Е.В. Кустаровой*
Корректор *Л.Б. Успенская*
Компьютерная верстка *С.Н. Гамзиной*
Оригинал-макет и диапозитивы текста
изготовлены в «ТЦ Сфера»

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.001909.03.09 от 02.03.2009 г.

Подписано в печать 09.11.09. Формат 60 × 90^{1/16}.

Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 7,0.

Тираж 5000 экз. Заказ № 2647.

Издательство «ТЦ Сфера».

Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3.

Тел.: (495) 656-73-00, 656-75-05

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО ордена «Знак Почета»
«Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова».
214000, г. Смоленск, проспект им. Ю. Гагарина, 2.

ISBN 978-5-9949-0275-2

© ООО «ТЦ Сфера», 2010
© Колдина Д.Н., 2010

ВВЕДЕНИЕ

Адаптация к детскому саду — сложный, а иногда и длительный процесс, продолжающийся от 1 до 3 недель, но бывает, затягивается на полгода и даже год! Это зависит не только от характера общения педагога с детьми, но и от индивидуально-психологических особенностей ребенка и стиля детско-родительских отношений. Труднее проходит привыкание к саду, если ребенка чрезмерно опекали и он один в семье. Такой ребенок сильно зависим от мамы, привык к исключительному вниманию и неуверен в себе. У флегматичных, замедленных детей тоже затянется период адаптации. Дети из конфликтных семей станут решать все споры драками. И таким детям не понравится более требовательное к ним внимание педагога. И, конечно, придется страдать детишкам необщительных родителей. Ведь дети берут с них пример.

Вхождение ребенка в коллектив должно быть постепенным. Сейчас существует много групп кратковременного пребывания. Как правило, такие группы работают 2—3 раза в неделю, и ребенок находится в них от 30 до 50 мин.

Задача таких мини-групп не только воспитать полноценную и разностороннюю личность, но и помочь ребенку безболезненно перейти поступление в детский сад.

На занятиях детям предлагают следующие игры.

Виды игр	Описательная характеристика игр
1	2
Подвижные	«Прятки», «Догонялки», «Поймай собачку», «Передай кошку», «Маленький — большой», «Дождик и солнышко», «Через ручеек», «Воробышки и автомобиль», «Принеси предмет» и т.д.
Спортивные	Ползание, лазанье, ходьба, игры с мячами, прыжки, бег, упражнения на равновесие и общеразвивающие
Музыкальные	Игра на музыкальных инструментах, угадывание, что звучит, слушание музыкальных произведений, пение и подпевание, танцы под музыку
Стихотворные (физкультминутки, пальчиковые, хороводы, марши)	Физкультминутки: «Зайка серенький сидит», «Мишка косолапый», «Как на горке снег»; пальчиковые игры: «Этот пальчик — мама», «Сорока-белобока»; хороводы: «Как на наши именины», «Мыши водят хоровод», «Раздувайся, пузырь»; марш «Большие ноги шли по дороге» и т.д.

1	2
Упражнения для развития речи	Чтение детям потешек, стихотворений, сказок, рассказов. Игры на понимание слов: «Что это?», «Что делает?», «Какой он?», «Для чего это нам?», пополнение активного словаря детей
Игры-драматизации	Инсценировка сказок и потешек: «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Кошкин дом» и т.д.
На развитие мелкой моторики рук	«Переложить горох», «Переложить крупу ложкой», «Мозаика», «Наполни бутылку палочками», «Сними прищепки», «Прикрепи магниты», «Забиваем гвозди», «Шнурки» и т.д.
Артикуляционная гимнастика	Дыхательные упражнения: «Дуем на одуванчики, ватку, мелкие бумажки, воду», «Играем на трубе», «Мыльные пузыри»; упражнения для подвижности артикуляционного аппарата: «Как воет волк», «Котенок лакает молоко», «Лошадка» и т.д.
С дидактическими предметами	Сенсорные игры с деревянными шариками и кубиками, пирамидками, матрешками, стаканчиками, баночками, вкладышами, брусками, с водой и т.д.
Рольевые	Игры с куклами и мягкими игрушками (покормить, одеть, причесать, искупать, положить спать, полечить): «Магазин», «Доктор», «Стройка», «Моем посуду», «Разговариваем по телефону» и т.д.
Обучающие на развитие внимания, памяти, мышления и т.д.	«Подбери двери к домикам», «Кто на чем играл?», «Раздели предметы на две группы», «Найди одинаковые предметы», «Убери лишний предмет», «Что исчезло?», «Подбери заплатку на коврик», «Найди бабочке ее крылышко», «Чем отличаются предметы?», «Что изменилось?» и т.д.
Конструирование	Строительство из деревянных деталей башенок, поездов, столов, домиков и т.д.; из различных видов пластмассового конструктора дороги, стены домов, дома, башни, подъемные краны, машинки и т.д.
Рисование	Рисование цветными карандашами, гуашевыми красками: пальчиками, ладошками, поролоновыми тампонами, кисточками
Лепка	Лепка из пластилина и глины
Аппликация	Наклеивание заранее вырезанных из цветной бумаги деталей

Чтобы сделать занятия более эффективными, обратите внимание на следующие моменты:

- проводите занятия с детьми систематически в предложенной последовательности;
- представленный материал каждого тематического занятия рассчитан на проведение 2—3 занятий (в зависимости от возраста детей и их индивидуальных особенностей). Вы можете разделить материал одного занятия на несколько частей и провести

их в разные дни. Дети любят играть в одни и те же игры. Чтобы малыши могли запомнить основные игры, повторяйте их на каждом из этих занятий;

- вы можете выбрать и провести с детьми отдельные выборочные игры;
- до начала занятия ознакомьтесь с игровыми заданиями, продумайте план занятия, подготовьте необходимый материал;
- не забывайте о технике безопасности! Вы должны быть уверены, что ребенок не проглотит или не засунет себе в нос или ухо мелкий предмет, не упадет или не ударится. Если вы не можете гарантировать полной безопасности проведения данной игры — не проводите ее;
- организуйте рабочее пространство, уберите отвлекающие предметы;
- в начале занятия необходимо вызвать у детей желание к совместному творчеству. Для этого важно эмоционально подготовить малышей, создать игровое настроение с помощью ролевых или подвижных игр;
- ваша речь должна быть четкой, эмоционально окрашенной и неторопливой;
- важно, чтобы взрослый принимал непосредственное участие во всех играх детей;
- если некоторые дети отказываются заниматься, не навязывайте им игры. Начните занятие, и очень скоро эти дети захотят присоединиться к вам;
- будьте доброжелательны и уважительны к детям;
- похвала — прекрасный стимул для дальнейшего развития ребенка. Не забывайте об этом! Не акцентируйте внимание на неудачах ребенка, лучше поощряйте его успехи;
- занятия приносят детям больше пользы, если родители повторяют дома со своим ребенком физкультминутки, упражнения и другие игровые задания, которые они узнали на занятиях, и будут следовать вашим рекомендациям;
- помните сами и чаще напоминайте родителям, что ни один ребенок не может вырасти счастливым, если мама и папа не будут проявлять свою любовь к нему. Ребенку в любом возрасте, а тем более такому малышу, нужно, чтобы его обнимали и целовали.

Что должен знать ребенок к двум годам.

Общение со сверстниками:

- знает имена близких ему взрослых и детей;
- учится играть и действовать рядом с другими детьми, не мешая им.

Усвоение социальных норм поведения:

- возрастает самостоятельность, осваиваются правила поведения в группе;
- подражая взрослым, моет руки, причесывается, кладет одежду на место;
- отображает по памяти в игре знакомые жизненные ситуации;
- учится здороваться, прощаться, благодарить.

Умственное развитие:

- нанизывает на стержень кольца пирамидки, открывает и закрывает матрешку;
- вставляет фигуры в отверстия, ориентируясь на цвет, величину, геометрическую форму;
- строит из кубиков башни;
- выполняет упражнения на развитие восприятия, мышления, внимания и памяти.

Развитие представлений об окружающем мире:

- приобретает знания в области названий предметов мебели, одежды, посуды;
- может выполнять несложные поручения взрослых;
- помнит, куда надо убирать игрушки.

Развитие речи:

- понимает и показывает определенные части тела, некоторые действия, признаки предметов, основные цвета, состояния (чистый, грязный, грустный, веселый);
- произносит облегченные или легкие слова (дай, на, бах);
- учится понимать предложения с предлогами (в, на);
- подражает речи животных;
- учится выражать свои просьбы с помощью слов и коротких фраз.

Математические представления:

- понимает размеры: большой — маленький, высоко — низко; формы: шар, кубик; количественные: один — много.

Физическое развитие:

- может выполнять основные движения, в том числе движения рук, влезает и слезает с лестницы, бросает или катает мяч;
- играет в подвижные игры («прятки», «догонялки», «передай мяч» и т.д.).

Рисование:

- с интересом рисует цветными карандашами линии, штрихи, округлые формы;
- понимает, что красками можно рисовать, например, при помощи пальчиков или поролоновых тампонов.

Лепка:

- учится работать с пластилином, лепит методом «налепа» и скатывает маленькие шарики.

ИГРОВЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ

ЗНАКОМСТВО. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Демонстрационный материал:

- разные игрушки и дидактические игры;
- ширма и мягкие игрушки кота и собаки;
- книга с иллюстрированной сказкой «Курочка Ряба»;
- мячи для подскоков (хоппы).

* * *

Занятие проводится как вводное, в свободной форме. Дети осваивают новое пространство, рассматривают игрушки, изучают на ощупь, играют, используя их в различных играх, если хотят, выполняют предлагаемые вами задания, которые должны быть хорошо знакомы им. Поэтому следует играть в самые распространенные игры, в которые малыши, наверняка, играли дома с мамой.

Во время первого занятия вам необходимо понаблюдать за детьми, постараться выявить индивидуальные особенности каждого ребенка, отметить наиболее активных детей и, наоборот, застенчивых.

Знакомство

От первого впечатления ребенка о вас зависит вся его дальнейшая деятельность на занятии. Поэтому важно произвести на ребенка самое благоприятное впечатление.*

Воспитатель радостно встречает детей, называет каждого по имени, делает маленький комплимент.

Воспитатель. Какая Арина сегодня нарядная. Тимур принес с собой синюю машинку. Как хорошо улыбается Марат. Здравствуй, Гоша, ты пришел с мамой? И т.д.

Физкультминутка «Ладушки-ладушки»

Игры с движением руками стимулируют речевое и интеллектуальное развитие.

Воспитатель показывает детям движения по ходу чтения стихотворения, возможно дети захотят присоединиться.

* Здесь и далее после подзаголовка курсивом выделены целевые ориентиры этапов занятия.

— Ладушки-ладушки,

Где были? —

У бабушки.

— Что ели? —

Кашку.

— Что пили? —

Бражку.

Попили, поели,

Домой полетели —

На головку сели,

Ладушки запели.

Хлопают в ладоши.

Машут руками.

Кладут руки на голову.

Обучающая игра «Мяу-гав»

Учит осознанно переключать внимание, развивает умение произносить звуки, издаваемые животными.

Покажите из-за ширмы кошку.

Воспитатель. Как кошка говорит? Мяу.

Дети, по возможности, повторяют «мяу». Воспитатель убирает кошку и достает собаку.

Как собака говорит? Гав.

Потом снова покажите кошку. Можно по несколько раз доставать одну и ту же игрушку.

Чтение сказки «Курочка Ряба»

Приучает детей слушать и понимать сказку, развивает эмоциональность.

Эмоционально расскажите русскую народную сказку про Курочку Рябу и покажите иллюстрации в книге.

Хоровод «Как на наши именины»

Помогает создать хорошее настроение, содействует развитию основных слаженных движений.

Дети и родители берутся за руки и ходят по кругу со словами.

Как на наши именины

Испекли мы каравай:

Вот такой ширины,

Вот такой ужины,

Вот такой вышины,

Вот такой нижины.

Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай.

Я люблю, конечно, всех,

А детишек больше всех.

Расходятся подальше от центра.

Сходятся к центру.

Поднимают руки вверх.

Опускают руки вниз.

Пальчиковая игра «Этот пальчик — мама»

Здесь и далее пальчиковые игры стимулируют речевое и умственное развитие.

Родители (или дети) по очереди касаются каждого пальчика на руке ребенка, проговаривая слова стихотворения.

Этот пальчик — мама,
Этот пальчик — папа,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — я,
Вот и вся моя семья.

Раскачивание на хоппе

Полезно для расслабления спины.

В конце занятия родители могут покачать своего ребенка, лежащего животом или спиной на мяче. Покачайте ребенка вперед-назад, вверх-вниз, в стороны, по кругу. Помогите ребенку расслабиться, лежа на мяче, чтобы его тело прогнулось и приняло форму мяча.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям читать дома ребенку иллюстрированные книги с потешками*.

ЧАСТИ ТЕЛА. САМОЛЕТЫ

Демонстрационный материал:

- мягкий (можно надувной) игрушечный самолет;
- длинная веревка с развешанными на ней на нитках (или резинках) самолетами из бумаги, выполненными в технике оригами, для каждого ребенка и воспитателя (возможно и для родителей);
- мягкие игрушки домашних животных (кошка, собака, корова, коза, курица, петух, гусь);
- лист ватмана с нарисованными на нем небольшими самолетами (самолетов должно быть столько же, сколько и детей).

Раздаточный материал: цветные карандаши.

Организационный момент

Здесь и далее организационные моменты создадут положительный настрой на занятие, эмоционально затронут детей.

* См. например: Котя-коток. Потешки. М., 2006.

В гости к детям прилетает игрушечный (лучше всего мягкий или надувной) самолет.

С а м о л е т. Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться. Я — самолет.

Самолет подлетает к каждому ребенку, малыш берет самолет в руки и говорит ему свое имя. Годовалый малыш не сможет назвать свое имя, поэтому помогите ему.

А где Арина? Вот она Арина. (*Дает девочке поддержать самолетик.*)
Что-то я не вижу Гоши. Теперь вижу — нашелся Гоша и т.д.

Веселая игра «Поймай самолет»

Способствует развитию двигательной активности.

Натянута длинная веревка с привязанными бумажными самолетами. Веревка находится выше уровня роста детей (веревку за кончики могут держать родители), ребята тянутся вверх, чтобы поймать самолеты. Затем веревка опускается ниже, и каждый ребенок снимает себе по самолету (с помощью взрослого).

Обучающая игра «Самолеты приземляются»

Учит понимать слова, обозначающие части тела человека.

Раздайте каждому ребенку по самолету.

С а м о л е т. Самолетик полетел и на нос сел.

Опустите свой самолет на нос, дети повторяют.

Самолет полетел-полетел и на голову сел (*самолет перелетает на голову*) и т.д.

Подвижная игра «Запуск самолетов»

Способствует развитию двигательной активности.

С а м о л е т. А теперь наши самолеты полетят далеко-далеко. Запустите свои самолеты.

Покажите, как нужно взять самолет и подкинуть его, чтобы он улетел вдаль. Дети запускают свои самолеты, а затем находят их и снова запускают.

Обучающая игра «Как говорят домашние животные»

Учит звукоподражать голосам домашних животных.

Дети рассаживаются на полу или на скамеечках.

Прилетает игрушечный самолет с большим мешком.

С а м о л е т. Я сегодня был в деревне и забрал оттуда разных животных. Хотите узнать, кто к вам прилетел?

Самолет по очереди достает мягкие игрушки. По возможности, дети называют домашних животных и говорят, какой голос они подают.

Кто это?

Дети. Кошка.

С а м о л е т. Правильно. Как говорит кошка?

Дети. «Мяу-мяу».

С а м о л е т. А вот еще один пассажир. Давайте скажем его голосом «гав-гав».

Дети. Это собака.

Физкультминутка «Самолеты»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

С а м о л е т. Теперь вы тоже станете самолетами. Хотите?

Самолеты загудели, *Дети вращают перед грудью согнутыми в локтях руками.*

Самолеты полетели. *Руки разводят в стороны, бегут по комнате.*

На полянку тихо сели, *Приседают, руки к коленям.*

Да и снова полетели. *Руки разводят в стороны, снова бегут по комнате.*

Пальчиковая игра «Самолет»

Дети рассаживаются за столы. Игрушечный самолет «показывает» детям карандаши.

С а м о л е т. Вы знаете, что это за палочки? Правильно, карандаши. Но это не просто карандаши, а карандаши-самолеты. Вот эти кончики карандаша — крылья самолета.

Раздайте детям по карандашу и покажите, как положить карандаш на середину среднего пальца левой руки (кисть повернута ладонью вниз). Затем карандаш пропускается под указательным и безымянным пальцами (детям понадобится ваша помощь или помощь родителей).

Игрушечный самолет «читает» стихотворение, а дети начинают вслед за воспитателем покачивать самолет, импровизируя движения крыльев самолета. Хорошо, если дети будут стараться повторять слова.

Срочно сделать мы успели

Самолет другой модели.

Мы над речкою летим —
Облака достать хотим!

Эту игру можно повторить правой рукой.

Коллективное рисование цветными карандашами «Следы самолетов»

Задание формирует интерес к рисованию.

На столе разложите большой лист ватмана с нарисованными на нем небольшими самолетиками. Дети сидят вокруг стола на стульчиках. Можно раскатать на полу длинный рулон обоев.

Воспитатель. Дети, вы замечали, что когда самолет летит, он в небе оставляет следы. Так что мы сейчас будем летать на самолетах и оставлять за собой линии.

Дети берут в руки карандаши (*покажите, как правильно держать карандаш и проводить им линии*) и рисуют «каляки-маляки».

Во время рисования можно включить тихую спокойную музыку или несколько раз рассказать детям знакомое стихотворение, например А. Барто «Самолет».

Самолет построим сами,
Понесемся над лесами,
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.

Или отрывок из стихотворения И. Токмаковой «Поиграем»:

Самолет летит,
В нем мотор гудит:
У-у-у!

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям дома давать ребенку листы бумаги и цветные карандаши, которыми он будет рисовать «каляки-маляки».

КРУГЛАЯ ФОРМА. МАШИНЫ

Демонстрационный материал:

- большая пластмассовая грузовая машина с нагруженными на нее маленькими мячами;
- 2—3 пластиковые 5-литровые бутылки (красиво обклеенные);
- большой платок;
- несколько досок, наклонно поставленных в виде горок;
- лист ватмана с нарисованными на нем машинками.

Раздаточный материал:

- коробка с маленькими машинками;
- цветные карандаши.

* * *

Организационный момент

Ребята рассаживаются на стульчиках. «Биб-биб» — раздается за дверью.

Воспитатель. Ребята! Кто это приехал?

Выгляните за дверь и завезите грузовую машину. В машине лежат мячики.

Машина. Здравствуйте, ребята!

Дети здороваются с машиной.

Я машина Биб. Посмотрите, что я вам привезла.

Дидактическая игра

«Протолкни шарик в круглое отверстие»

Расширяет сенсорный опыт; закрепляет умение вынимать шары и перекладывать их в емкость с отверстием; развивает координацию движений рук.

Дети подходят к машине и берут себе по мячу. Рассматривают и ощупывают его.

Грузовик. Поиграли? Мне пора в путь, складывайте, пожалуйста, все мячи в кузов.

Полный грузовик отправляется в путь. Но... вдруг переворачивается, и все мячики раскатываются по полу. Машина начинает «плакать». Предложите детям помочь грузовику — собрать все мячи. Но, чтобы они больше не укатывались, складывайте их в большую бутылку. Покажите детям, как нужно проталкивать мячик в отверстие.

Спасибо, ребята. Помогли вы мне. Вот как много шариков набрали! (Покажите детям наполненную бутылку.) За это я вам что-то подарю. Поехали со мной.

Физкультминутка «На машине ехали»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

Расскажите детям начало стихотворения И. Токмаковой «Поиграем», имитируя вместе с ребятами движения по тексту.

Воспитатель

На лошадке ехали,
До угла доехали.
Сели на машину,
Налили бензину.
На машине ехали,
До реки доехали.

Обучающая игра «Найди машинку»

Развивает логическое мышление.

Разложите перед детьми три платка. На глазах у детей спрячьте под одним из платков машинку. Детям нужно будет приподнять платок и найти машинку. Повторите игру несколько раз.

Обучающая игра «Машинка катится с горы»

Учит выполнять с игрушечными машинками определенные действия.

Укажите на груженую в самосвал бутылку с мячиками, накройте ее платком.

Воспитатель. Би-би-би, шары в машинки преврати.

Из-за машины (не снимая платка) достаньте коробку с машинками. Дети берут себе по одной машинке.

Покажите, как можно спускать машинки по наклонной плоскости (по горке).

Коллективное рисование цветными карандашами «Дорожки для машин»

Задание формирует интерес к рисованию, учит видеть границу листа.

На столе разложите большой лист ватмана с нарисованными на нем небольшими машинками. Дети сидят вокруг стола на стульчиках. Можно раскатать на полу длинный рулон обоев.

Воспитатель. Посмотрите, что здесь нарисовано? Машинки. Давайте, наши карандаши превратятся в машинки и будут ездить по дорожкам.

Малыши берут в руки карандаши (покажите еще раз, как правильно держать карандаш и проводить им линии) и рисуют «каляки-маляки».

Во время рисования можно включить тихую спокойную музыку или несколько раз рассказать детям стихи о машинах.

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык —
Опрокинул грузовик.

А. Барто

По дороге мчат машины,
По шоссе шуршат их шины.
Мы шуршим, шуршим, шуршим
И домой попасть спешим.

Д. Розалиева

Машина, машина
Идет, гудит.
В машине, в машине
Шофер сидит.
Би-би-би! Би-би-би!
Приехали!

Н. Найденова

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям дома поиграть с ребенком в машинки, показать, что их можно катать перед собой, за веревочку или скатывать с горки.

ИГРУШКИ. ГОРА ПЕСКА

Демонстрационный материал:

- шапочка на голову в виде мордочки кота;
- аудиозапись веселой музыки;
- пирамидка с кольцами одинакового размера;
- книга В. Берестова с иллюстрациями.

Раздаточный материал:

- большой мешок с разными игрушками: мяч, пластмассовая посуда, ведра, совки, машинки, мягкие игрушки (желательно используемые на первом занятии), большой плюшевый медведь, маленький мышонок и т.д.;
- игрушечные кастрюльки, сковородки, ведра и пластмассовые баночки (все предметы должны быть с крышками);
- альбомные листы с нарисованными игрушками для песочницы (ведра, формочки, совки и т.д.), карандаши желтого цвета.

Все занятие проводит клоун. Поэтому вам желательно переодеться клоуном или подключить к занятию артистичную маму.

Сюрпризный момент

Раздается стук в дверь. Входит яркий клоун (чья-то переодетая мама или вы сами). На голове у клоуна детская пластмассовая кастрюлька (ведро). Клоун здоровается с детьми и кастрюлька падает с его головы. Кто-то из детей подает клоуну кастрюльку. Клоун опять кладет ее на голову, но она снова падает. Так повторяется несколько раз.

Обучающая игра «Мешок с игрушками»

Развивает зрительное и слуховое восприятие, расширяет запас понимаемых слов.

Клоун. Ребята, а я вам что-то принес.

Клоун уходит за дверь и возвращается с большим мешком в руках. Открывает мешок. Дети по очереди достают небольшие игрушки, рассматривают их.

(Говорит несколько слов о каждой игрушке.) Марату попалась мягкая белая кошка, а Дима достал большой мяч. Посмотрите, у Ани в руках железная кастрюля, а Настя вытащила маленького желтого цыпленка и т.д. Видите, как много у вас игрушек.

Обучающая игра «Где же наши игрушки?»

Развивает координацию движений рук.

Клоун. Покажите ваши игрушки. *(Показывает свою игрушку.)* А теперь спрячьте за спину. *(Прячет.)* Где же игрушки? Вот они. *(Игрушки снова появляются.)* Ой, теперь опять нет и т.д. А теперь спрячем игрушки обратно в мешок.

Подвижная игра «Собери игрушки»

Воспитывает доброжелательное отношение к окружающим, стимулирует желание помогать другим.

Клоун. Спасибо, ребята, много игрушек вы мне положили в мешок. Раньше я работал в цирке. Посмотрите, как я подкидывал игрушки.

Клоун достает несколько игрушек, пытается ими жонглировать, у него немного получается, но все игрушки разлетаются по комнате. Вынимает из мешка новые игрушки — и опять они разлетаются по комнате. Дети, конечно, помогают клоуну собрать все игрушки обратно в мешок. Игру можно повторить несколько раз.

Дидактическая игра «Подбери крышки к кастрюлям»

Игра на чувственной основе учит подбирать совпадающие по размеру предметы, развивает координацию движений рук.

Разложите перед детьми игрушечные кастрюльки, сковородки, ведра и пластмассовые баночки. Все предметы должны быть с крышками. Дети выбирают себе по две-три кастрюльки. Нужно снимать и надевать крышку на кастрюлю или попытаться подобрать соответствующую по размеру крышку.

Подвижная игра «Большой медведь — маленький мышонок»

Способствует двигательной активности и развивает игровые навыки и произвольное внимание.

В одной стороне комнаты усаживается большой игрушечный медведь, в другой ее половине — маленький мышонок.

К л о у н. Бежим к большому медведю.

Воспитатель, клоун и все дети подбегают к большому медведю и дотрагиваются до него.

Бежим к маленькому мышонку.

Все бегут в обратную сторону к мышонку и касаются его. Воспитателю нужно несколько раз обратить внимание детей на размеры игрушек: «Посмотрите, какой большой медведь. Такого же размера, как и вы. Мышонок маленький, умещается в руке».

Дидактическая игра «Собери пирамидку»

Развивает умение снимать и нанизывать кольца одинакового размера на стержень пирамидки.

Дети по очереди снимают кольца со стержня пирамидки, а затем снова надевают их. Клоун может раскрутить три колечка на палочке. А затем снова вместе с детьми разобрать и собрать пирамидку.

Рисование цветными карандашами «Гора песка»

Задание формирует интерес к рисованию, учит видеть границу листа.

Клоун раздает детям альбомные листы с нарисованными на них игрушками для песочницы. Но песка-то нет, не во что играть. Что накладывать в ведра, из чего делать куличики? Клоун предлагает

детям нарисовать как можно больше песка. Песок желтый, и клоун дает каждому ребенку карандаш желтого цвета. Дети рисуют «каляки-маляки».

Пока дети рисуют, поставьте аудиозапись со стихами А. Барто «Игрушки» или прочитайте стихотворение В. Берестова «Песочница» (покажите иллюстрации к этому стихотворению).

Посреди двора — гора.
На горе идет игра.
Прибегайте на часок,
Залезайте на песок:
Чистый, желтый и сырой,
Хочешь — рой,
А хочешь — строй,
Хочешь — куклам испеки
Золотые пирожки.
Приходите к нам, ребята,
Не забудьте взять лопаты,
Экскаваторы, совки,
Ведро и грузовики.
Тут и крики, тут и смех,
И работа есть у всех.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям дома показывать ребенку предметы и называть их. А затем побуждайте ребенка показывать называемый предмет: «Арина, покажи, где кукла».

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ. ГОРОХ ДЛЯ ВОРОБЬЕВ

Демонстрационный материал:

- шапочка на голову в виде мордочки кота;
- аудиозапись веселой музыки;
- колокольчик;
- книга потешек с иллюстрациями.

Раздаточный материал:

- стержни и пять шариков со сквозными отверстиями, миски для шариков, две миски (одна с горохом, другая пустая);
- альбомные листы, баночки зеленой гуаши, разведенной водой, тряпочки для вытирания рук.

Организационный момент

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Вы рады, что пришли сегодня сюда? Рады! Тогда давайте похлопаем в ладоши вместе с веселой потешкой.

Детки хлопать так умеют,
Своих ручек не жалеют.
Вот так, вот так, вот так.
Своих ручек не жалеют.

Подвижная игра «Воробьи»

Способствует двигательной активности и развивает понимание речи.

Воспитатель. Давайте превратимся с вами в воробьев. Головой покрутим, крыльями похлопаем и полетим. Полетали, полетали, присели и отдыхаем. А теперь посмотрим, нет ли где зернышек, и «поклюем» их. (*Складываем пальцы «клювиком» и делаем вид, что клюем зерна.*)

Игру можно повторить несколько раз.

Во время игры желательно проговаривать слова стихотворения.

Воробушки, воробушки
Летят, летят, летят,
Найти скорее зернышки
Воробушки хотят.

Обучающая игра «Большой кот — маленький воробей»

Развивает внимание, учит понимать слова «большой — маленький».

Воспитатель. Воробьи — маленькие птички. (*Покажите размер воробья руками.*) А кот — большой, вот такой. Мы сейчас с вами будем показывать, какие воробьи маленькие, и какой кот большой.

Если вы говорите «маленькие воробьи» — ребята вместе с вами присаживаются на корточки, на слова «большой кот» — встают, поднимают руки вверх.

Подвижная игра «Воробьи ловят кота»

Развивает двигательную активность и слуховое восприятие.

Скажите детям, что маленькие воробьи сейчас будут ловить большого кота. Вы сами (или чья-то мама) надеваете шапочку кота. В руках у вас колокольчик. Кот перемещается по комнате и звонит в колокольчик. Дети бегут на его звон и пытаются дотронуться до кота.

Дидактическая игра «Нанизываем шарики на палку»

Формирует умение нанизывать шарики на стержень, развивает мелкую моторику пальцев.

Кот раздает детям миски с шариками и стержни и показывает, как нужно нанизывать шарики на стержень. Дети могут неоднократно снимать и снова нанизывать шарики.

Дидактическая игра «Переложит горох»

Развивает мелкую моторику пальцев и координацию движений.

Перед каждым ребенком две миски: одна — пустая, другая — с горохом. Дети захватывают горох пальчиками или ладошками и аккуратно перекладывают его в другую миску.

Физкультминутка «Прилетели воробьишки в огород»

Развивает координацию движений и эмоциональную сферу.

Сначала можно прочитать детям потешку, показать иллюстрации в книге. Далее дети повторяют движения за вами, по возможности проговаривают слова потешки.

Прилетели воробьишки в огород,	<i>Машут руками.</i>
Спрашивают: «Чей горох? Чей горох?»	
Вася говорит: «Мой горох! Мой горох!»	<i>Скрещивают руки на</i>
Воробьишки говорят: «Чиви-чиви?»	<i>груды, как бы прижи-</i>
	<i>мая горох к себе.</i>
Вася говорит: «Кыш — пошли!!!»	<i>Машут руками, прого-</i>
Воробьишки: «Прр!»	<i>няя воробьев прочь.</i>
Полетели-полетели!	<i>Машут руками.</i>
На головку Васе сели.	<i>Опускают ладони на</i>
	<i>голову.</i>

Рисование пальчиками «Горох для воробьев»

Задание знакомит с техникой рисования пальчиками.

Дети сидят вокруг стола на стульчиках.

Воспитатель. Видите, воробьи хотели покушать горох, но Вася прогнал их. Давайте накормим голодных воробьев.

Перед каждым ребенком кладется альбомный лист. Сначала покажите детям, как нужно рисовать пальчиками (ребенок прижимает сухой пальчик к листу бумаги). Затем раздайте по баночке зеленой гуаши, разведенной водой. Покажите детям, как нужно опускать указательный пальчик в банку с краской и ставить им точки на листе.

Во время рисования можно прослушать детские песни или русские народные сказки.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям дома постепенно знакомить детей с частями лица и тела: «Вот у меня глаза. Покажи, где у мамы глаза. А где у тебя глаза?»

ЧТЕНИЕ ПОТЕШЕК. БОЖЬЯ КОРОВКА

Демонстрационный материал:

- игрушечная божья коровка;
- книга потешек с иллюстрациями;
- аудиозапись ритмичной музыки.

Раздаточный материал:

- вырезанные из цветного картона божьи коровки без точек по количеству детей;
- пуговицы небольшого размера (без ушек) в миске;
- баночки гуаши (можно разных цветов), разведенной водой.

* * *

Организационный момент

Поздоровайтесь с детьми, назовите их по именам. Обыграйте ситуацию: к ребятам в гости прилетела божья коровка. Она садится к каждому ребенку на ладонь и здоровается с ним.

Физкультминутка «Божья коровка»

Развивает координацию движений и общую моторику.

Воспитатель. Давайте расскажем божьей коровке потешку.

Божья коровка,
Черная головка, *Дети подносят руки к голове.*
Улети на небо, *Машут руками, как крыльями.*
Принеси нам хлеба,
Черного и белого, *Машут кистями рук на себя.*
Только не горелого. *Грозят пальчиком.*

Спортивная игра «Божьи коровки»

Учит понимать слова-движения, побуждает передавать движения, связанные с образом божьей коровки.

Воспитатель. Ребята, давайте превратимся в божьих коровок. Один, два, три — в небо полетим.

Дети бегают за вами по комнате, машут руками («летают»), присаживаются на корточки («отдыхают на цветке»), ползают на коленях, стоя на месте, поворачивают тело в разные стороны, спасаются от петуха, который хочет их склевать.

Подвижная игра «Прятки»

Развивает целенаправленное внимание, учит ориентироваться в пространстве.

Предложите детям поиграть в прятки, вместе с детьми хлопайте в ладоши и громко считайте до пяти.

Воспитатель. Один, два, три, четыре, пять.

Один из родителей в это время прячет игрушечную божью коровку. (Кладет на любое доступное взгляду детей место.) Когда божья коровка спрятана, дети начинают ее искать. Игра повторяется несколько раз.

Чтение потешек

Потешки обогащают чувства ребенка и его речь, воспитывают любовь к окружающему миру.

Сядьте вместе с детьми в круг. Эмоционально прочитайте детям потешки, побуждая рассматривать иллюстрации к каждому произведению.

Игра на деревянных ложках

Развивает слух и ритмичность движений.

Божья коровка дает каждому ребенку две деревянные ложки. Покажите детям, как можно стучать ложками: одна о другую или об пол. Желательно проделать это упражнение под счет или ритмичную музыку.

Обучающая игра «Приземление божьих коровок»

Развивает координацию движений, учит находить части тела и лица.

Возьмите себе игрушечную божью коровку, а детям раздайте шаблоны их. Скажите, что сейчас они будут летать.

Воспитатель. Полетели-полетели, на головку сели; полетели-полетели, на ногу сели и т.д. (Одновременно показывайте детям, как опустить божью коровку на заданную часть тела.)

Дидактическая игра «Укрась божью коровку»

Развивает мелкую моторику пальцев и координацию движений.

Воспитатель. А теперь внимательно посмотрите на свои божьи коровки. Чего им не хватает? Пятнышек. Давайте украсим их спинки разноцветными пуговицами.

Поставьте перед каждым ребенком миску с пуговицами. Ребенку нужно выкладывать их на спинку божьей коровки. Затем все пуговицы собираются обратно в миски.

Рисование пальчиками «Точки на божьей коровке»

Задание учит рисовать пальчиками на ограниченном пространстве.

В о с п и т а т е л ь. Снова наша божья коровка стала без точек. Хотите сделать ее навсегда нарядной? Тогда давайте ей нарисуем точки.

Перед каждым ребенком поставьте баночку с краской любого цвета. Покажите детям, как опускать пальчик в краску и ставить им отпечаток на шаблоне божьей коровки.

Включите спокойную музыку. Можно прочитать потешку о божьей коровке:

Божья коровка,
Слетай на небушко,
Принеси нам хлебушка!

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям дома прочитать ребенку несколько раз русскую народную сказку «Курочка Ряба» и рассмотреть иллюстрации к этой книге.

ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ. КЛЕТКА ДЛЯ ПОПУГАЯ

Демонстрационный материал:

- игрушечная птичка (лучше надевающаяся на руку);
- пустые коробочки или наполненные гремющими предметами (крышками от бутылок, горохом, фасолью, разными крупами, бумажками, маленькими игрушками и т.д.). В каждой коробке должно быть не больше пяти предметов. Например, 2 горошины, крышка от бутылки, игрушка из киндер-сюрприза и т.д.;
- иллюстрированная книга с потешкой «Наши уточки с утра»;
- герои кукольного театра к сказке «Курочка Ряба»: дедка, бабка, курочка, деревянная ложка, мышка, 2 капсулы от киндер-сюрприза (желтая и белая) или вареное белое яйцо и полое яйцо с коричневой скорлупой;
- книга с иллюстрированным стихотворением С. Михалкова «Песенка друзей»;
- коробка с кубиками;
- аудиозапись веселой музыки.

Раздаточный материал:

- цветные карандаши;
- альбомные листы с крупно нарисованным контуром попугая одного цвета.

* * *

Организационный момент

Поздоровайтесь с детьми, назовите каждого ребенка по имени: «Здравствуйте, Нина, Тимур, Арина, Марат, Гоша...».

Физкультминутка «Птички»

Учит передавать движения птичек, содействует развитию основных движений.

Воспитатель. Сегодня мы будем птичками. Приготовьте свои крылья, помашем ими.

Прилетели птички,
Птички-невелички,
Все летали, все летали,
Крыльями махали.
На дорожку прилетали,
Зернышки клевали.

Дети бегают по комнате, машут руками.

Приседают, стучат пальчиками об пол.

Дидактическая игра «Что в коробочке лежит»

Развивает исследовательскую деятельность, стимулирует интеллектуальное развитие.

Прилетает птичка (желательно игрушечная сорока) и приносит коробочки, пустые или наполненные разными предметами.

Птичка. Цельми днями я летаю-летаю, всякую мелочь собираю. Все коробки уже полные. Хотите посмотреть мои сокровища? Тогда, ребята, разбирайте коробочки.

Дети открывают коробочки, заглядывают в них, высыпают содержимое, трогают, перебирают, рассматривают.

Гоше попались две спички, а у Арины — пуговка. Какая красивая! И т.д.

Дети могут обмениваться содержимым банок, перекладывать его из одной банки в другую.

Чтение потешки «Наши уточки с утра»

Потешка со звукоподражанием учит различать и произносить звуки, издаваемые домашними птицами.

Несколько раз расскажите детям потешку и рассмотрите иллюстрации к книге.

Воспитатель

Наши уточки с утра —
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда —
Га-га-га! Га-га-га!
А индюк среди двора —
Бал-бал-бал! Балды-балды!
Наши гуленьки вверху —
Грру-грру-у-грру-у-грру-у!
Наши курочки в окно —
Кко-кко-кко-ко-ко-ко-ко!
А как Петя-петушок
Рано-рано поутру
Нам споет ку-ка-ре-ку!

Кукольный театр «Курочка Ряба»

Инсценировка развивает эмоциональность, воспитывает интерес к устному народному творчеству, учит понимать содержание сказки.

Дети рассаживаются на стульчиках в ряд. Воспитатель показывает им кукольный театр. Бьет по яйцу ложкой, но оно не разбивается. Но тут откуда ни возьмись бежит мышка, яйцо падает на пол и разбивается (если это капсула от киндер-сюрприза, то перед тем как бросить на пол, слегка ее приоткройте).

Если детям понравится кукольный театр, выступление можно повторить.

Конструирование из кубиков «Поезд для друзей»

Знакомит с кубом и его особенностями, учит выкладывать на плоскости длинный поезд.

Прочитайте или пропойте детям отрывок из веселого стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей». В процессе показывайте детям иллюстрации к книге.

Воспитатель

Мы едем, едем, едем
В далекие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.
Красота! Красота!

Мы везем с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая —
Вот компания какая!

Вот сколько друзей ехало в поезде. Давайте построим для них длинный поезд.

Поставьте на пол коробку с кубиками. Дети вынимают из нее по одному кубику и составляют на полу длинный поезд (кубик к кубику). Поставьте на поезд игрушечную птичку, и пусть она «покатается» на поезде. После предложите детям собрать все кубики в коробку.

Рисование цветными карандашами «Клетка для попугая»

Задание учит рисовать произвольные линии, развивает интерес к рисованию.

Раздайте каждому ребенку цветной карандаш и альбомный лист с нарисованным попугаем. Предложите нарисовать клетку для попугая, проводя различные линии.

Можно включить спокойную тихую музыку.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям учить ребенка показывать, сколько ему лет.

ГРИБЫ. ДОЖДИК

Демонстрационный материал:

- игрушечный заяц, немного смоченный водой;
- большой красивый зонт;
- муляжи грибов в корзине (их можно вырезать из картона);
- аудиозапись веселой музыки.

Раздаточный материал:

- альбомные листы;
- карандаши синего цвета.

* * *

Организационный момент

Поздоровайтесь с детьми, назовите каждого ребенка по имени.

Воспитатель. Вижу, Тимур и Арина сегодня пришли, и Ваня улыбается. А у Нины какое красивое платье и т.д.

Сюрпризный момент

Воспитатель. Посмотрите, кто к нам пришел.

Входит мокрый зайчик.

Почему ты такой мокрый?

Зайчик грустно вздыхает. Расскажите детям стихотворение А. Барто «Зайка».

Зайку бросила хозяйка,
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

Хоровод «Зайка шел»

Помогает создать хорошее настроение, содействует развитию слаженных движений.

Предложите детям развеселить грустного зайчишку. Дети берутся за руки, образуя круг, идут по кругу.

Воспитатель

Зайка шел, шел, шел,
Морковку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел,
Капустку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.
Зайка шел, шел, шел,
Картошку нашел,
Сел, поел и дальше пошел.

На слово «сел» — дети останавливаются и присаживаются на корточки.

Физкультминутка «Солнышко»

Развивает координацию движений и общую моторику.

Воспитатель. Ребята, что-то мы не развеселили зайчика. Он все равно грустный. Давайте позовем солнышко. Тогда зайка высохнет и не будет грустить.

Солнышко, ведрышко!

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись!

Красное, покажись!

Дети призывно машут руками.

Одна рука — над головой, другая — под подбородком — изображают окно.

Хлопают в ладоши.

Дети повторяют за вами движения по ходу стихотворения.

Вот и высох наш зайчик. (*Покажите детям зайчика.*)

Подвижная игра «Дождик и солнышко»

Позволяет детям побегать и повеселиться, тем самым поднимет настроение.

Воспитатель. Ребята, давайте покажем зайчику, как нужно прятаться от дождика. (*Усадите зайчика на видное место.*) Если я скажу: «дождик» — бегите ко мне под зонт. (*Покажите детям зонт.*) Если скажу «солнышко» — отправляйтесь гулять.

Когда дети сидят под зонтом, можно вместе с ними проговорить потешку, после которой сразу появится солнышко.

Дождик, дождик,
Полно лить,
Малых детушек мочить!

Физкультминутка «Большие и маленькие ноги»

Развивает эмоциональность восприятия слов стихотворения через движения и ритмичность.

Воспитатель. Ребята, вы знаете, куда мы сейчас пойдем? В лес!

Расскажите детям потешку и покажите движения.

Большие ноги	<i>Дети ходят по комнате, сильно топая ногами.</i>
Шли по дороге:	
Топ-топ-топ,	
Топ-топ-топ.	
Маленькие ножки	<i>Идут по комнате, часто стуча ногами.</i>
Бежали по дорожке:	
Топ-топ-топ, топ-топ-топ!	
Топ-топ-топ, топ-топ-топ!	

Игра «Собери грибы в корзину»

Воспитывает отзывчивость и доброту; учит выполнять определенные движения для достижения нужного результата.

Воспитатель. Вот мы и пришли в лес. Посмотрите, сколько вокруг грибов. (*Разложите по комнате их муляжи.*) Давайте наберем много-много грибов и сложим их все в корзину.

Дети ходят по комнате, «срывают» грибы и относят в корзину. Когда корзина наполнится, скажите: «Как много грибов мы набрали!»

Игру можно повторить несколько раз. Можно включить детям веселую музыку или проговорить слова стихотворения.

Тимур шел-шел-шел,
Белый гриб нашел,
Раз — грибок,
Два — грибок,
Положил их в кузовок.

Стихотворение можно прочитать несколько раз, каждый раз заменяя имя ребенка.

Рисование цветными карандашами «Дождик»

Задание учит рисовать дождик короткими штрихами, располагая их на всей поверхности листа.

Воспитатель. Ни одного грибочка не осталось в лесу. Вот если бы пошел дождик, грибов бы опять выросло много-много.

Предложите детям нарисовать дождик. Покажите, как можно изобразить дождик короткими штрихами.

Пока дети рисуют, можно прочитать детям несколько потешек о дожде.

Дождик, дождик, пуще,
Будет травка гуще.
Дождик, дождик, посильней,
Огород ты наш полей.
Дождик, дождик, поливай,
Будет хлеба каравай.
Дождик, дождик, припусти,
Дай капустке подрасти!

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям прочитать ребенку несколько раз дома русскую народную сказку «Репка» и рассмотреть иллюстрации к этой книге.

КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «РЕПКА». СЫР ДЛЯ МЫШЕК

Демонстрационный материал:

- игрушечный мышонок;
- 2—3 пластиковые 5-литровые бутылки (красиво обклеенные), маленькие шарики или мячики — 30 шт.;
- 2—3 картонные коробки (красиво обклеенные) с квадратной прорезью, кубики — 30 шт.;
- ведро;
- герои к сказке «Репка» (игрушечные дедка, бабка, внучка, собачка, кошка, мышонок);

- пирамидка на конусной основе.
- Раздаточный материал:*
- бубны;
- желтый размятый в пластину пластилин;
- игрушечные тарелки.

* * *

Организационный момент

Игрушечный мышонок «здоровается» с детьми, «усаживается» к каждому ребенку на руки или «забирается» на плечо.

Дидактическая игра «Кубики-шары»

Учит действовать с предметами в зависимости от их формы, развивает мелкую моторику пальцев.

Мышонок приносит ведро, а в нем лежат кубики и шарики.

Мышонок. Я очень люблю все грызть. Вот сколько запасов раздобыл.

Мышонок просит детей помочь ему сложить все шарики в бутылки с круглыми отверстиями, а кубики — в коробки с квадратными отверстиями.

Он рассыпает все шарики и кубики на пол, дети берут по одному шарiku и проталкивают их в круглое отверстие, а кубики — в квадратное.

Мышонок благодарит детей за проделанную работу. Игру можно повторить несколько раз. В конце нужно обязательно отметить, как много шариков в бутылках и кубиков в коробках.

Музыкальная игра на бубне

Знакомит с музыкальным инструментом — бубном, учит прислушиваться к его звучанию.

Мышонок показывает детям бубен.

Мышонок. Вы знаете что это? Бубен! Посмотрите, как на нем надо играть.

Мышонок держит бубен в одной лапке, а другой бьет по бубну, приговаривая.

Бубен ваш мышонок взял,
Лапкой звуки издавал.
Он по-разному играл,
Мышке-маме подражал.

Потом можно раздать бубны детям. Дети бьют в бубен, вы считаете или проговариваете слова стихотворения.

Подвижная игра «Прятки»

Развивает целенаправленное внимание, учит ориентироваться в пространстве.

Мышонок предлагает детям поиграть в прятки. Выведите детей в другую комнату. Там вместе с ними хлопайте в ладоши и громко считайте до пяти. Один из родителей в это время прячет игрушечного мышонка на видное место. Когда мышонок спрятан, дети начинают его искать. Игра повторяется несколько раз.

Кукольный театр «Репка»

Инсценировка развивает эмоциональность, воспитывает интерес к сказке, учит понимать содержание произведения.

Мышонок. Вы знаете, ребята, один раз я вот такую большую репку вытянул! (*Показывает лапками.*) Хотите, я расскажу вам про это сказку? Тогда приготовьте глазки и ушки, смотрите и слушайте.

Покажите сказку «Репка», озвучивая каждого героя. Расположите кукольные персонажи друг за другом, начиная с репки и заканчивая мышонок.

Вот видите, какой я сильный! Я никого не боюсь!

Обучающая игра «Большой кот — маленький мышонок»

Учит понимать слова «большой — маленький», развивает игровые навыки.

Тут появляется игрушечный кот.

Кот. И даже меня не боишься?

Мышонок прячется за спины детей.

Мышонок. Ты вон, какой большой, а я маленький.

Воспитатель. Давайте все вместе поиграем с котом и мышонок. Если я говорю «маленький мышонок» — вы присаживаетесь на корточки, скажу «большой кот» — встаете, поднимаете руки вверх.

Дети повторяют движения за вами.

Подвижная игра «Мыши водят хоровод»

Учит овладевать основными игровыми правилами, позволяет и побегать и повеселиться.

Одна из мам берет игрушечного кота на руки и встает в центр круга. Она делает вид, будто спит.

Дети-«мышата» ходят вокруг «кота», держась за руки.

Воспитатель

Мыши водят хоровод,
У печурки дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите,

Замедляем движение по кругу.

Кота Ваську не будите.
Как проснется Васька-кот,
Разобьет весь хоровод.
Вот проснулся Васька-кот —
Разбежался хоровод.

На последние слова — дети разбегаются, а кот пытается кого-нибудь поймать. Мышата бегут на стульчики или к мамам, а кот их догоняет.

Дидактическая игра «Собери пирамидку»

Обогащает сенсорный опыт детей, обучает собирать с помощью взрослого пирамидку на конусной основе.

Кот. Хорошо мы с вами поиграли! Весело! Давайте отдохнем и попробуем собрать вот такую пирамидку.

Вы ставите перед детьми пирамидку на конусной основе. Кот и мышонки учат детей по очереди снимать кольца с пирамидки, а затем снова надевать их.

Лепка «Сыр для мышонка»

Задание развивает интерес к лепке.

Мышонки. Ребята! Мы с вами так долго играли, я даже проголодался. Нет ли у вас чего-нибудь вкусенького?

Кот предлагает детям угостить мышонка кусочками сыра. Дети отрывают кусочки от пластилина и складывают их в тарелки. Затем угощают ими мышонка.

Пока дети лепят из пластилина, можно рассказать им отрывок из стихотворения А. Введенского «Мышка».

Воспитатель

Мышка вылезла из норки,
Мышка очень хочет есть.
Нет ли где засохшей корки?
Может, в кухне корка есть?

Или стихотворение С. Маршака «Мышка».

Мышь забралась к нам в кладовку,
Сыру сбросила головку,
Отщипнула крошку,
Увидала кошку —
И бежать!

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям прочитать ребенку несколько раз дома рассказ К. Чуковского «Цыпленок» и рассмотреть иллюстрации к этой книге.

КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ЦЫПЛЕНОК». ЧЕРВЯЧКИ ДЛЯ ПЕТУХА И КУРИЦЫ

Демонстрационный материал:

- для кукольного театра (игрушечные курица, петух, цыпленок, черный кот, лягушка, вылепленные из пластилина червяки, коробка-забор и мисочка с водой — лужа);
- аудиозапись веселой музыки;
- 2 пирамидки «Петушок» с кольцами разного размера;
- различные игрушки (желательно используемые на прошлых занятиях).

Раздаточный материал:

- альбомные листы с нарисованными петухом и курицей;
- цветные карандаши.

* * *

Организационный момент

Встречая детей, поздоровайтесь с ними, проводите в комнату.

Чтение потешки «Курочка-рябушечка»

Развивает интерес детей к произведениям устного народного творчества.

Прочтите детям стихотворение о курочке-рябушечке.

Воспитатель

- Курочка-рябушечка,
Куда ты пошла?
- На речку.
- Курочка-рябушечка,
За чем ты пошла?
- За водичкой.
- Курочка-рябушечка,
Зачем тебе водичка?
- Цыпляток поить.
- Курочка-рябушечка,
Как цыплятки просят пить?
- Пи-пи-пи, пи-пи-пи!

Попросите детей повторить, как цыплята просят пить: «Пи-пи-пи, пи-пи-пи!»

Физкультминутка «Петухи-курицы»

Развивает произвольное внимание и игровые навыки.

Прочтите детям потешку.

Воспитатель

На улице

Две курицы

С петухом дерутся.

Две курицы-красавицы

Смотрят и смеются.

Ребята! Сейчас мы будем курочками. Как курочки машут крыльями? (*Дети и воспитатель машут крыльями и говорят: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко».*) А теперь мы петушки — будем ходить, высоко поднимая ноги. (*Покажите детям.*) И покричим, как петухи: «Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку». Опять мы курочки и т.д.

Кукольный театр «Цыпленок» (по К. Чуковскому)

Инсценировка развивает эмоциональность, воспитывает интерес к литературным произведениям, учит понимать содержание сказки.

Покажите детям театральное действие по произведению К. Чуковского «Цыпленок».

Воспитатель. Жил на свете цыпленок. Он был маленький. Вот такой. (*Покажите цыпленка.*) Но он думал, что он очень большой, и важно задирает голову. Вот так. (*Покажите на игрушечном цыпленке.*) И была у него мама. Мама его очень любила. Мама была вот такая. (*Покажите курицу.*) Мама кормила его червяками. И были червяки вот такие. (*Курица кладет перед цыпленком пластилиновых червяков.*) Как-то раз налетел на маму Черный Кот и прогнал ее прочь со двора. И был Черный Кот вот такой. (*Покажите, как кот прогоняет маму.*) Цыпленок остался у забора один. Вдруг он видит: взлетел на забор красивый большой петух (*покажите петуха и посадите его на возвышение*), вытянул шею вот так. И во все горло закричал: «Ку-ка-ре-ку!» <...> Цыпленку это очень понравилось. Он тоже вытянул шею. Вот так (*покажите*). И что было силы запищал: «Пи-пи-пи-пи!»... Но споткнулся и шлепнулся в лужу. Вот так. (*Покажите, как цыпленок упал в лужу.*) В луже сидела лягушка (*Покажите.*) Она увидела его и засмеялась: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Далеко тебе до петуха!» А была лягушка вот такая. Тут к цыпленку подбежала мама. Она пожалела и приласкала его. Вот так. (*Покажите.*)

Вам понравилась такая история?

Подвижная игра «Кот, петухи и куры»

Способствует развитию двигательной активности.

Расскажите детям, что хитрый черный кот хочет поймать кур (девочек) и петухов (мальчиков). Вы сами (или мама кого-то из детей) будете котом. Мама берет в руки черного кота, садится на стул и «спит». Куры и петухи ходят около кота, клюют червячков. Звучит веселая музыка. Как только музыка заканчивается — петухи и куры бегут на стульчики или к мамам, а кот пытается их поймать. Игра проводится несколько раз.

Дидактическая игра «Две пирамидки «Петушок»»

Развивает мелкую моторику пальцев, расширяет чувственный опыт при действии с предметами разного размера.

Дети садятся за стол, по очереди снимают кольца с первой пирамидки, а затем в той же последовательности надевают кольца на стержень.

Воспитатель. Сначала надеваем самое большое колечко. Оно синего цвета. У Тимура колечко поменьше. Желтое и т.д.

Отметьте, что все кольца лежат ровно, от большого к маленькому, чтобы получилась ровненькая пирамидка. А другую пирамидку можно предложить собрать в любой последовательности. Дети собирают ее. Воспитатель отмечает, что пирамидка — не ровная и не аккуратная. Сравнивает ее с первой пирамидой. Затем дети еще раз снимают кольца и под руководством воспитателя правильно нанизывают кольца на стержень.

Подвижная игра «Прятки»

Развивает целенаправленное внимание, учит ориентироваться в пространстве.

Курица и петух предлагают детям поиграть в прятки. Воспитатель выводит детей в другую комнату. Там вместе с ними хлопает в ладоши и громко считает до пяти. Один из родителей в это время прячет игрушечных курицу и петуха на видное место. Когда птицы спрятаны, дети начинают их искать. Сегодня им придется отыскать две спрятанные игрушки! Игра повторяется несколько раз.

Обучающая игра «Принеси игрушку»

Поможет расширить запас понимаемых слов, учит по слову взрослого находить и показывать названные предметы.

Игрушечные курица и петух собираются к своим цыпляткам. Но они хотят принести для своих цыплят игрушки. Разложите на небольшом расстоянии от детей различные игрушки.

Курица. Арина! Дай, пожалуйста, самолет.

Арина подходит к столу, берет самолет и отдает курице.

Петух. Марат! Покажи, пожалуйста, машинку. Принеси ее мне.
Курица. Лена! Дай, пожалуйста, желтенького цыпленка и т.д.

Рисование цветными карандашами

«Червяки для курицы и петуха»

Задание учит рисовать длинные и короткие линии.

Курица и петух собираются в дорогу к своим цыплятам. Но перед дорогой хотели бы подкрепиться. Предложите детям нарисовать червяков для петуха и курицы. Раздайте детям альбомные листы с нарисованными на них курицей и петухом. Покажите детям, как рисовать червячков в виде коротких линий, идущих в разных направлениях.

Во время рисования прочтите детям потешки и стихи о курицах и петухах.

Воспитатель

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Ты подай голосок
Через темный лесок,
Через лес за реку
Покричи: «Ку-ка-ре-ку!»

Стихотворение К. Чуковского «Курица».

Курица-красавица
У меня жила.
Ах, какая умная
Курица была!
Шила мне кафтаны,
Шила сапоги,
Сладкие, румяные
Пекла мне пироги.
А когда управится,
Сядет у ворот —
Сказочку расскажет,
Песенку споет.

Стихотворение Е. Благиной.

Петушок, петушок,
Покажи свой кожушок!
Кожушок горит огнем.
Сколько перышек на нем?
Раз-два-три-четыре-пять,
Невозможно сосчитать!

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям дома постепенно учить ребенка тому, какой голос подают животные (например, как говорит кошка).

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. ПОГРЕМУШКИ

Демонстрационный материал:

- красивый мешок с погремушками;
- ширма;
- мягкие игрушки домашних животных (кошка, собака, корова, коза, курица, петух, гусь);
- бубен, барабан, детское пианино, труба, металлофон.

Раздаточный материал:

- длинная веревка с развешанными на ней на нитках (или резинках) погремушками для воспитателя и каждого ребенка;
- альбомные листы с нарисованными погремушками без палочек, цветные карандаши.

* * *

Организационный момент

Поздоровайтесь с детьми, проводите в комнату.

Обучающая игра «Покажи ручки»

Учит понимать и показывать называемые части тела человека.

Воспитатель. Покажите ваши ручки. А теперь спрячем ручки. Где же наши ручки? Вот они! Спрячем наши глазки. (*Закройте руками глазки.*) Где глазки? Вот наши глазки! Где наши ушки? (*Закройте руками ушки.*) Вот наши ушки! И т.д.

Спортивная игра «Дотянись до погремушки»

Способствует развитию основных движений.

Натянута длинная веревка с привязанными погремушками. Веревка находится выше уровня детей (веревку за кончики могут держать родители), ребята тянутся вверх, чтобы поймать погремушки. Затем веревка опускается ниже, и каждый ребенок снимает себе по погремушке.

Музыкальная игра «Как гремят наши погремушки»

Развивает слуховое восприятие, учит действовать с музыкальными предметами.

Покажите детям, как можно держать погремушку в правой руке, греметь ею, затем переложить в левую руку и тоже пограть. Прочитайте детям несколько раз стихотворение М. Дружининой, каждый раз заменяя имена детей.

Воспитатель

Дали Маше погремушку,
И гремит она над ушком.
Маша не пугается,
Маша улыбается.

Можно греметь погремушкой, высоко поднимая ее над головой или опуская вниз. Погремели-погремели и спрятали за спину. Повторить несколько раз.

Затем соберите у детей все погремушки в красивый мешок. Скажите: «Вот как много погремушек».

Подвижная игра «Собери погремушки»

Способствует развитию основных движений и игровых навыков.

Рассыпьте по полу погремушки и предложите малышам собрать их в мешок (если детей много, можно собирать погремушки в 2–3 мешка). Включите детям веселую музыку. Игру можно повторить несколько раз.

Подвижная игра «Догони погремушку»

Способствует развитию целенаправленной двигательной активности.

Возьмите в руку погремушку и убегайте от детей. Детям нужно догнать вас.

Обучающая игра «Кто как говорит?»

Совершенствует умение детей в звукоподражании.

За ширмой спрячьте игрушки домашних животных.

Воспитатель. Дети, угадайте, кто к нам пришел? «Мяу-мяу».

Если дети не смогут ответить, достаньте из-за ширмы кошку.

Кошка к нам пришла и говорит: «Мяу-мяу». (Дети тоже повторяют «мяу-мяу».)

Посадите кошку перед детьми на стол.

А это кто гавкает? Собака! Давайте скажем: «гав-гав».

Посадите собаку рядом с кошкой.

Слышите, «му-у-у, му-у-у»? Корова! Повторите, как корова говорит: «Му-у-у, му-у-у» и т.д.

Дидактическая игра «Принеси игрушку»

Поможет расширить запас понимаемых слов, учит по слову взрослого находить и показывать названные предметы.

Попросите каждого ребенка найти нужную игрушку и принести ее вам.

Воспитатель. Нина, где кошка? Дай мне ее, пожалуйста. Тимур, дай собачку! И т.д.

Обучающая игра «Музыкальные инструменты»

Способствует формированию умения правильно обращаться с музыкальными инструментами.

Воспитатель. Вы знаете, эти домашние животные принесли нам вот такие игрушки.

Разложите перед детьми на столе музыкальные инструменты: бубен, барабан, детское пианино, трубу, металлофон, погремушку, деревянные ложки, колокольчик. Покажите детям, как нужно играть на каждом инструменте. Давайте детям возможность и самим поупражняться в игре на музыкальном инструменте. Можно организовать целый оркестр, но в таком случае каждый ребенок должен быть задействован.

Рисование цветными карандашами «Палочки к погремушкам»

Задание учит рисовать короткие вертикальные линии.

Раздайте детям цветные карандаши и альбомные листы с нарисованными погремушками без палочек. Скажите детям, что такие погремушки неудобно держать, и покажите им, как подрисовать к каждой погремушке палочку.

Во время рисования прочитайте детям стихи о погремушках.

Воспитатель

День-дон, дили, дили,
Погремушки нам купили.
У Марины, у Танюшки
И у Вовы погремушки.
И звенит со всех сторон:
Дили, дили, дили, дон.

Н. Френкель

Как большой, сидит Андрюшка
На ковре перед крыльцом.

У него в руках игрушка —
Погремушка с бубенцом.
Мальчик смотрит — что за чудо?
Мальчик очень удивлен,
Не поймет он: ну откуда
Раздается этот звон?

А. Барто

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям прочитать ребенку несколько раз дома сказку В. Сутеева «Цыпленок и утенок» и рассмотреть иллюстрации к этой книге.

КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ЦЫПЛЕНОК И УТЕНОК». СЕМЕЧКИ ДЛЯ ЦЫПЛЕНКА И УТЕНКА

Демонстрационный материал:

- предметные картинки петуха, курицы и цыпленка;
- герои для кукольного театра к сказке «Цыпленок и утенок» (по В. Сутееву): цыпленок, утенок, бабочка (вырезанная из картона), червяк (вылепленный из пластилина), лягушка (игрушка), широкая миска с небольшим количеством воды (пруд);
- скатанный в трубу коврик.

Раздаточный материал:

- по 2 пустые миски;
- мешки на завязке с различной крупой (гречка, манка, рис и т.д.), ложка;
- мозаика (доска с дырочками и фишки);
- альбомные листы с нарисованными цыпленком и утенком, гуашь, разведенная водой, тряпочки.

* * *

Организационный момент

Переоденьтесь в наряд курицы, поздоровайтесь с детьми, назовите каждого ребенка по имени.

Воспитатель. Здравствуйте, Коля, Тимур, Нина, Марат, Гоша...

Физкультминутка «Курочка и цыплятки»

Поможет детям перевоплотиться и передать образ цыплят.

Воспитатель. Я — мама-курица, а вы будете моими желтенькими цыплятками. Пойдемте гулять.

Вышла курочка гулять,	<i>Мама-курица идет по комнате, дети за ней.</i>
Свежей травки пощипать.	<i>Приседают, щиплют пальцами воображаемую травку.</i>
А за ней ребятки — Желтые цыплятки.	
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко. Лапками гребите, Зернышки ищите».	<i>Грозят указательным пальчиком. Гребут ладошками по полу. Стучат пальцами по полу.</i>

Обучающая игра «Кто как говорит?»

Совершенствует умение детей в звукоподражании.

Показывайте детям картинки с изображением петуха, курицы и цыплят и вместе озвучивайте их: «Ку-ка-ре-ку, ко-ко-ко, пи-пи-пи».

Спортивная игра «Большие курица и петух — маленький цыпленок»

Развивает произвольное внимание и основные виды движений детей, предупреждает их переутомление.

Расскажите детям, показывая картинки: «Петух — это папа, он большой, вот такой (*поднимите руки вверх*), курица — мама, она тоже большая (*поднимите руки вверх*), а цыпленок — это их сынок, он маленький (*присядьте на корточки*)».

Поиграйте в такую игру — если вы говорите «петух» или «курица» — надо поднять руки вверх, если «цыпленок» — присесть.

Кукольный театр «Цыпленок и утенок»

(по В. Сутееву)

Инсценировка развивает эмоциональность ребенка, воспитывает интерес к сказке, учит понимать содержание произведения.

Скажите детям, что однажды маленький цыпленок убежал от мамы с папой и познакомился с утенком (покажите детям игрушечных цыпленка и утенка). Говорите и показывайте происходящее.

- Я хочу с тобой дружить, — сказал Утенок.
- Я тоже, — сказал Цыпленок.
- Я иду гулять, — сказал Утенок.
- Я тоже, — сказал Цыпленок.
- Я рою ямку, — сказал Утенок.
- Я тоже, — сказал Цыпленок.
- Я нашел червяка, — сказал Утенок.

- Я тоже, — сказал Цыпленок.
- Я поймал бабочку, — сказал Утенок.
- Я тоже, — сказал Цыпленок.
- Я не боюсь лягушку, — сказал Утенок.
- Я то... тоже..., — прошептал Цыпленок.
- Я хочу купаться, — сказал Утенок.
- Я тоже, — сказал Цыпленок.
- Я плаваю, — сказал Утенок.
- Я тоже, — крикнул Цыпленок.
- Спасите!..
- Держись! — крикнул Утенок.
- Буль-буль-буль..., — сказал Цыпленок.
- Вытащил Утенок Цыпленка.
- Я иду еще купаться, — сказал Утенок.
- А я нет, — сказал Цыпленок.

Обучающая игра «Построй лодку»

Развивает навыки взаимодействия детей друг с другом.

Предложите детям построить лодку для не умеющего плавать цыпленка. Нужно раскатать коврик и расстелить его на полу. Пригласите детей отправиться в плаванье на этом коврике. Все дети садятся на один коврик. Проследите, чтобы всем хватило места и никто никому не мешал. Нужно сидеть тихо, чтобы лодка не перевернулась.

Дидактическая игра «Переложил крупу ложкой»

Развивает мелкую моторику пальцев и координацию движений.

Предложите детям накормить цыпленка и утенка. Раздайте мешочки с крупами и предложите детям ощупать содержимое мешка и догадаться, чем они будут кормить цыпленка и утенка. Перед каждым ребенком поставьте две миски. В одну из мисок помогите пересыпать содержимое мешочка. Дети берут в руку ложку и перекладывают зернышки из одной миски в другую. Угощают голодных цыпленка и утенка.

Дидактическая игра «Мозаика»

Развивает мелкую моторику пальцев и координацию движений.

Воспитатель. Оказывается, утенок и цыпленок опять голодные. Надо их еще покормить.

Раздайте детям доски и мозаику и предложите «набрать побольше зернышек» на доски. Можно включить детям спокойную музыку.

Рисование пальчиками «Семечки для цыпленка и утенка»

Задание продолжает знакомство с техникой рисования пальчиками.

Воспитатель. Наши герои хотят побыстрее вырасти. Поэтому очень много едят. Давайте накормим их семечками.

Перед каждым ребенком положите альбомный лист с нарисованными цыпленком и утенком. Затем раздайте по баночке гуаши (можно любого цвета). Напомните детям, как нужно опускать указательный пальчик в банку с краской и ставить им точки на листе.

Во время рисования можно прочитать детям стихи и потешки.

Как мои ребятюшки,
Желтые цыплятушки,
Пошли по двору гулять,
Себе зернышки искать.
Стали зернышки искать,
Чтобы маме показать.
У нашей пестрой квочки
Одиннадцать цыплят.
Тут и сынки и дочки,
И все-то есть хотят.

М. Майн

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям читать ребенку дома стихи А. Барто из цикла «Игрушки».

В ГОСТИ К СОБАЧКЕ. ПАЛОЧКИ ДЛЯ КОНФЕТ

Демонстрационный материал:

- развивающий коврик (полотно, к которому на липучках крепится, например, домик; на кнопке — солнце; на пуговицах подвешиваются птички; на молнии закрепляется мост через реку и т.д.), или любые игрушки, или рамки с молниями, липучками, пуговицами, кнопками и т.д.;
- стулья, коробки, столы, расставленные по комнате;
- игрушечная собака;
- аудиозапись веселой музыки;
- красивое ведро;
- стол, покрытый белой скатертью, детская пластмассовая посуда на столе.

Раздаточный материал:

- мешок с мячиками небольшого размера;
- коробка с кубиками;
- альбомные листы с нарисованными круглыми конфетками и цветные карандаши.

* * *

Организационный момент

Поздоровайтесь с ребятами. Скажите каждому комплимент.

Спортивная игра «Катание мячиков»

Учит отталкивать мячик от себя и катить его вперед по полу.

Воспитатель. Сегодня мы пойдем в гости к маленькой собачке. Хотите? У нее будет день рождения. Что же мы подарим собачке? Может, мячики? Давайте попробуем в них поиграть.

Раздайте каждому ребенку по небольшому мячику. Съядте все на пол. Покажите детям, как можно катать мячики по полу, ползти за ними и ловить. Если занятие проходит с участием родителей, детям удобнее будет катить мячик к маме, а мама будет таким же образом возвращать его ребенку. В конце игры дети складывают мячики в мешок.

Конструирование из кубиков «Башня»

Знакомит с особенностями кубической формы предмета; развивает целенаправленные действия; учит ставить один кубик на другой.

Предложите подарить игрушечной собачке на день рождения коробку с кубиками. Что собачка будет строить из кубиков? Давайте построим башню. Дети берут из коробки кубики и строят небольшие башенки. В конце игры дети складывают кубики обратно в коробку.

Коврик с молниями, липучками, пуговицами, кнопками

Задание с таким ковриком тренирует мелкую моторику и развивает координацию движений; учит расстегивать и застегивать молнии, липучки, пуговицы и т.д.

А может, нам подарить собачке вот такой коврик? Разложите перед детьми развивающий сюжетный коврик с молниями, липучками, пуговицами, кнопками и т.д. Покажите детям, как можно играть с этим ковриком.

Спортивная ходьба по комнате между предметами

Учит детей ходить стайкой по комнате, не задевая предметов.

Воспитатель. Видите, сколько подарков мы приготовили для собачки. Думаю, она будет рада. Теперь можно идти к ней в гости.

Пока воспитатель все это говорил, родители должны были расставить по всей комнате стулья, коробки и столы. Соберите детей в стайку и идите по комнате, обходя препятствия. Детям надо идти аккуратно, не задевая расставленных предметов. Когда маршрут пройден, родители убирают лишнюю мебель.

Сюрпризный момент

Воспитатель (*подходит к двери, например, шкафа*). Вот мы и пришли к собачке. Давайте постучим в дверь!

Дети тоже стучат в дверь. Но никто не открывает ее. Предложите детям спеть веселую песенку для собачки. Дети прикладывают ладошки к голове, как бы ушки собачки. Вы поете песню, а дети только имитируют голос собачки.

Дети

Я собачку так люблю,
О ней песенку пою:
Гав, гав, гав,
Гав, гав, гав.

Дверка открывается и оттуда выглядывает собачка. Она выходит и здоровается с детьми.

С о б а ч к а. Здравствуйте, дети. Я собачка Гав. А тебя как зовут? Арина! А ты кто? Гоша! И т.д.

Собачка хвалит детей за то, что пришли сегодня к ней в гости поиграть. Подарите собачке мешок с мячиками, коробку с кубиками и коврик. Она рассматривает его.

На этом коврике я буду спать и играть.

Веселый конкурс «Неси на голове кубик»

Задание развивает координацию движений.

С о б а ч к а. Ну а с этими кубиками я приготовила для вас трудное задание. Положите себе на голову кубик. (*Раздайте каждому ребенку по кубику.*) Ходите по комнате, но не роняйте кубики.

Дети ходят по комнате, стараясь держать голову прямо и не ронять кубик.

Можно включить веселую музыку.

Веселый конкурс «Попади в ведро»

Задание развивает глазомер и координацию движений.

С о б а ч к а. А с круглыми мячиками тоже можно поиграть. Кто из вас сможет попасть в это ведро?

Дети берут из мешка по одному мячику и кидают в ведро, стоящее от них на небольшом расстоянии.

Можно включить веселую музыку.

Коллективное задувание свечи

Задание помогает формировать дыхательный аппарат.

Собачка рассказывает, что ей исполнился один год. Предлагает зажечь и задуть свечу. Спрашивает детей, сколько им лет (дети показывают один пальчик). Свеча зажигается и задувается несколько раз.

Ролевая игра «Чаепитие»

Расширяет запас понимаемых слов, учит играть в сюжетно-ролевую игру по подражанию.

Собачка приглашает детей сесть за стол, накрытый белой скатертью с расставленной на нем посудой.

С о б а ч к а. Берите себе чашку. Нина, возьми чайник. Налей, пожалуйста, Тимуру чай. Арина, налей чай Марату. Пейте чай. Ах, какой горячий чай. Надо подуть. Берите конфеты (*воображаемые*), ешьте Ну и вкусные конфетки.

Дети играют в чаепитие, пользуются посудой, подражая собачке.

Рисование цветными карандашами

«Палочки к конфеткам»

Задание учит рисовать короткие вертикальные палочки.

С о б а ч к а. Вот мы и попили чай, съели все конфеты. Хотите еще конфетки? (*Раздаются альбомные листы и цветные карандаши.*) Тогда давайте нарисуем палочки к этим конфетам, а то их будет неудобно держать.

Собачка показывает детям, как проводить короткие линии от конфетки вниз.

Прочитайте рисующим детям отрывок из стихотворения Е. Благиной «День рождения».

Воспитатель

Гости прыгали и пели,
После сели все в кружок.

Пили чай, конфеты ели
И хвалили пирожок.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям прочитать ребенку несколько раз дома сказку Л.Н. Толстого «Три медведя» и рассмотреть иллюстрации к той книге.

КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ТРИ МЕДВЕДЯ». КОРЗИНА С ШИШКАМИ

Демонстрационный материал:

- игрушечный маленький мишка с забинтованной лапой;
- герои для кукольного театра к сказке Л.Н. Толстого «Три медведя»: большой медведь-папа, медведица-мама, медвежонок, кукла Маша, стол, по 3 миски, ложки, стула, кровати (можно коврики разных размеров).

Раздаточный материал:

- мешок с парными игрушками, отличающиеся размерами (большая машинка — маленькая машинка, большой заяц — маленький заяц и т.д.);
- по 3 шапки, пары носков, пары варежек;
- корзина с сосновыми и еловыми шишками;
- вырезанные из картона корзиночки небольшого размера (примерно 6×6 см), коричневые пластилиновые шарики диаметром 5—7 мм.

* * *

Организационный момент

Воспитатель и игрушечный мишка с забинтованной лапой встречают детей, здороваются.

Воспитатель. У мишки болит лапка! Посмотрите, я ее забинтовала. А вы знаете, что случилось с этим мишкой? Я вам расскажу. (Прочитайте детям стихотворение А. Барто «Мишка».)

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.

Покажите детям, как нужно пожалеть мишку. Каждый ребенок берет мишку на руки и гладит его.

Физкультминутка «Мы потопаем, как мишка»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать словесное стихотворение.

Воспитатель. Ребята! Посмотрите, наш мишка теперь доволен, лапка у него больше не болит, и он может с нами потопать и похлопать.

Расскажите детям стихотворение и покажите движения.

Мы потопаем, как мишка:

Топ-топ-топ-топ!

Мы похлопаем, как мишка:

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Лапы вверх мы поднимаем,

На другие приседаем.

Обучающая игра «Большие и маленькие игрушки»

Учит понимать контрастные размеры.

Мишутка приносит детям мешок с игрушками.

Мишутка. Посмотрите, какие у меня есть игрушки. (*Высыпает их на пол.*) Большие и маленькие.

Мишутка и дети расставляют одинаковые игрушки рядом (самолеты, корабли и т.д.).

Я хочу большие игрушки оставить себе, а маленькие подарить своему братику. Помогите мне найти большие игрушки. Нина, где мячики? Дай мне, пожалуйста, большой мячик. Спасибо. Коля, видишь самолеты? Принеси большой самолет и т.д.

Таким же образом медведь просит подать ему маленькие игрушки.

Ну вот, эти маленькие игрушки я подарю своему братику — мишутке. А знаете, какая история с ним случилась? Сейчас я вам ее расскажу.

Кукольный театр «Три медведя» (по Л.Н. Толстому)

Инсценировка развивает эмоциональность, воспитывает интерес к сказке, учит понимать содержание произведения.

Покажите детям театральное действие по сказке Л.Н. Толстого «Три медведя». За медведя-папу говорите толстым грубым голосом, за маму — обычным, за мишутку — тоненьким. Просите детей показывать большую миску, среднюю, маленькую и т.д.

Хоровод «Топ-топ-топ»

Помогает сблизить детей, снять эмоциональное и мышечное напряжение, способствует развитию слаженных движений.

Дети встают в круг, берутся за руки и ведут хоровод.

Воспитатель. Как большой медведь топает? Топ-топ-топ. Давайте походим, как мама-медведица: топ-топ-топ. А как маленький медвежонок топает? Топ-топ-топ, топ-топ-топ. И так несколько раз.

Обучающая игра «Надеваем шапки и варежки»

Развивает восприятие, мышление и координацию рук.

Воспитатель. Зимой медведи спят под снегом, в берлоге. Им холодно. Давайте наденем папе-медведю, маме-медведице и маленькому медвежонку шапки, варежки и носки.

Дети подбирают одинаковые варежки и носки, надевают их каждому медведю, на головы надевают шапки.

Физкультминутка «Мишка косолапый»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

Воспитатель. Мишка спал в своей берлоге, проснулся и пошел по лесу. Давайте и мы пойдем в лес вместе с мишкой.

Дети вслед за воспитателем изображают движения мишки косолапого.

Мишка косолапый

По лесу идет.

Шишки собирает,

Песенки поет.

Вдруг упала шишка —

Прямо мишке в лоб!

Мишка рассердился

И ногою — топ.

Идут на месте, переваливаясь с ноги на ногу.

Собирают воображаемые шишки.

Ударяют себя рукой по лбу.

Топают ногой.

Подвижная игра «Собираем шишки»

Способствует развитию основных движений.

Мишка. Помогите мне собирать шишки.

Распределите по полу шишки и предложите детям собирать их в корзину под веселую музыку. Отметьте, как много шишек собрали дети и мишка.

Лепка из пластилина «Корзина с шишками»

Задание учит прикреплять пластилиновые шарики, развивая мелкую моторику пальцев.

Мишка предлагает детям набрать еще больше шишек. Раздайте детям картонные корзины и покажите, как прикреплять пластилиновые шарики к корзине.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям прочитать ребенку несколько раз дома русскую народную сказку «Теремок» и рассмотреть иллюстрации к этой книге.

КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ТЕРЕМОК», ШЛАНГИ С ВОДОЙ

Демонстрационный материал:

- игрушечный мышонок;
- пирамидка из 7 полых баночек, надевающихся последовательно одна на другую;
- герои к сказке «Теремок» (игрушечные мышонок, лягушонок, заяц, лиса, волк и медведь), теремок из мягкого конструктора (который можно быстро разобрать и собрать);
- шланги для воды (длиной 1 м).

Раздаточный материал:

- кубики;
- баночки из-под питьевого йогурта, спички или счетные палочки (10—15 шт.);
- для каждого ребенка поднос, 2 миски (одна с водой), маленькая чашка, поролоновая губка;
- альбомные листы с нарисованным горящим домом, цветные карандаши.

* * *

Организационный момент

Встретьте детей, поздоровайтесь с ними, проводите в комнату.

Физкультминутка «Наши ручки хлопают»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

Воспитатель. На улице холодно? Давайте разогреем наши ручки и ножки. Повторяйте за мной.

Наши ручки хлопают —

Вот так, вот так.

Наши ножки топают —

Вот так, вот так.

Повторите слова и движения несколько раз.

Коллективное задувание свечи

Задание помогает формировать дыхательный аппарат.

Воспитатель. Согрелись? Давайте еще погреемся у огня.

Зажгите свечку и предложите подуть на нее. Свеча зажигается и задувается несколько раз. Скажите детям, что от такой маленькой свечки может загореться целый дом.

Дидактическая игра «Пирамидка из стаканчиков от большего к меньшему»

Учит сравнивать предметы, развивает координацию движений.

Воспитатель. Слышите, кто-то стучится. (Откройте дверь и впустите в комнату мышонка с красивой коробкой в руках.) Здравствуй, мышонок. Дети, поздоровайтесь с мышонком. Помните, он уже приходил к нам в гости? А что у тебя в коробочке?

Мышонки и дети достают из коробки стаканчики разного размера. Мышонки просят помочь им построить для него высокую пирамидку. Он учит детей накладывать друг на друга баночки от большей к меньшей. Дети под руководством мышонка собирают пирамидку из разноцветных баночек, последовательно надевая один стаканчик на другой. Получается высокая пирамидка из стаканчиков.

Кукольный театр «Теремок»

Инсценировка развивает эмоциональность, воспитывает интерес к сказке, учит понимать содержание произведения.

Мышонок. Вы знаете, ребята, однажды я шел по полю и увидел теремок. Хотите, я расскажу вам про эту сказку? Тогда приготовьте глазки и ушки, смотрите и слушайте.

Покажите детям сказку «Теремок», озвучивая каждого героя. Когда медведь залезет на крышу теремка — домик-конструктор ломается.

Можно показать эту сказку второй раз, но тогда дети будут помогать вам озвучивать голоса героев.

Конструирование «Теремок»

Продолжает знакомить с предметами кубической формы и учит сооружать из кубиков домик (несколько низких башенок, расположенных рядом друг с другом).

Мышонок. Дети, теперь у меня и моих лесных друзей нет теремка. Нам негде жить. Поможете нам построить домики?

Дети под руководством мышонка строят теремки.

Какой высокий теремок у тебя получился! Кого ты хочешь поселить в нем?

Ребенок показывает на сказочного героя и сажает его рядом с теремком Хороший у тебя домик. А кто будет в нем жить?

Каждого героя поселяют в свой теремок.

Дидактическая игра «Протолкни палочки»

Учит действовать с предметами в определенной последовательности, развивает мелкую моторику пальцев.

Мышонок раздает детям баночки и счетные палочки и предлагает наполнить их палочками.

Инсценирование потешки «Кошкин дом»

Развивает эмоциональность, воспитывает интерес к сказке, учит понимать содержание произведения.

Прочитайте детям потешку «Кошкин дом» и покажите иллюстрации к книге. Но будет лучше, если вы обыграете это стихотворение (изобразите кошку с выпученными глазами, бегущую курочку, скачущую лошадку и т.д.). Сначала покажите все действия сами, а при повторном прочтении потешки подключите детей. Пусть изобразят кошку, курочку, лошадку, собачку и зайчика.

Дети

Тили-бом! Тили-бом!
Загорелся кошкин дом!
Загорелся кошкин дом,
Идет дым столбом!
Кошка выскочила,
Глаза выпучила!
Бежит курочка с ведром
Заливать кошкин дом,
А лошадка — с фонарем,
А собачка — с помелом,
Серый заюшка — с листом.
Раз! Раз!
Раз! Раз!
И огонь погас!

Обсудите с детьми, почему у кошки мог загореться дом. Предупредите, что спички и огонь — не игрушки, в них нельзя играть.

Дидактическая игра «Переливаем воду»

Учит аккуратно переливать воду из одной миски в другую при помощи чашки, развивает координацию и умение последовательно выполнять работу.

Мышонок. У кошки сторел дом. Чем надо было тушить огонь? Водой. Давайте научим кошку тушить огонь.

Поставьте перед каждым ребенком поднос, 2 миски (одна с водой), маленькую чашку, поролоновую губку. Мышонок показывает детям, как нужно взять чашку, опустить ее в миску с водой, зачерпнуть воду и налить в другую миску. Пролитую воду вытираем губкой (взрослые показывают).

Физкультминутка «Пожарные»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

Мышонок предлагает детям помочь заливать водой из шлангов кош-кин дом.

Мышонок

Мы пожарная бригада,
Поторапливаться надо.
Вот вам шланги для воды,
Заливайте все дворы.

Дети ходят по комнате, делая вид, будто поливают из шлангов мебель, стены и т.д.

Можно поиграть со шлангами: выложить их на полу друг за другом в линию и аккуратно переступать через них.

Рисование цветными карандашами «Шланги с водой»

Задание учит рисовать длинные линии, возможно пересекающиеся.

Раздайте детям альбомные листы с нарисованным горящим домом. Мышонок предлагает нарисовать много шлангов с идущей из них водой. Тогда дом не сторит и останется цел.

Веселая игра «Два пожарника»

Помогает снять эмоциональное напряжение во время занятия.

А закончить занятие можно веселой игрой. Покажите на каждом ребенке.

Два пожарных побежали

Покажите на одну, затем на другую щеку малыша.

И на кнопочку нажали — бип!

Пальцем нажмите на носик ребенка.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям прочитать ребенку несколько раз дома русскую сказку «Пузырь, соломинка и лапоть» и рассмотреть иллюстрации к этой книге.

КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ПУЗЫРЬ, СОЛОМИНКА И ЛАПОТЬ». МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ

Демонстрационный материал:

- набор для выдувания мыльных пузырей;
- герои для кукольного театра к сказке «Пузырь, соломинка и лапоть»: соломинка (палочка), пузырь (надутый воздушный шарик), лапоть (тапочек или туфель), миска с водой, булавка;
- воздушный шарик;
- маленький шарик (чтобы умещался в центре ладони);
- две круглые коробки — большая (диаметром 8 см) и маленькая (диаметром 4 см);
- 2 больших мячика красного и синего цвета;
- пластмассовая бутылка, наполовину наполненная водой и налитыми в нее несколькими каплями моющего средства для посуды.

Раздаточный материал:

- воздушные шарики, слегка надутый (чтобы не лопнул);
- для каждого ребенка — вырезанные из картона 5 больших синих кругов (диаметром 7 см) и 5 маленьких красных (диаметром 3 см);
- альбомные листы и цветные карандаши.

* * *

Начиная с этого занятия, уделяйте как можно больше внимания цвету. Проговаривайте, какого цвета этот предмет, какого цвета другой и т.д.

Организационный момент

Встретьте детей, поздоровайтесь с каждым ребенком. Отметьте, какого цвета одежда на детях.

Подвижная игра «Ловля мыльных пузырей»

Способствует двигательной активности и снимает эмоциональное напряжение.

Покажите детям, как можно выдувать мыльные пузыри. Отметьте, как много пузырей — больших и маленьких. Покажите детям, как ловить мыльные пузыри.

Пальчиковая игра «Большие и маленькие пузыри»

Воспитатель *(в конце игры)*. Видите, как быстро лопаются мыльные пузыри. Хлоп, и пузырь лопнул. А, помните, какие большие были пузыри? Вот такие. *(Соедините свои руки в большое кольцо.)* А были и маленькие. Вот такие. *(Соедините указательный и большой палец в кольцо на правой руке, затем на левой.)*

Дети тоже показывают большие и маленькие круги.

Хоровод «Раздувайся, пузырь»

Способствует двигательной активности, снижает импульсивность, содействует развитию слаженных движений.

Воспитатель. Давайте с вами образуем один большой пузырь. *(Дети берутся за руки, вставая в круг.)* Вот какой большой пузырь. Сделаем пузырь поменьше. *(Дети немного сужают круг.)* А теперь — совсем маленький шарик. *(Дети делают еще один шаг к центру.)*

Затем таким же образом расширяют круг и водят хоровод со словами.

Надувайся пузырь, *Расцепляют руки и хлопают*
Раздувайся большой. *в ладоши.*
Оставайся такой
И не лопайся.
Хлоп!

Лопнул пузырь! Полетели! *Бегают по комнате.*

Затем снова берутся за руки, образуя круг, и водят хоровод.

Кукольный театр «Пузырь, соломинка и лапоть»

Инсценировка развивает эмоциональность, воспитывает интерес к сказке, учит понимать содержание произведения.

Покажите детям театральное действие по русской сказке «Пузырь, соломинка и лапоть».

Жили-были пузырь, соломинка и лапоть. Пошли они все вместе дрова рубить. Дошли до реки и не знают, как перейти через реку. Лапоть говорит пузырю:

— Пузырь, давай на тебе переплывем!

— Нет, лапоть! Пусть лучше соломинка перетянется с берега на берег, мы по ней и перейдем.

Соломинка перетянулась с берега на берег. Лапоть пошел по соломинке, она и переломилась. Лапоть упал в воду. А пузырь хохотал, хохотал, да и лопнул.

Чтобы показать, как лопнет пузырь, незаметно проткните его булавкой.

Пальчиковая игра «Надуваем шарик»

Воспитатель. Видите, наш шарик лопнул. Давайте надуем новый шарик. *(Возьмите настоящий шарик и надуйте его.)* А вы, ребята, хотите надуть шарики? Попробуем надуть много шариков.

Надуваем быстро шарик,

*Все пальцы обеих рук
в шепотке около губ, дети
дуют на пальцы, как бы
надувая шарик.*

Он становится большой.

*Разводят пальцы, как бы
показывая, какой большой
шарик надули.*

Вдруг шар лопнул, воздух вышел —

*Выпускают длинную
струию воздуха, пальцы
постепенно сужаются.*

Он стал тонкий и худой.

*Пальцы опять оказываются
у рта.*

Спортивная игра с воздушными шарами

Развивает основные движения.

Раздайте детям слегка надутые воздушные шарики. Предложите в них поиграть.

Воспитатель. Поднимите шарики высоко *(покажите)*, теперь опустите низко. *(Покажите.)*

И так несколько раз. Затем дети самостоятельно подбрасывают шарики вверх и ловят.

Обучающая игра «В какой руке»

Развивает внимание и игровые навыки.

Покажите детям маленький шарик.

Воспитатель. Мешаем-мешаем. *(Переложите из одной ладони в другую и спрячьте в одном кулачке.)* В какой руке шарик?

Детям надо раскрыть ваши ладони и найти шарик. Игра повторяется несколько раз.

Дидактическая игра «Большие и маленькие круги»

Учит различать большие и маленькие круги и группировать их по размеру с опорой на наглядность.

Положите перед детьми две коробки — большую и маленькую, заполненные кругами и скажите, что из большой коробки мы будем получать большие круги, а из маленькой — маленькие. Достаньте из

коробок все круги и положите на столе большие отдельно от маленьких. Еще раз отметьте, что это — большие круги, а это — маленькие. Затем смешайте все круги и предложите детям отыскивать большие круги и складывать их в большую коробку, а оставшиеся маленькие сложить в маленькую коробку.

Подвижная игра «Красный и синий мячик»

Способствует двигательной активности, развивает произвольное внимание, знакомит с красным и синим цветом.

С одной стороны комнаты кладется красный мяч, с другой — синий.

Воспитатель. Бежим к красному мячу. *(Все дети бегут в сторону красного мяча.)* Где синий мяч? Побежали к нему. *(Все бегут к синему мячу.)*

Фокус «Пузыри в бутылке»

Задание развивает интерес к занятию.

Покажите детям бутылку с водой.

Воспитатель. Если произнести волшебные слова, бутылка наполнится мыльными пузырями. Мы бутылку потрясем и пузырьки найдем. *(Потрясите бутылку и вместе с детьми наблюдайте за образующейся пеной.)*

Рисование цветными карандашами «Мыльные пузыри»

Задание учит рисовать округлые предметы.

Раздайте детям альбомные листы и цветные карандаши и покажите, как рисовать круги. Получится много разноцветных мыльных пузырей.

Прочитайте детям стихотворение о мыльных пузырях.

Воспитатель

Посмотри, как пузыри

В небо полетели.

Как на солнышке они

Ярко заблестели.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям купить своему ребенку «Волшебные раскраски» и предложить их раскрашивать водой.

КРАСНЫЙ И СИНИЙ ЦВЕТ. ВИТАМИНКИ ДЛЯ КУКЛЫ

Демонстрационный материал:

— кукла;

- трехместная матрешка;
- аудиозапись колыбельной песни и веселой музыки.

Раздаточный материал:

- мисочки красного или синего цвета, наполненные мозаикой тех же цветов, доска с дырочками и фишки;
- пластилиновые шарики красного или синего цвета, вырезанные из красного или синего картона баночки (в которых будут храниться витамины), дощечки для моделирования.

* * *

Организационный момент

Поздоровайтесь с детьми, сделайте каждому ребенку комплимент.

Сюрпризный момент

Воспитатель. Слышите? Кто-то стучится в дверь. Давайте откроем дверь и посмотрим, кто к нам пришел.

Откройте дверь и занесите в комнату куклу. Кукла здоровается с детьми, представляется Аленушкой и спрашивает у детей их имена.

Обучающая игра «Покажи нос»

Учит понимать и показывать называемые части тела человека.

Кукла спрашивает детей: «Покажите нос (дети показывают), покажите глаза. А где уши?» и т.д.

Дидактическая игра «Матрешки»

Учит раскрывать матрешек, сравнивать их по величине, выстраивать в ряд и снова вкладывать их друг в друга.

Воспитатель. Пока наша кукла спит, давайте поиграем с другой куколкой — деревянной. Поставьте перед детьми матрешку, покажите, как она раскрывается, достаньте следующую матрешку, а первую закройте. Достаньте еще одну матрешку. Расставьте матрешек по росту, а затем снова соберите. Предложите детям проделать такие же манипуляции с матрешкой.

Физкультминутка «Матрешки»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

Изобразите матрешек со словами стихотворения.

Мы веселые матрешки,

Ладушки, ладушки.

На ногах у нас сапожки.

Дети хлопают в ладоши.

Подпрыгивают.

Ладушки, ладушки.	<i>Хлопают в ладоши.</i>
В сарафанах наших пестрых,	<i>Крутятся на месте.</i>
Ладушки, ладушки,	<i>Хлопают в ладоши.</i>
Мы похожи, словно сестры,	<i>Дотрагиваются до головы.</i>
Ладушки, ладушки.	<i>Хлопают в ладоши.</i>

Чтение стихотворений

Е. Благиной из цикла «Аленушка»

Помогает эмоционально затронуть детей, приучает слушать и понимать короткие стихи.

Прочитайте детям выборочно стихи Е. Благиной из цикла «Аленушка». Последним прочитайте отрывок из десятого стихотворения.

Глянула в окошко
Круглая луна...
Наша-то Аленушка
Сделалась больна!

Танцы под музыку

Задание расширяет музыкальные впечатления детей, побуждает к движениям под музыку, активности, воспитывает доброжелательное отношение к окружающим.

Обыграйте ситуацию, что в это время в кроватке заплакала кукла Аленка: «А-а-а». Дети подбегают к кукле, жалеют ее, качают, повторяют, как плачет кукла. Скажите тихим голосом.

Воспитатель

Тихо. Тихо. Тишина.
Кукла бедная больна.
Кукла бедная больна.
Просит музыки она.
Спойте, что ей нравится
И она поправится.

В. Берестов

Предложите детям потанцевать под веселую музыку, чтобы развеселить куклу. Включите музыку и пусть дети танцуют. Когда музыка останавливается — заканчивается и танец. И так несколько раз.

Подвижная игра «Прятки»

Развивает целенаправленное внимание, учит ориентироваться в пространстве.

Воспитатель. Посмотрите, наша кукла стала веселой. Она выздоровела!

Кукла предлагает детям сыграть в прятки.

Выведите детей в другую комнату. Там вместе с ними хлопайте в ладоши и громко считайте до пяти. Один из родителей в это время прячет куклу на видное место. Когда кукла спрятана, дети начинают ее искать. Игра повторяется несколько раз.

Дидактическая игра «Мозаика»

Развивает мелкую моторику пальцев, координацию движений.

Воспитатель. А чтобы наша кукла окончательно выздоровела, давайте угостим ее витаминками.

Положите перед каждым ребенком доску с дырочками и миску с мозаикой (красного или синего цвета). Предложите детям вставить в доску как можно больше витаминок одного цвета. Старайтесь как можно чаще называть цвет витаминок. Угостите Аленку витаминками.

Лепка из пластилина «Витаминки»

Задание учит прикреплять к картону маленькие пластилиновые шарики, развивает мелкую моторику пальцев.

Воспитатель. Давайте приготовим очень много витаминок, разложим их в баночки, чтобы мы могли взять их с собой домой.

Раздайте каждому ребенку набор из пластилиновых шариков и картонной баночки синего или красного цвета. Детям надо прикреплять шарики красного цвета к красной баночке, а синего — к синей.

На прощанье детям можно дать (после предварительно полученного разрешения от родителей) по одной настоящей витаминке.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям давать дома ребенку задания на развитие мелкой моторики, например, подбрасывать вверх маленькое перышко, дуть на него и ловить его или складывать бигуди в бутылку с зауженным горлышком, прикреплять и снимать магниты и т.д.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ. БАРАНКИ

Демонстрационный материал:

- маленькие шарики со сквозными отверстиями — 30 шт.;
- кубики — 30 шт.;
- ведро и картонная коробка (собрать в них шарики и кубики);
- книга с иллюстрированной потешкой «Ай, качи-качи-качи!».

Раздаточный материал:

- по 2 тряпичных мешка (один с маленьким шариком, второй с кубиком) для каждого ребенка;

- пирамидка на конусной основе;
- большой обруч;
- тарелка с баранками;
- веревка с привязанной палкой на конце (чтобы баранки не проскальзывали);
- альбомные листы, желтая или коричневая гуашь, разведенная водой, поролоновый тампон.

* * *

Организационный момент

Встретьте детей, поздоровайтесь с каждым ребенком. Отметьте, какого цвета одежда на детях.

Хоровод «Как на наши именины»

Помогает создать хорошее настроение, содействует развитию основных движений.

Дети берутся за руки и ходят по кругу вместе с вами, имитируя слова стихотворения (см. во вводном занятии, с. 8).

Физкультминутка «Повтори за мной»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

Под веселую детскую песню дети повторяют за воспитателем движения (обязательно называйте то, что делаете).

Воспитатель

Хлопаем в ладоши.

Топаем ногами.

Машем руками и приземляем их на голову.

Крутимся на одном месте.

Перекрещиваем руки и прижимаем к груди.

Далее все движения повторяются.

Обучающая игра «Что в мешочке?»

Учит прогнозировать свои действия в случае проявления скрытых свойств предметов; формирует целенаправленные действия (обследование, ощупывание и т.д.).

Раздайте каждому ребенку по два мешочка и попросите на ощупь определить, что в каждом мешке — кубик или шарик. Потом можно развязать мешки и высыпать содержимое, рассмотреть.

Воспитатель Дидактическая игра «Собери кубики или шары»

Учит выбирать предметы определенной формы, развивает мелкую моторику пальцев.

Рассыпьте по полу шарики и кубики, в том числе и те, которые были у детей в мешочках. Попросите детей собрать только шарики и сложить их в ведро. Отметьте, как много шариков они собрали. Затем предложите детям собрать оставшиеся кубики и сложить их в коробку. Игру можно повторить несколько раз.

Воспитатель Дидактическая игра «Пирамидка на конусной основе»

Обогащает сенсорный опыт и обучает собирать с помощью взрослого пирамидку на конусной основе.

Так как дети уже собирали пирамидку на конусной основе, теперь можно раздать каждому ребенку по пирамидке. Пусть дети поэкспериментируют. Ведь если они возьмут слишком маленькое кольцо, то не смогут собрать всю пирамидку.

Воспитатель Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи!»

Помогает эмоционально затронуть детей, приучает слушать и понимать короткие стихи.

Прочитайте детям потешку и рассмотрите иллюстрации к ней.

Воспитатель

Ай, качи-качи-качи!

Глянь — баранки, калачи!

Глянь — баранки, калачи!

С пылу с жару из печи.

С пылу с жару из печи —

Все румяны, горячи.

Налетели тут грачи,

Подхватили калачи.

Нам остались

Ба-ра-а-а-ночки!

Воспитатель Физкультминутка «Птички и ветер»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

Воспитатель. Видите, какие птички. Все вкусные калачи съели. Нам только бараночки оставили. Давайте мы тоже станем птичками и поиграем. Мы будем летать по лесу, а когда подует ветер — спрячемся в свои дупла. (*Разложите на полу обручи.*)

Расскажите детям стихотворение.

Маленькие птички, *Дети «летают» по комнате,*
Птички-невелички, *машут «крыльями».*
По лесу летают,
Песни распевают.
Буйный ветер налетел,
Птичек унести хотел.
Птички спрятались в дупло — *Дети прячутся (приседают)*
Там не тронет их никто. *каждый в свой обруч.*

Пальчиковая игра «Баранки»

Покажите детям, как можно пальцами показать баранку: соединить большой и указательный палец. Можно усложнить задание, предложив ребятам показывать сразу две баранки двумя руками.

Обучающая игра «Нанизы баранки»

Развивает мелкую моторику пальцев и координацию рук, учит выполнять задание в определенной последовательности.

Предложите детям нанизать баранки. Раздайте каждому по веревке и несколько баранок и покажите, как нанизывать баранки. Свою связку баранок каждый ребенок может забрать домой.

Рисование поролоновым тампоном «Баранки»

Задание учит рисовать округлые предметы при помощи поролонового тампона.

Предложите детям нарисовать баранки. Покажите, как держать поролоновый тампон и набирать краску на его кончик, а затем рисовать круги.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям купить своему ребенку книги с наклейками и поработать с ними, прочитать несколько раз дома сказку К. Чуковского «Путаница».

ПОХОД В ЛЕС. ДРОВА ДЛЯ КОСТРА

Демонстрационный материал:

- большой плоский поднос с нарезанными мелкими бумажками;
- скрученный ковер или длинная лавка, перевернутый ящик, длинная веревка;
- мягкие игрушки: зайцы, лисы, волки и медведи (по количеству детей);
- 20 брусков или палочек, можно разноцветных, разной длины: по 10 палочек по 10 и 25 см соответственно.

Раздаточный материал:

- куски пластилина разных цветов;
- доска для моделирования, картонка-подставка;
- вылепленный из пластилина «огонь».

* * *

Организационный момент

Встретьте детей, поздоровайтесь с каждым ребенком. Отметьте, какого цвета одежда на детях.

Дыхательное упражнение «Дуем на снежинки»

Формирует правильное речевое дыхание.

Предложите детям пойти в лес, там еще лежит снег. Дети дуют на поднос с маленькими бумажками, снежинки разлетаются по комнате, как снег.

Спортивная игра

Содействует развитию основных движений.

Воспитатель. Мы пойдем с вами в лес, где нас могут поджидать разные препятствия. Вот и мост через речку (скрученный ковер), осторожно идите по нему.

Взрослый придерживает детей за руку.

Впереди упало дерево (длинная веревка) — аккуратно перешагиваем через нее.

Дети перешагивают через лежащую на полу или немного приподнятую веревку.

А вот и кочка (перевернутый ящик).

Дети с помощью воспитателя забираются на «кочку» и прыгают с нее.

Хоровод «Мы по лесу идем»

Помогает создать хорошее настроение, содействует развитию слаженных движений.

Воспитатель. Вот мы и пришли в лес.

Дети берутся за руки и ходят по кругу.

Вместе по лесу идем,

Там зверушек мы найдем.

Зайца громко позовем:

«Ау-ау-ау!»

Никто не откликается,

Лишь эхо отзывается

Тихо: «Ау-ау-ау!»

И под елкой — снег-снег. *Приседают.*
А под снегом спит медведь. *Склоняют голову набок, подложив сложенные ладони под щеку.*
Тише, тише. Не шуметь! *Прикладывают палец к губам.*

Вот и проснулся медведь да как зарычит: «Р-р-р». *(Дети повторяют рычание медведя.)* Посмотрите, сколько лесных зверей собралось на нашей поляне: заяц, волк, медведь, лиса. *(Покажите детям рассказенных перед ними мягких игрушек.)*

Обучающая игра «Покажи части тела и лица»

Учит понимать и показывать называемые части тела человека.

Раздайте каждому ребенку по мягкой игрушке. Попросите детей показывать, где у их животных нос, ухо, хвост и т.д. Эта игра пройдет интереснее, если вы будете говорить голосами животных. Грубо, как медведь: «Ой, я что-то забыл, где у меня нос. А у тебя волк есть нос?» и т.д. В последнем задании можно сказать так: «Ой, что-то у меня лапы замерзли. Давайте их погреем». Дети трут зверям лапы.

Коллективное задувание свечи

Задание формирует правильное речевое дыхание.

Воспитатель. Согрелись? Давайте еще погреемся у огня.

Зажгите свечку и предложите подуть на нее. Свеча зажигается и задувается несколько раз. Скажите детям, что от такой маленькой свечки может загореться даже... море, как в известной им сказке.

Чтение сказки К. Чуковского «Путаница»

Помогает эмоционально затронуть детей, приучает слушать и понимать стихотворные строки.

Прочитайте детям отрывок из стихотворения К. Чуковского «Путаница» и покажите иллюстрации к ней.

Воспитатель

А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.

И т.д. до слов:

Тут бабочка прилетала,
Крылышками помахала,
Стало море потухать —
И потухло.

Физкультминутка «Бабочка»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

Прочитайте детям еще раз четверостишие про бабочку, а дети пусть бегают по комнате и машут «крыльями».

Дидактическая игра «Длинные и короткие палочки»

Учит различать и отбирать длинные и короткие палочки, развивается глазомер, формируется представление «длинная — короткая».

З в е р и. Из чего можно разжечь огонь?

Д е т и. Из палочек. А раз мы в лесу, то и палочек тут много.

Раздайте детям 20 палочек (коротких и длинных), чтобы они разложили их в две кучки, в зависимости от длины.

Лепка из пластилина «Дрова для костра»

Задание учит раскатывать палочки из пластилина.

Звери раздают детям пластилиновые куски и показывают, как их нужно раскатывать на дощечках, чтобы получились дрова. Полученные «дрова» складываются на картоне, сверху прикрепляется «пластилиновое пламя». Дети и звери греются у костра.

Рекомендации на дом

Чтобы ребенок начал быстрее говорить, посоветуйте родителям побуждать его повторять за вами слова и короткие фразы, например: «Скажи “дай”. Скажи “гулять”».

КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «ДРУЗЬЯ». ФОНАРИ

Демонстрационный материал:

- ширма, мягкие игрушки (собачки, кошки, коровы, козы, лошадки, овечки и т.д.);
- музыкальные инструменты: баян, барабан, труба, металлофон, деревянные ложки, колокольчик, погремушка, трещотка;
- парные одинаковые картинки (по 2 собачки, кошки, коровы и т.д.);
- фонарь.

Раздаточный материал:

- деревянные кубики и кирпичики;
- альбомные листы с нарисованными фонарными столбами, гуашь любого цвета, разведенная водой, поролоновые тампоны.

Организационный момент

Встретьте детей вместе с курочкой, поздоровайтесь с каждым ребенком. Отметьте, какого цвета одежда на детях.

Физкультминутка «Киску очень я люблю»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

Киску очень я люблю,	
С ней я песенку пою:	<i>Дети держат руки с согнутыми кистями у груди.</i>
«Мяу, мяу, мяу,	
Мяу, мяу, мяу».	<i>Поют все вместе.</i>
И собачку я люблю,	
С ней я песенку пою:	<i>Держат ладошки на голове, будто собачьи уши.</i>
«Гав, гав, гав,	
Гав, гав, гав».	<i>Поют все вместе.</i>

Обучающая игра «Кто какой голос подает»

Совершенствует умение детей в звукоподражании.

Спрячьте за ширму все мягкие игрушки, по очереди показывайте их из-за ширмы с разных сторон (то справа от ширмы, то сверху, то снизу, то слева), говорите их голосом. Затем уберите эту игрушку обратно за ширму и покажите новую. Сначала проделайте это в медленном темпе, затем все быстрее и быстрее.

Игра на музыкальных инструментах

Дети обучаются игре на простейших музыкальных инструментах, развиваются слух и зрительная память.

Все животные размещаются на столе перед детьми. Каждой игрушке дается музыкальный инструмент.

Игрушки

Кот играет на баяне,
Песик наш — на барабане,
А корова — на трубе
Поиграть спешит тебе.

Не названным в стихотворении игрушкам можно дать металлофон, деревянные ложки, колокольчик, погремушку, трещотку.

Затем попросите ребенка взять трубу и сыграть на ней. Проследите, чтобы он вернул трубу обратно корове. Вызовите следующего и предложите ему постучать ложками, а затем вернуть их хозяину.

В конце игры раздайте детям музыкальные инструменты и представьте им возможность поиграть на них.

Кукольный спектакль «Друзья»

Инсценировка развивает эмоциональность, воспитывает интерес к жизненным ситуациям.

Покажите детям произвольный спектакль. Возьмите 2—3 мягкие игрушки, например собачку, кошку и корову. Пусть эти герои здороваются друг с другом, поиграют в салки, попрыгают, устанут, покушают, поспят, поиграют в прятки и т.д.

Конструирование из кубиков и кирпичиков «Мебель»

Учит создавать различные постройки путем прикладывания и накладывания.

Игрушки, участвующие в спектакле и в игре на музыкальных инструментах, просят детей создать для них из деревянного конструктора разные постройки. Собачка просит построить для нее стол (кирпичик на кубик), стул (кубик рядом с кирпичиком), башню (несколько кубиков друг на друге), дом (два кубика внизу, один сверху) и т.д.

Подвижная игра «Догони собачку»

Способствует двигательной активности и развитию игровых навыков.

Собачка предлагает детям поймать ее. Бегает по комнате, а дети должны догнать и дотронуться до нее.

Эстафета «Передай кошку»

Развивает игровые навыки и способы взаимодействия с другими детьми.

Дети встают в круг. Дайте кошку одному ребенку. Тот должен передать ее следующему и т.д. Игрушка должна несколько раз передаваться по кругу.

Дидактическая игра «Найди парную картинку»

Развивает мышление, внимание и восприятие.

На столе перед детьми разложите в произвольном порядке парные картинки: по две кошки, собаки, коровы, лошадки и т.д.

Возьмите игрушку, например, кошку.

Воспитатель. Я — кошка. «Мяу-мяу». А где еще кошки?

Дети должны найти две картинки, на которых изображены кошки и т.д.

Подвижная игра «Солнечный зайчик»

Позволит повеселиться и побегать, тем самым поднимет настроение.

Возьмите фонарь и покажите детям, как от фонаря на стене появляется желтое пятно. Предложите детям поймать ладошками солнечного зайчика. Если зайчик окажется на полу — до него можно дотронуться ногами.

Рисование поролоновым тампоном «Фонари»

Задание учит рисовать округлые формы поролоновым тампоном.

Воспитатель. Пока мы с вами играли, наступил вечер, стало темно. Давайте для наших игрушек зажжем фонари.

Раздайте детям альбомные листы с нарисованными столбами и предложите поролоновым тампоном подрисовывать круглые фонари.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям дома показать ребенку, как можно прикреплять крупные магниты к магнитной доске.

БОЛЬШОЙ — МАЛЕНЬКИЙ. МАТРЕШКИ

Демонстрационный материал:

- магнитофон с записью веселой музыки;
- 2 грузовые машины — большая и маленькая;
- несколько пятиместных матрешек, наполненных разными безделушками (брелками, фасолинами, крышками от бутылок и т.д.);
- 4 домика, вырезанных из картона (синий — большой, зеленый — поменьше, желтый — еще меньше, красный — самый маленький) с наклеенными белыми дверями разного размера и двери соответствующих цветов и размеров.

Раздаточный материал:

- деревянные ложки;
- красивые носовые платки;
- детали пластмассового конструктора (синие и красные), можно по 2 ведра тех же цветов;
- пластилиновые шарики красного или синего цвета, доска для моделирования;
- вырезанные из красного или синего картона матрешки.

* * *

Организационный момент

Встретьте детей, поздоровайтесь с каждым ребенком. Отметьте, какого цвета одежда на них.

Физкультминутка «Матрешки»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

Изобразите матрешек со словами стихотворения (слова см. в занятии «Красный и синий цвет. Витамины для куклы», с. 58—59).

Музыкальная игра на деревянных ложках

Развивает чувство ритма и моторику рук.

Дети встают в круг. Раздайте детям деревянные ложки. Покажите, как надо стучать ложками. Стучите громко, затем тихо и вовсе перестаньте стучать. Опять громко, потом тихо и прекратите совсем стучать. И так несколько раз.

Музыкальная игра «Матрешки танцуют»

Способствует развитию двигательной активности.

Раздайте детям красивые платки. Включите веселую музыку и предложите им танцевать с платками. Как только музыка выключается — дети замирают. Проговаривайте потешку.

Воспитатель

Попляши да попляши,
Твои ножки хороши.

Хоровод «Матрешки»

Помогает создать хорошее настроение, способствует развитию слаженных движений.

Заведите под музыку с матрешками-детьми хоровод со словами.

Ходим, ходим хороводом

Перед всем честным народом.

Сели,

Присаживаются.

Встали,

Встают.

Себя показали. Попрыгали,

Прыгают.

Потопали,

Топают.

В ладошки мы похлопали.

Хлопают.

Дидактическая игра «Матрешки»

Учит раскрывать матрешек, сравнивать их по величине, выстраивать в ряд и снова вкладывать их друг в друга.

В комнату заезжают два грузовика. На машине побольше расположены большие матрешки, на небольшой — маленькие матрешки.

Воспитатель. Посмотрите, кто к нам приехал — большие и маленькие матрешки. Больших матрешек везет большая машина. Давайте высадим их.

Дети помогают аккуратно расставить матрешек на столе. Затем выгружаются маленькие матрешки. Предложите детям заглянуть внутрь матрешек и посмотреть, что они нам принесли. Дети берут по матрешке, высыпают содержимое, изучают. Затем снова убирают содержимое внутрь матрешек и закрывают их.

Спектакль «Матрешки»

Инсценировка развивает эмоциональность, воспитывает интерес к игрушкам.

Покажите детям небольшой спектакль. Обыграйте ситуацию, как будто самые большие матрешки — это мамы (отберите их). Они ищут своих дочек. Пусть дети вам помогут найти маленьких матрешек и расставить около своих мам. Оставьте только одну семью. Поиграйте с ней. Мама ведет своих детей гулять — передвигайте их по столу друг за другом. Матрешки танцуют (потанцуйте матрешками). Водят хоровод (закружите матрешек по столу в хороводе) и т.д.

Физкультминутка «Научи матрешку»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

Раздайте каждому ребенку по маленькой матрешке. Предложите детям научить их разным движениям: пусть матрешки подпрыгивают (ребенок держит матрешку в руке, поднимает ее и опускает), крутятся (ребенок крутит матрешку в руке), катаются по полу (катает по полу).

Дидактическая игра «Большие и маленькие матрешки»

Учит обращать внимание на размеры предметов и понимать слова «большой — маленький».

За матрешками приезжают две машины. Дети помогают вам высаживать матрешек. Больших — на большой грузовик, маленьких — на маленький. Матрешки уезжают по домам.

Дидактическая игра «Красный — синий»

Формирует умение различать однородные предметы по цвету (красному и синему).

Воспитатель. Матрешки поехали домой. Большие матрешки живут в синих домиках, а маленькие — в красных. Давайте для них найдем синие и красные детали конструктора, а затем построим домики.

Раздайте детям по 2 ведра (можно и без ведер) и детали конструктора — синие и красные. Предложите разложить в 2 кучки (или в 2 ведра) в зависимости от цвета.

Конструирование из пластмассового конструктора

«Дома для матрешек»

Учит возводить по образцу стены-дома.

Из двух кучек конструктора синего и красного цвета дети строят дома (стены) для матрешек. Когда дома будут закончены, матрешки снова появляются и дети их расселяют: больших — в синие дома, маленьких — в красные дома.

Дидактическая игра

«Подбери двери к домикам»

Учит различать предметы по величине, подбирать детали определенного размера.

Разложите перед детьми 4 разноцветных домика из картона и предложите им подобрать соответствующие двери к каждому домику. Затем можно расселить в этих домиках матрешек в зависимости от роста.

Лепка «Украшаем матрешку»

Задание учит действовать с пластилином, развивает мелкую моторику пальцев.

Детям раздаются синие или красные матрешки и пластилиновые шарики тех же цветов. Дети украшают матрешек пластилиновыми шариками. Прочитайте детям начало стихотворения С. Маршака.

Воспитатель

Восемь кукол деревянных,
Круглолицых и румяных,
В разноцветных сарафанах
На столе у нас живут —
Всех матрешками зовут.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям отвечать — «Я», или показывать на себя, когда задается вопрос: «Кто будет пить молоко?» («Я» или показывает на себя пальчиком.)

ЖЕНСКИЙ ПРАЗДНИК.

БУСЫ ДЛЯ МАМЫ

Демонстрационный материал:

- большая кукла с нацепленными на нее прищепками, небольшая коробка для прищепок;
- предметная картинка с изображением ежика;

- большое ведро;
- 3 разноцветных стакана из пластмассы и шарик (бусина);
- погремушки и другие игрушки того же размера, что и погремушки (машинки, ложки, кубики, мячики, пластмассовые овощи и фрукты и т.д.);
- сильно пахнущие предметы: цветы, духи, ароматное мыло, лук, лимон, хлеб, еловая веточка и т.д.;
- аудиозапись веселой музыки.

Раздаточный материал:

- для каждого ребенка миска с 6 деревянными шариками со сквозными отверстиями зеленого и синего цвета, 2 стержня от пирамидок (желательно, чтобы стержни тоже были соответствующих цветов);
- шнурки с привязанными к одному концу палочками или другими предметами (чтобы не соскальзывали надеваемые шарики);
- цветы на коротком стебле (живые или искусственные);
- альбомные листы с нарисованными бусами (но не окрашенными), гуашь любого цвета, разведенная водой, тряпочки.

* * *

Это занятие посвящено женскому дню, поэтому желательно присутствие родителей.

Организационный момент

Встретьте детей, поздоровайтесь с каждым ребенком. Отметьте, какого цвета одежда на них.

Физкультминутка «У меня пропали ручки»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

Поиграйте с детьми в игру «Прятки».

У меня пропали ручки.	<i>Дети прячут руки за спину.</i>
Где вы, рученьки мои?	
Раз, два, три, четыре, пять —	
Покажитесь мне опять!	<i>Показывают руки.</i>
У меня пропали щечки.	<i>Прикрывают щеки руками.</i>
Где вы, щеченьки мои?	
Раз, два, три, четыре, пять —	
Покажитесь мне опять!	<i>Убирают руки. Потом прячут ушки, глазки и т.д.</i>

Подвижная игра «Кружимся и замираем»

Способствует двигательной активности, снимает импульсивность, развивает игровые навыки и произвольность поведения.

Дети кружатся по комнате.

Воспитатель. Тихо!

Воспитатель прикладывает палец к губам. Дети повторяют за вами. Нужно стоять как можно неподвижнее, пока вы не разрешите снова кружиться. Будьте внимательны, чтобы у детей не закружилась голова. Кружение можно заменить различными упражнениями (прыгаем на месте, приседаем, крутим головой и т.д.), но на команду «Тихо!» — замираем.

Дидактическая игра «Сними прищепки»

Развивает мелкую моторику пальцев и тренирует мышцы рук.

В комнату входит большая кукла — мама. На ее одежде нацеплены прищепки.

Кукла. Я была в лесу и там повстречала вот такого ежика. (Показывает картинку ежика.) Посмотрите, какой он колючий. А вот у него глазки, носик, лапки. Я его погладила и все колючки остались у меня на одежде. Помогите мне снять их.

Дети снимают прищепки и складывают в коробку. Мама спасена!

Дидактическая игра «Зеленые и синие шарики»

Учит группировать однородные предметы по цвету.

Кукла раздает каждому ребенку миску с 6 шариками (зеленого и синего цвета) и предлагает зеленые шарики надеть на зеленый стержень, а синие — на синий. Затем ребенок снова снимает шарики и складывает в миску.

Спортивная игра «Попади в цель»

Развивает глазомер и меткость.

Кукла показывает детям, как кидать шарики в ведро с небольшого расстояния.

Дидактическая игра «Шнурок»

Стимулирует процесс речевого и умственного развития.

Кукла раздает детям шнурки и показывает, как их можно пропустить между пальцами: кладем на большой, пропускаем под безымянным снизу, сверху на большой и т.д. Помогите детям начать

пропускать шнурок. Затем ребенок тянет за шнурок и распутывает пальчики.

Можно выложить из шнурка на столе или на полу круг (бусы).

Дидактическая игра «Нанижи бусы»

Развивает мелкую моторику рук и умение действовать по определенному сценарию.

Кукла предлагает нанизать на шнурки шарики, с которыми ребенок сейчас играл. Здесь, конечно, понадобится помощь взрослых. Получившиеся бусы можно надеть на куклу или повесить на шею своей маме.

Обучающая игра «Где бусинка?»

Развивает внимание и игровые навыки.

Кукла ставит перед детьми 3 стакана и прячет под один из стаканов бусинку.

К у к л а. Где бусинка?

Дети показывают. Игру можно усложнить, если, спрятав бусину, вы несколько раз передвинете стаканы, поменяв их местами.

Подвижная игра «Собери погремушки»

Способствует двигательной активности детей, снимает импульсивность, развивает игровые навыки и произвольность поведения.

На полу разложены погремушки и другие предметы. Звучит веселая музыка. Детям нужно собирать в ведро только погремушки. Когда музыка смолкает — дети перестают складывать их (в этот момент набранные погремушки можно опять разложить на полу). Музыка звучит снова и дети приступают к игре.

Музыкальная игра «Гремим погремушкой»

Развивает чувство ритма, обогащает слуховой опыт.

Кукла раздает детям по одной погремушке.

К у к л а. Гремим погремушкой. Прячем за спину. Гремим. Прячем. Громко гремим. Теперь тихо. Погремим быстро-быстро. А теперь медленно-медленно: раз... два... раз... два и т.д.

Развивающее упражнение «Танец с цветами»

Устанавливает взаимосвязь музыки и движений, учит выполнять простейшие ритмические движения под музыку.

Кукла раздает детям цветы. Звучит веселая музыка. Дети танцуют. Если на занятии присутствуют мамы — дети приглашают на танец и мам. В конце танца каждый ребенок дарит цветок маме. Мамы нюхают цветы.

М а м ы. Ах, как вкусно пахнет!

Дидактическая игра «Запахи»

Развивает обоняние, умение различать запахи.

Кукла предлагает детям понюхать предметы. Она подносит к носу каждого ребенка сильно пахнувший предмет.

Кукла. Это красное мыло. Как вкусно оно пахнет — арбузом. Чувствуете? Какой кислый запах у лимона? И т.д.

Спортивная игра «Большие и маленькие бусы»

Развивает основные движения.

Дети берутся за руки и образуют большой круг (бусы). Затем делают шаг вперед и получается круг поменьше. Потом подходят совсем вплотную друг к другу и снова отступают назад.

Рисование пальчиками «Бусы»

Задание учит рисовать пальчиками в определенном месте.

Кукла предлагает нарисовать бусы. На альбомном листе уже нарисованы незакрашенные бусы. Детям надо постараться закрасить все бусины. Они пальчиками ставят отпечатки маленьких кружочков.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям читать дома ребенку красочно иллюстрированные книги В. Сутеева, обращать внимание ребенка на красный и синий цвет.

КРАСНЫЙ И СИНИЙ ЦВЕТ. ЗМЕЙКИ

Демонстрационный материал:

- игрушечная змея;
- канат в темном мешке;
- коробка с предметами, ярко отличающимися своей поверхностью: мягкий мех, кусок холодной кожи, шершавая наждачная бумага, мягкая игрушка, деревянная дощечка, гладкий камень, бархатная бумага, кусочек шелковой ткани, шуршащая калька и т.д.;
- аудиозапись веселой музыки.

Раздаточный материал:

- для каждого ребенка ленты длиной 15—20 см синего или красного цвета;
- пластилин разных цветов;
- дощечки для лепки.

* * *

Организационный момент

Встретьте детей, поздоровайтесь с каждым ребенком. Отметьте, какого цвета одежда на них.

Физкультминутка «Ножками затопали»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

Вместе с детьми выполните движения по ходу стихотворения.

Ножками затопали,	<i>Топают.</i>
Ножками притопнули.	<i>Притопывают.</i>
Вот какой сапожок.	<i>Выставляют по очереди ножки.</i>
Попляши со мной, дружок	<i>Кружатся.</i>

Сюрпризный момент

Воспитатель. Ребята, слышите, кто-то шипит: «ш-ш-ш». Кто это? Змея!

В комнату «вползает» игрушечная змея. Здоровается с детьми. Вы спрашиваете змею, не будет ли она кусать детей. Змея говорит, что она добрая и никого не кусает. Тогда дети знакомятся с ней.

Спортивные игры с лентами

Развивают основные движения.

Раздайте каждому ребенку по ленточке (змейке). Дети повторяют движения за вами: поднимают ленту вверх; опускают вниз, разводят руки в стороны, перекладывают ленту из одной руки в другую, кружатся с ними. Дети садятся на пол и показывают, как змейка может ползти по их ногам, рукам, плечам и т.д.

Обучающая игра «Синие и красные ленты»

Учит различать цвета и действовать в зависимости от данного цвета.

З м е й к а. Красные змейки, залезьте повыше.

Дети, у которых красные ленточки, поднимают их вверх. Затем звучит команда для синих змеек. Игра повторяется несколько раз.

Дидактическая игра «Выкладывание змеи»

Учит прикладывать один предмет к другому, развивает мелкую моторику пальцев.

Змея предлагает составить из змеек одну длинную змею. Дети выкладывают свои змейки одну за другой.

Спортивные игры с канатом

Развивают основные движения.

Змея быстро собирает получившуюся длинную змейку из маленьких ленточек и убирает ее в мешок (в котором уже лежит канат). Змейка делает вид, что колдует.

З м е й к а. Шиш-ля, шиш-ля — получается змея.

Откройте пакет и потихоньку достаньте оттуда длинную «змею» (канат).

Канат раскладывается на полу, дети учатся аккуратно перешагивать через него. Канат приподнимается, дети снова переходят через него.

Канат сворачивается кольцом, дети запрыгивают внутрь круга и наружу. И напоследок — перетягивание каната. Разделите детей на две команды и объясните, что надо делать.

Спортивная ходьба «Длинная змейка»

Развивает основные движения.

Дети берутся за руки, образуя длинную змею, и идут за вами по комнате по кругу, то и дело поворачивая то в одну, то в другую сторону.

Обучающая игра «Длинная — короткая змейка»

Учит на наглядной основе понимать слова «длинный — короткий».

Дети руками показывают размеры длинной (разводят руки в стороны) и короткой (показывают небольшое расстояние между двумя ладонками) змейки.

Дидактическая игра «Ощупай предмет»

Учит с помощью кончиков пальцев определять разные на ощупь поверхности, развивает тактильные ощущения.

Змея показывает детям свои богатства: коробку с различными предметами для ощупывания. Она достает по одному предмету.

З м е й к а. Пощупайте, какая шершавая бумажка (*передает бархатную бумагу детям*), потрогайте, какая мягкая игрушка, и т.д.

Подвижная игра «Салки со змеей»

Способствует двигательной активности и снимает импульсивность, развивает игровые навыки и произвольность поведения.

Звучит веселая музыка, дети бегают, прыгают, веселятся. Музыка смолкает, дети должны присесть на корточки и затаиться (чтобы змея их не заметила). Змея ползает мимо детей. Для этой игры детям понадобится выдержка, чтобы не броситься бежать от змеи.

Игра повторяется несколько раз.

Лепка из пластилина «Змейки»

Задание упражняет в раскатывании длинных колбасок.

Змейка предлагает слепить для нее много подружек — змеек. Дети раскатывают кусок пластилина в шар, а затем в колбаску и придают получившейся змее волнообразную форму (прогибают пластилин в нескольких местах).

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям рассматривать дома с ребенком альбом с фотографиями, видеозаписи; побуждать ребенка показывать на фотографиях и видеофильмах знакомых ему людей; прочесть несколько раз сказку «Курочка Ряба».

КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «КУРОЧКА РЯБА». ЯИЧКИ

Демонстрационный материал:

- игрушечная курочка;
- несколько досок, наклонно поставленных в виде горок;
- герои для кукольного театра к сказке «Курочка Ряба»: дедка, бабка, курочка, деревянная ложка, мышка;
- 2 капсулы от киндер-сюрприза (желтая и белая) или вареное белое яйцо;
- лягушка, кошка, молоток, погремушка;
- красивое полотенце или салфетка, чтобы накрыть баночки с фасолью;
- шапочка кота;
- 2 стержня;
- красные круги и синие квадраты со сквозными отверстиями;
- аудиозапись веселой музыки.

Раздаточный материал:

- маленькие шарики;
- миски с фасолью и маленькие стаканчики;
- стульчики или обручи;
- пластилин разных цветов, доски для лепки, плетеные маленькие корзиночки (гнезда).

Организационный момент

Встретьте детей, поздоровайтесь с каждым ребенком. Отметьте, какого цвета одежда на них.

Дыхательная гимнастика «Перышко»

Помогает формированию дыхательного аппарата.

Покажите детям перышко. Подуйте на перышко и отпустите. Понаблюдайте вместе с детьми, как оно летает. Предложите детям тоже на него подуть.

Воспитатель. А кто потерял это перышко? Наверно, вот эта курочка.

Покажите детям игрушку курицы. Курица здороваается с детьми, отгадывает, как кого зовут.

Пальчиковая гимнастика

«Катаем яичко между ладонями»

Раздайте детям по одному маленькому шарiku и покажите, как его нужно катать между ладонями.

Воспитатель

Ты яичко покатай,
Но из рук не выпускай:
Очень хрупкое оно —
Так у кур заведено.

Спортивная игра «Скатываем шарики с горки»

Поднимает настроение детей и учит их выполнять действия с маленькими шариками.

Курочка показывает детям, как можно скатывать шарики по наклонной плоскости.

Обучающая игра «Обмен шариками»

Развивает навыки взаимодействия между детьми.

Курочка предлагает детям поменяться шариками друг с другом. Для этого нужно протянуть шарик другому ребенку и сказать: «На, возьми». Получить взамен другое яичко от того, с кем меняешься.

Кукольный театр «Курочка Ряба»

Инсценировка воспитывает интерес к устному народному творчеству, учит понимать содержание сказки.

Нам привычна сказка «Курочка Ряба» в обработке К. Ушинского, но можно показать детям другую сказку, обработанную Н. Колпаковой.

Разложите перед детьми героев и предметы из сказки «Курочка Ряба», а также дополнительно, например: лягушку, кошку, молоток и погремушку. Покажите детям героев этой сказки: деда, бабу и курочку.

Воспитатель. Какие еще герои или предметы были в этой сказке?

Дети подходят к столу и выбирают мышку, ложку, яичко золотое и простое. Лишние предметы убираются. Затем детям показывается спектакль.

Радуетя дед,
Радуетя баба:
Снесла им яичко
Курочка Ряба.
А мышка шмыгнула,
Хвостиком махнула —
Яичко покатилось,
Упало и разбилось.
— Не печалься, дед,
Не кручинься, баба, —
Говорит старикам
Курочка Ряба, —
Я снесу вам яичко другое,
Не простое, а золотое!

Если детям понравится кукольный театр, выступление можно повторить еще раз.

Подвижная игра «Прятки»

Развивает целенаправленное внимание, учит ориентироваться в пространстве.

Курочка предлагает детям поиграть в прятки. Выведите детей в другую комнату. Там вместе с ними хлопайте в ладоши и громко считайте до пяти. Один из родителей в это время прячет курочку, дедку и бабу. Когда все спрятаны, дети начинают искать героев сказки. Игра повторяется несколько раз.

Дидактическая игра «Сложи ячки в стаканчик»

Учит концентрировать внимание, координировать движения, развивает мелкую моторику.

Расставьте перед каждым ребенком миску с фасолью и маленький стаканчик. Курочка дает детям задание.

К у р о ч к а. Эти маленькие фасолины — ячки. Из них вылупятся цыплятки. Поэтому осторожно переложите ячки в стаканчик.

Детям надо брать по одной фасолине и класть ее в стаканчик. Курочка накрывает все стаканчики с фасолью тряпочкой, говорит волшебные слова и яички превращаются в цыпляток.

Подвижная игра «Цыплятки и кот»

Способствует двигательной активности и снимает импульсивность, развивает игровые навыки и произвольность поведения.

Курочка. Я курочка, а вы мои цыплятки. Пойдемте гулять. Только будьте осторожны: там на скамейке спит кот. Если он проснется, убегайте от него в домики.

Домиками могут быть стульчики, обручи, разложенные на полу, или обьятия мам. Один из родителей назначается котом. Надевает шапочку кота и представляет, будто спит. Воспитатель с курочкой и детьми ходят вокруг кота.

Воспитатель

Вышла курочка-хохлатка,
С нею желтые цыплятки,
Квохчет курочка: «Ко-ко!
Не ходите далеко.
На скамейке у дорожки
Улеглась и дремлет кошка».
Кошка глазки открывает
И цыпляток догоняет.

На последних словах кот просыпается и бежит за цыплятами.

Дидактическая игра

«Нанизываем круги и квадраты на стержни»

Учит группировать предметы в зависимости от их формы (круг и квадрат), развивает умение нанизывать детали на стержни, мелкую моторику пальцев.

Курочка ставит перед детьми две пирамидки: одну — с круглыми красными кольцами, другую — с зелеными квадратными. Дети по очереди снимают сначала круглые колечки, затем квадратные. Курочка просит отыскивать только круглые, как яички, колечки и нанизывать их на стержень, затем на другой стержень нанизывать квадратные. В конце игры курочка обращает внимание, что все круги — красного цвета, а квадраты — зеленые.

Лепка из пластилина «Яички»

Задание способствует умению скатывать между ладонями маленькие шарики из пластилина.

Курочка предлагает детям сделать много разноцветных яичек. Она показывает, как скатывать шарики и складывать их в гнездышко или плетеную корзину.

Прочитайте детям стихотворение В. Леванского «Цыпленок».

Воспитатель

Цыпленку в яйце
Было очень темно,
Цыпленок попробовал
Сделать окно.
Конечно же, что-то
Наверно измерил
И вместо окошка
Он вырубил двери,
Но ветер пахнул
Из широких дверей —
Под маму пришлось
Забираться скорей.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям читать дома ребенку иллюстрированные стихи Е. Благиной.

СИНИЙ, КРАСНЫЙ И ЗЕЛЕНый ЦВЕТ. ТРАВКА ДЛЯ ЗАЙЧАТ

Демонстрационный материал:

- игрушечные белый зайчик, лиса и волк;
- мешок с морковками (количество морковок берется намного больше присутствующих детей), картофелинами, свеклами, кочанами капусты (по 1—4 шт.);
- 10 брусков или палочек, можно разноцветных, разной длины: от 5 до 40 см;
- длинная лавка;
- аудиозапись веселой русской народной музыки.

Раздаточный материал:

- прищепки красного, синего и зеленого цвета (по 20 шт.);
- доски с вкладышами-зайчиками (от большого к маленькому);
- альбомные листы с нарисованным зайчиком, карандаши зеленого цвета.

* * *

Организационный момент

Встретьте детей, поздоровайтесь с каждым ребенком. Отметьте, какого цвета одежда на них.

Физкультминутка «Зайка серенький сидит»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

Воспитатель. А еще к нам пришел беленький зайчик (*покажите*). Только он боится волка и лису. Давайте вместе с ним поиграем и поможем ему убежать от лисы и волка (*покажите*).

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть,
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Кто-то зайку напугал —
Зайка — прыг — и убежал!

Дети повторяют движения вслед за вами, на последнюю строчку разбегаются в разные стороны, а игрушечные волк и лиса догоняют детей. Игра повторяется несколько раз.

Спортивное упражнение «Высоко — низко»

Развивает основные виды двигательных функций детей, предупреждает их переутомление.

Воспитатель. Зайчики умеют очень хорошо прыгать вверх (*покажите*).

Предложите и детям попрыгать высоко-высоко, или слегка подпрыгивать — низко.

Можно научить детей спрыгивать с лавки. Лавка будет бревном, по которому ходят «зайчики», держась за руку взрослого, и спрыгивают вниз.

Дидактическая игра «Вкладыши»

Учит выкладывать одинаковые по форме предметы, но разные по размеру в такие же отверстия, развивает логическое и абстрактное мышление.

Раздайте каждому ребенку доски с вкладышами-зайчиками и предложите детям сначала вынуть, а затем снова вставить всех зайчиков от большего к меньшему.

Подвижная игра «Принеси морковку»

Способствует двигательной активности, развивает игровые навыки и умение выполнять определенное задание.

Воспитатель. Дети, а что больше всего любит кушать наш зайчик? Правильно, морковку. Посмотрите, сколько у меня в мешке разных овощей. (*Доставайте по одному овощу и называйте.*) Вот морковка, вот картошка, а это свекла, посмотрите, какая большая капуста. (*Остальные овощи рассыпьте по полу.*) Наш зайчик голодный, давайте накормим его морковкой.

Дети должны находить только морковки, приносить их и раскладывать перед зайчиком, сидящим на полу. Оставшиеся овощи уберите обратно в мешок. Можно «покормить» зайчика морковкой. Учите детей говорить предложение: «Зайчик, на!»

Хоровод «Зайка шел»

Способствует двигательной активности, снижает импульсивность.
См. занятие «Грибы. Дождик», с. 27.

Дидактическая игра «Выложи палочки»

Развивает глазомер, концентрирует внимание; формирует умение выстраивать ряд.

Расскажите детям, что зимой, когда нет травы и морковок, зайчики едят даже ветви деревьев (их можно заменить палочками). Дайте детям 10 палочек (от самой короткой до самой длинной). Детям нужно разложить палочки параллельно друг другу от самой большой до самой маленькой.

Воспитатель. Сначала зайчик хочет съесть самую большую, длинную палочку, затем палочку поменьше, покороче и т.д.

Веселый пляс «Зайнька, походи!»

Задание расширяет музыкальные впечатления, побуждает к движениям под музыку.

Включите детям веселую русскую народную музыку и вместе спляшите под слова.

Воспитатель

Зайнька, походи,
Серенький, походи,
Вот так, вот сяк походи. (2 раза)
Зайнька, подбодрись,
Серенький, подбодрись,
Вот так, вот сяк подбодрись. (2 раза)
Зайнька, топни ножкой,
Серенький, топни ножкой,
Вот так, вот сяк топни ножкой. (2 раза)

Зайныка, попляши,
Серенький, попляши,
Вот так, вот сяк попляши. (2 раза)
Зайныка, поклонись,
Серенький, поклонись,
Вот так, вот сяк поклонись. (2 раза)

На второй куплет дети выполняют «пружинку» (слегка сгибают ноги в коленях и снова выпрямляют).

Дидактическая игра «Прищепки»

Учит группировать предметы в зависимости от их цвета, развивает мелкую моторику пальцев.

Выложите перед детьми много прищепок зеленого, синего и красного цвета. Предложите нескольким детям отобрать как можно больше зеленых травинок для зайчика, другим — красных морковок, а третьей группе ребят — синих палочек.

Рисование «Травка для зайчат»

Задание учит изображать короткие вертикальные линии.

Раздайте детям альбомные листы с нарисованным зайцем. Покажите детям, как зеленым карандашом короткими штрихами рисовать травку для зайчика.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям учить ребенка повторять плавно, нарастающим произносимые простые слова (баба, деда, иди, садись, где, пока, привет, спасибо, да, нет, все и т.д.).

СПОРТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ. ЦВЕТЫ

Демонстрационный материал:

- канат;
- низкая скамейка;
- 3—4 обруча (или вырезанные из линолеума или ковровина круги размером с обручи);
- искусственные цветы красного и желтого цвета;
- 3 корзины красного и желтого цвета;
- аудиозапись веселой музыки;
- большой цветочный горшок вытянутой прямоугольной формы с землей, несколько леек с водой;
- живые цветы (можно в горшках), лук, жвачка, духи, свечка, шоколад, газета и т.д.

Раздаточный материал:

- для каждого ребенка 2—3 пророщенные луковицы, крепкие палочки, влажная тряпочка;
- цветки, сделанные из бумаги или вылепленные из пластилина с воткнутыми в него крылатками ясеня (или спичками);
- пластиковые бутылки с зауженным горлом;
- для каждого ребенка по 6 кругов одинакового размера красного, синего, зеленого и желтого цвета;
- альбомные листы с нарисованными красками зелеными стеблями, желтая, красная, синяя гуашь, разведенная водой.

* * *

Организационный момент

Встретьте детей, поздоровайтесь с каждым ребенком. Отметьте, какого цвета одежда на них.

Физкультминутка «Мы руки поднимаем»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

Выполните вместе с детьми упражнения по ходу стихотворения.

Воспитатель

Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем,
Мы руки подаем
И бегаем кругом.

Спортивная ходьба с препятствиями

Развивает игровые навыки и основные движения.

Скажите детям, что сегодня вы пойдете на поле, где растет много цветов. Дети встают друг за другом и идут за вами.

Воспитатель. Вот ручеек (*толстый канат на полу*), перешагивайте через него, вот пенек (*низкая скамейка*), поднимайтесь на него и прыгивайте (*при помощи взрослого*). Дошли до болота, ступайте по кочкам. (*Разложенные на полу обручи.*)

Обучающая игра «Желтые и красные цветы»

Развивает игровые навыки, учит воспринимать и различать цвета.

Воспитатель. Вот мы и вышли к полю. Посмотрите, как много выросло цветов! (*Разложите на полу цветы.*)

Дети под музыку собирают цветы, растущие в поле. Желтые цветы они складывают в желтую корзину, красные — в красную.

Обучающее задание «Сажаем луковицы»

Учит ухаживать за цветами, развивает координацию движений.

Перед детьми выставляется горшок с землей. Скажите детям, что сейчас они будут сажать луковицы. Но сначала надо разрыхлить землю (дети втыкают и снова вынимают палочки из земли). Теперь следует в размягченную землю посадить луковицы, полить из лейки и протереть их листья.

Физкультминутка «Сперва я буду маленький»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

Предложите детям изобразить, как будут расти их луковицы.

Сперва я буду маленький,

К коленочкам прижмусь.

Дети сидят на корточках, сгруппировавшись.

Потом я вырасту большой,

До лампы дотянусь.

Потихоньку начинают приподниматься.

Встают, поднимая руки вверх.

Дидактическая игра

«Наполняем бутылку лепестками»

Развивает моторику и координацию рук.

Раздайте детям по одному бумажному или пластилиновому цветку и по бутылке. Детям надо отрывать по одному бумажному лепестку или у пластилиновых цветов вынимать семена и складывать их в бутылку.

Пальчиковая игра «Крутим-крутим»

Дети произвольно крутят кистями рук.

Воспитатель. Крутим-крутим и получаем большой цветок.

Дети вслед за вами соединяют полусогнутые пальцы подушечками.

Крутим-крутим и получаем распутившийся цветок.

Дети разводят пальцы в стороны, растопыривают.

Дидактическая игра «Сложи цветок»

Учит составлять по наглядному образцу из кругов цветы, развивает образное мышление и усидчивость.

Раздайте каждому ребенку по шесть кругов (цвет кругов не важен). Выложите на столе цветок: один круг — сердцевина, остальные по кругу — лепестки. Предложите детям сделать такие же цветы.

Дидактическая игра «Разложи по цветам»

Учит группировать предметы в зависимости от их цвета, развивает мелкую моторику пальцев.

Разложите перед детьми круги. Воспитатель вместе с детьми распределяет круги в четыре кучки по цветам. Как можно чаще называйте цвета кругов.

Воспитатель. Здесь у нас будут желтые круги. Марат, где еще желтый круг. Правильно, клади этот круг к желтому кругу и т.д.

Дидактическая игра «Запахи»

Развивает обоняние, умение различать запахи.

Предложите детям определить, как пахнут различные предметы: цветы, лук, жвачка, духи, свечка, шоколад, газета и т.д.

Рисование пальчиками «Цветы»

Задание учит рисовать пальчиками, создавая образ цветов.

Раздайте каждому ребенку по листу с нарисованными стеблями цветов. Покажите, как пальчиком на конце стебля можно нарисовать цветы: несколько точек в одном месте.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям дома играть с детьми в ролевую игру «Магазин». Разложите на прилавке игрушки. Пусть ребенок будет покупателем. Дайте ему удобную сумку и отправьте за покупками. Попросите своего сына или дочь купить вам машинку, куклу и т.д.

КТО КАК ГОВОРIT. УТЕНОК

Демонстрационный материал:

- игрушечный пластмассовый кораблик;
- большая миска;
- игрушечный желтый утенок (лучше резиновый или надувной);
- предметные картинки разных животных (кошка, собака, утка, курица, медведь и т.д.) и комплект точно таких же картинок;
- книга А. Барто «Ути-ути» с иллюстрациями.

Раздаточный материал:

- литровые пластмассовые бутылки, наполненные водой;
- маленькие ситечки (1—2 шт.);
- мешок с разными предметами (машинкой, формочкой, камешком, губкой, тряпочкой, мячиком и т.д.);
- пазлы-вкладыши из мягкой пластмассы (в виде отдельных животных, которых нужно вставлять в соответствующие контуры);
- детали конструктора красного и желтого цвета;
- пластилин красного, желтого и черного цвета, желтые капсулы от киндер-сюрприза, доски для моделирования.

* * *

Организационный момент

Встретьте детей, поздоровайтесь с каждым ребенком. Возможно, дети уже тоже смогут поприветствовать воспитателя.

Дидактическая игра «Наливаем воду»

Учит аккуратно наливать воду из бутылки в большую миску, развивает координацию.

Воспитатель. Посмотрите, этот кораблик хочет отправиться в плаванье, да только воды в озере нет. Как же быть? Давайте нальем ему воду.

Дети получают пластиковые бутылки с водой и наполняют ею большую миску. Затем кораблик опускается на воду. Предложите детям подуть на кораблик и воду, чтобы появился ветер и кораблик поплыл.

Обучающая игра «Описываем утенка»

Учит понимать простые предложения, расширяет запас понимаемых слов, обозначающих части тела.

Кораблик «плывет» по волнам, и незаметно на его борту появляется желтый утенок.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто приплыл на кораблике. Утенок! Какого он цвета? Желтого! Посмотрите, у утенка есть два глаза. А у вас есть глаза? Покажите. Еще у утенка есть клюв. А у вас? Правильно, вот ваши носы. У утенка есть крылья, а у вас руки. Где ваши руки. И еще у утенка есть лапы, а у вас ноги. *(Дети показывают.)* С помощью лап утенок плавает. Вот так. *(Опустите утенка в воду и покажите.)* А как утенок говорит? Правильно, «кря-кря».

Обучающая игра «Кто как говорит»

Учит звукоподражать голосам домашних животных.

Воспитатель. Ребята, давайте вспомним, кто как говорит. Как кошка говорит? (*Покажите предметную картинку кошки.*) Как собака лает? Как медведь рычит? Как курица квохчет? И т.д.

Показывайте детям разных животных и вместе озвучивайте их.

Обучающая игра «Найди такую же картинку»

Развивает восприятие, внимание и мышление.

Теперь выложите перед детьми картинки всех озвученных животных и еще один комплект точно таких же животных.

Воспитатель. Иван, найди кошку. Молодец. Правильно. А кто видит еще такую же кошку? Да, вот еще кошка. Умница, Нина!

Карточки складываются вместе, затем ищется следующая пара и т.д.

Подвижная игра «Прятки с утенком»

Развивает целенаправленное внимание, учит ориентироваться в пространстве.

Утенок предлагает детям поиграть в прятки. Только на этот раз не дети будут его искать, а он детей. Утенок громко считает до пяти. Дети в это время прячутся (с помощью взрослого) в одно место. Их задача — сидеть тихо и не показываться. Утенок ходит по комнате, заглядывает в разные уголки.

Утенок. Наверно, они спрятались под столом. Посмотрю под столом — нет! Может, за шкафом? Тоже нет. Куда же они спрятались? И т.д.

Игра повторяется несколько раз.

Дидактическая игра «Тонет — не тонет»

Способствует развитию любознательности и исследовательской деятельности.

Утенок приносит мешок и предлагает детям проверить — тонут данные предметы или нет. Дети по очереди запускают руки в мешок, достают предмет и опускают его в воду. Вместе обсуждают — утонул предмет или нет, или утонул, но не сразу.

В конце можно предложить детям выловить из воды ситечком предметы.

Чтение стихотворения А. Барто «Ути-ути»

Помогает эмоционально затронуть детей, приучает слушать и понимать стихотворные строки.

Несколько раз прочитайте детям это стихотворение и рассмотрите к нему иллюстрации.

Воспитатель

Рано-рано утречком
Вышла мама-уточка
Поучить утят.
Уж она их учит, учит!
— Вы плывите, ути-ути,
Плавно в ряд.
Хоть сыночек невелик, невелик,
Мама трусить не велит, не велит.
— Плыви, плыви, утеныш,
Не бойся, не утонешь.

Дидактическая игра

«Пазлы-вкладыши из мягкой пластмассы»

Учит подбирать для определенного контура подходящий вкладыш и вставлять его в этот контур.

Раздайте каждому ребенку пазлы из мягкой пластмассы в виде разных животных. Желательно, чтобы кому-то достался и утенок.

Обязательно проведите и речевую работу: назовите, кому какое животное досталось, какого оно цвета и т.д. Если кто-то из детей быстро вставит свое животное в отверстие — ему можно будет поменяться и попробовать собрать пазлы соседа.

Конструирование из пластмассового конструктора

«Дом для животных»

Учит создавать различные постройки путем соединения деталей.

Раздайте детям детали пластмассового конструктора красного и желтого цвета. Предложите девочкам отыскать только желтые детали, а мальчикам — только красные. Из отобранных деталей научите детей строить стены (ставить одну деталь на другую). Получатся дома для животных.

Лепка из киндер-сюрприза «Утенок»

Задание учит по образцу лепить и присоединять мелкие детали к капсуле киндер-сюрприза.

Воспитатель. Видите, мама-утка снесла много яичек. (Раздайте каждому ребенку по желтой капсуле киндер-сюрприза.) Давайте подумаем, кто из него может вылупиться. Конечно, утенок. Посмотрите, как превратить это яичко в утенка: прикрепим черные глазки, желтые крылья, красные лапки и красный клюв. Славный вышел утенок!

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям обращать внимание ребенка на понятия-антонимы: вон едет большая машина, а у тебя маленькая машинка (чистый — грязный, здесь — там, один — много, горячий — холодный, сладкий — кислый, тяжелый — легкий, тихо — громко, тяжелая — легкая, вверх — вниз, впереди — позади).

ЖЕЛТЫЙ И ЗЕЛЕНый ЦВЕТ. МУРАВЕЙНИК

Демонстрационный материал:

- вылепленный из пластилина маленький муравей;
- красивая салфетка;
- 2 карточки: на одной нарисован один маленький муравей, на другой много таких же маленьких муравьев;
- лист ватмана с нарисованными муравьями;
- большой игрушечный слон.

Раздаточный материал:

- мешок с маленькими мячиками по количеству детей;
- для каждого ребенка по 2 стаканчика (желтого и зеленого цвета) и такого же цвета счетные палочки или карандаши (по пять желтых и зеленых);
- альбомные листы с нарисованными несколькими маленькими муравьями и коричневыми карандаши.

* * *

Организационный момент

Встретьте детей, поздоровайтесь с каждым ребенком. Возможно, дети уже смогут тоже поприветствовать вас.

Физкультминутка «Мы ногами топ, топ»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

Вместе с детьми выполните физкультминутку.

Воспитатель

Мы ногами — топ, топ.
Мы руками — хлоп, хлоп.
Мы глазами — миг, миг,
Мы плечами — чик, чик.

Сюрпризный момент

Покажите детям зажатого в кулачке маленького пластилинового муравья и попросите угадать, кто там спрятался.

Воспитатель. Вы знаете, кто у меня спрятался в кулачке? Ну-ка, постучите по моему кулачку: тук-тук. Кто там? Тук-тук, открывайся! Не открывается. Давайте подуем на кулачок. Опять не открывается! Может, надо накрыть его салфеткой? (*Накройте кулак салфеткой, и когда вы будете убирать ее, раскройте ладонь.*) Посмотрите, вот кто спрятался в моем кулаке. Муравей! Какой он маленький!

Муравей здоровается с детьми.

Пальчиковая гимнастика «На двери висит замок»

Вместе с детьми выполните пальчиковую гимнастику.

На двери висит замок. *Руки у детей сцеплены в замок.*
Кто его открыть бы смог? *Равномерно покачивают кулачок*
Повертели, покрутили, *вверх-вниз.*
Постучали и открыли. *Расцепляют пальцы.*

Обучающая игра «Один — много»

Знакомит с понятиями «один — много», развивает мышление.

Воспитатель. Дети, вы помните, кто сидел у меня в кулачке? Муравей. (*Покажите детям картинку с нарисованным одним муравьем.*) А вот тут много муравьев. (*Покажите картинку с большим количеством муравьев.*) Тимур, покажи, где один муравей. Арина, покажи, где много муравьев. Да, видите, как их много: один, два, три, четыре...

Можно повесить карточки в противоположных концах комнаты и по команде бежать к карточке, где нарисовано много муравьев, или к карточке, где нарисован один муравей.

Веселая игра «Ловим муравьев»

Поднимает настроение детей, предупреждает их переутомление.

Расположите перед детьми лист ватмана и предложите им ловить муравьев (прикрывать или прихлопывать их ладошками). Нужно постараться поймать всех муравьев (по очереди).

Обучающая игра «Большой — маленький»

Способствует двигательной активности, снимает импульсивность, развивает игровые навыки и произвольность поведения, учит понимать слова «большой — маленький».

Покажите детям маленького пластилинового муравья и большую игрушку слона.

Воспитатель. Видите, какой муравей маленький, а слон большой.

Когда вы будете говорить «большой слон» — детям нужно поднять руки вверх, а на выражение «маленький муравей» — присесть.

Спортивная игра «Поймай мячик»

Развивает основные движения.

Муравьи любят работать, все что находят — они несут в свой домик. Вот и дети сейчас будут трудиться. Нужно одновременно кинуть в разных направлениях много мячиков (по количеству детей), малыши бегут за любым мячиком, ловят его и приносят вам.

Дидактическая игра «Желтые и зеленые палочки»

Учит группировать предметы в зависимости от их цвета, развивает мелкую моторику пальцев.

Муравьи строят свои домики-муравейники из палочек (раздайте детям по пять палочек желтого и зеленого цвета). Детям нужно разложить их в соответствующие стаканчики.

Во время этого задания почаще проговаривайте цвета палочек.

Рисование цветными карандашами «Муравейник»

Задание учит изображать длинные и короткие палочки в разных направлениях.

Раздайте детям альбомные листы с нарисованными муравьями и покажите, как нарисовать муравейник из различных по длине и направлению палочек.

Во время рисования прочитайте детям стихотворение М. Каминской.

Воспитатель

Муравьишки домик свой

Строят в тишине лесной.

Холмик муравейника

На полянке ельника.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям дома прочитать ребенку сказку К. Чуковского «Муха-Цокотуха».

ЧТЕНИЕ СКАЗКИ «МУХА-ЦОКОТУХА».

ПАУК И ПАУТИНА

Демонстрационный материал:

- иллюстрированная книга К. Чуковского «Муха-Цокотуха»;
- барабан и металлофон;

- шведская стенка;
- большой игрушечный паук (или плакат с нарисованным пауком).

Раздаточный материал:

- предметные картинки насекомых (муха, паук, комар, божья коровка, улитка и т.д.), разрезанные пополам;
- геометрический куб (по 2—3 стороны для каждого ребенка);
- по желтому и синему флажку для каждого ребенка;
- небольшого размера мячики (в 2 раза больше количества детей);
- альбомные листы с нарисованным небольшим пауком и коричневые или черные карандаши.

* * *

Организационный момент

Встретьте детей, обменяйтесь с ними приветствиями.

Подвижная игра «Идем, идем, стоп!»

Способствует двигательной активности и снимает импульсивность, развивает игровые навыки и произвольность поведения.

Дети идут за вами стайкой.

Воспитатель. Идем, идем, идем, стоп!

Воспитатель и дети замирают на месте. Затем продолжают движение.

Идем, идем, идем, идем, стоп!

Игра повторяется несколько раз.

Обучающая игра «Желтые и синие флажки»

Учит действовать в зависимости от обстоятельств, развивает произвольность поведения.

Раздайте каждому ребенку по одному желтому и синему флажку. Возьмите и себе тоже два флажка. Когда вы называете «синий флажок» — все (и вы) поднимают синий флажок, говорите «желтый флажок» — поднимается желтый.

Эту игру можно закончить так: оставьте у каждого ребенка только по одному флажку синего или желтого цвета, поднимите, например, синий флажок вверх.

Воспитатель. Дети с синими флажками бегите ко мне. Молодцы. Возвращайтесь на место. У кого желтые (поднимите свой) флажки — бегите ко мне и т.д.

Чтение сказки «Муха-Цокотуха»

Помогает эмоционально затронуть детей, приучает слушать и понимать стихотворные строки.

Прочитайте детям отрывки из сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха», рассмотрите иллюстрации к книге.

Воспитатель. Видите, какой злой паук: поймал муху. И никто не мог помочь мухе. Все боялись паука. Только маленький комарик смог спасти муху.

Музыкальная игра «Мухи и пауки» (1-й вариант)

Поможет войти в образ мух и передать под музыку их движения.

Дети-мухи танцуют под музыку.

На паркете 8 пар:

Мухи танцевали.

Воспитатель показывает детям игрушечного паука.

Увидали паука —

В обморок упали.

После этих слов дети падают на ковер и лежат.

Музыкальная игра

«Мухи и пауки» (2-й вариант)

Поможет детям войти в образ мух и пауков и передать под музыку их движения.

Когда вы или кто-нибудь из детей бьет в барабан — дети изображают паука: ходят, громко топая ногами, немного переваливаясь. А как зазвучит металлофон — дети свободно танцуют по комнате, изображая летающую муху.

Дидактическая игра

«Собери половинки картинок»

Развивает восприятие, мышление и внимание.

Разложите перед детьми разрезанные картинки насекомых и предложите найти половинку паука, собрать в единое целое муху и т.д.

Выложенных насекомых можно пересчитать: один, два, три, четыре...

Дидактическая игра «Геометрический куб»

Учит размещать детали-вкладыши в зависимости от их формы.

Разложите на столе перед каждым ребенком по 2—3 стороны от геометрического куба и покажите, как вставлять детали различной формы в соответствующие отверстия.

Пальчиковая игра «Паучок»

Покажите детям, как можно превратить ладонь в паучка: пальцы-лапы слегка согнуты и передвигаются по столу или стене. Воспитатель приговаривает стихотворение.

Паучок все вверх ползет,
Паутинку он плетет,
Паутинка хоть тонка,
Крепко держит мотылька,
Паутинка рвется,
Мотылек смеется.

Лазанье по шведской стенке

Задание развивает основные виды движения.

Предложите детям стать пауками и ползать по своей паутине (шведской стенке). Тут понадобится помощь взрослых, или дети будут забираться на ступеньки по одному под вашим присмотром.

Спортивная игра «Попади в паука»

Развивает глазомер, умение управлять своим телом, формирует игровые навыки.

Посадите на стульчик около стены игрушку большого паука (если нет — повесьте на стену плакат с изображением паука). Предложите детям поиграть с пауком. Малыши должны кидать мячики пауку, а паук — обратно детям. Конечно, паук будет бездействовать, а детям придется подбирать отскочившие от стены мячики.

Рисование «Паутина для паука»

Задание учит рисовать различные пересекающиеся линии.

Попросите детей помочь пауку. Он никак не может сплести себе паутину. Малышам нужно нарисовать паутину в виде пересекающихся длинных линий.

Прочитайте детям стихотворение В. Орлова «Паучок на базаре».

Воспитатель

Паучок приехал на базар,
Мухам паучок привез товар.
Он его развесил на осинке:
«Кто из вас желает паутинки?»

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям дома учить ребенка пересчитывать предметы: показывать на один предмет и пытаться говорить «один», затем показывать на следующий предмет и говорить «два», затем «три». Пока достаточно показать ребенку счет до «трех».

КРАСНЫЙ, СИНИЙ, ЗЕЛЕНый И ЖЕЛТЫЙ ЦВЕТ. БАБОЧКА

Демонстрационный материал:

- длинная палка с веревкой, к концу которой привязана бумажная бабочка;
- аудиозапись веселой легкой музыки;
- блюдо с разноцветными кусочками бумаги.

Раздаточный материал:

- 4—8 бабочек красного, синего, желтого и зеленого цвета, вырезанных из картона и с отрезанными большими крыльями (или можно сделать бабочек из плотной ткани (ковролина)), которые будут крепиться при помощи липучек;
- для каждого ребенка 2 миски (одна наполнена манной крупой), деревянная ложка;
- вырезанные из цветного картона бабочки; красный, синий, зеленый и желтый пластилин.

* * *

Организационный момент

Встретьте детей, обменяйтесь с ними приветствиями.

Сюрпризный момент

Внесите в комнату длинную палку с бабочкой на конце веревки.

Воспитатель. Посмотрите в окно. Какое яркое солнце. Солнечные лучи разбудили бабочку и она прилетела к нам. Давайте поздороваемся с ней (*кивком головы*).

Бабочка «подлетает» к каждому ребенку и спрашивает, как зовут каждого из них. Ребенок пытается назвать свое имя.

Подвижная игра «Салки с бабочкой»

Способствует двигательной активности, снимает импульсивность, развивает игровые навыки и произвольность поведения.

Детям нужно бегать за бабочкой, которая передвигается по комнате, имитируя движение крыльев, и пытаться поймать ее. Затем бабочка может догонять детей и дотрагиваться до них.

Физкультминутка «Спал цветок»

Развивает произвольное внимание и умение имитировать слова стихотворения.

Изобразите вместе с детьми бабочку.

Спал цветок и вдруг проснулся: *Складывают руки под щеку.*

Больше спать не захотел. *Мотают головой.*

Шевельнулся, потянулся, *Потягиваются.*

Взвился вверх и полетел. *Подпрыгивают и начинают*

Солнце утром лишь проснется, *«летать, махая крыльями».*

Бабочка кружит и вьется.

Танцуем под музыку

Танец развивает интерес к музыке, расширяет музыкальные впечатления, устанавливает взаимосвязь музыки и движений.

Включите детям веселую легкую музыку, пусть они «порхают» по комнате. Как только музыка смолкает, ребенку надо быстро присесть на воображаемый цветок.

Пальчиковая гимнастика «Бабочка»

Покажите детям, как соединить большие пальцы рук и помахать кистями, подражая полету бабочки. Прочитайте детям стихотворение.

Воспитатель

Бабочка порхает, пляшет,

Крыльями тихонько машет.

Обучающая игра

«Полетела, полетела, на нос села»

Закрепляет умение детей показывать называемые части тела человека.

Воспитатель. Рукой будем показывать, куда бабочке приземлиться. Полетели, полетели, на нос сели (*правой рукой дотрагиваемся до носа*), полетели, полетели, на голову сели. И т.д.

Дидактическая игра «Подбери крыло для бабочки»

Учит подбирать предметы по цвету, развивает мелкую моторику пальцев.

Разложите перед детьми бабочек без крылышек и попросите их подобрать для каждой бабочки ее крылья (по цвету).

Дидактическая игра «Переложить ложкой крупу»

Развивает координацию мелких движений кисти рук и концентрацию внимания.

Скажите, что бабочки летают с цветка на цветок, питаются пыльцой или пьют сок (нектар). Сколько много пыльцы набрали бабочки (поставьте перед каждым ребенком миски с манной крупой). Пыльцу нужно переложить в другую миску деревянной ложкой и покормить бабочек.

Спортивная игра «Повторяй за мной»

Развивает основные движения.

А теперь наши бабочки будут делать зарядку. Показывайте детям различные упражнения, приговаривая.

Воспитатель. Кто умеет делать так? Повторяйте все за мной.

Упражнения могут быть следующими:

- сжимаем и разжимаем кулачки;
- хлопаем в ладоши;
- киваем головой;
- подпрыгиваем на двух ногах;
- крутимся;
- делаем руками фонарики;
- наклоны туловища влево, вправо — «тик-так»;
- маршируем;
- поднимаем руки вверх;
- перебираем пальчиками;
- поднимаем одну ногу и стоим и т.д.

Обучающая игра «Спрячь бабочку на... или в...»

Учит понимать предложения с предлогами в, на.

Возьмите бумажную бабочку и попросите одного из детей.

Воспитатель. Нина, спрячь бабочку в эту коробку.

Потом дайте задание другому ребенку.

Катя, положи бабочку на этот стол и т.д.

Лепка «Украшаем бабочку»

Задание учит украшать изделие с помощью пластилиновых шариков.

Раздайте детям вырезанных бабочек и покажите, как можно украсить их крылья маленькими шариками из пластилина.

Прочитайте детям стихотворение А. Сарсекова.

Воспитатель

Бабочка, давай дружить!

Веселее будет жить.

Есть в саду у нас цветы,

Полетай над ними ты.

Дыхательное упражнение «Сдувай бабочек»

Помогает формированию дыхательного аппарата.

Когда бабочки будут готовы, подзовите к себе детей и предложите запустить маленьких бабочек. Чтобы они разлетелись в разные стороны, на них надо подуть. Дети дуют на блюдце с разноцветными бумажками и по всей комнате «разлетаются» маленькие бабочки.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям дома как можно чаще давать ребенку поручения: «Где твоя кукла? Принеси ее», «Принеси книгу про доктора Айболита. Покажи в книге доктора Айболита, покажи обезьяну», «Повесь платок сушиться на батарею» и т.д.

ОТ БОЛЬШЕГО К МЕНЬШЕМУ. УЛИТКА

Демонстрационный материал:

- маленькая улитка (можно вылепить из пластилина);
- крупно нарисованная на листе картона улитка с круглыми дырочками вместо рожек;
- 5 вырезанных из картона разноцветных улиток разного размера (от самой маленькой к самой большой);
- обруч, веревка;
- зеленые платочки (для первой половины участвующих в игре детей).

Раздаточный материал:

- для каждого ребенка по 5 стаканчиков разного размера;
- мячики (по одному на каждого);
- «Коврики с заплатками» (из картона разных цветов (красный, синий, желтый и зеленый) вырезаем по 2—3 одинаковых круга);
- вырезанные из цветного картона улитки;
- красный, синий, зеленый и желтый пластилин.

* * *

Организационный момент

Встретьте детей, поздоровайтесь с ними, похвалите их за то, что не забыли прийти сегодня на занятие.

Пальчиковая гимнастика «В прятки пальчики играли»

Дети разгибают и сгибают пальчики, а воспитатель произносит слова стихотворения.

В прятки пальчики играли
И головки убирали.
Вот так, вот так —
И головки убирали.

Обучающая игра «В какой руке?»

Развивает внимание и игровые навыки.

В одной руке, зажатой в кулак, спрячьте маленькую улитку. Покажите детям две руки, сжатые в кулак, и предложите угадать «в какой руке». Когда дети найдут улитку, на глазах у них начните переключать улитку из одной руки в другую, а затем незаметно сожмите ее в одном из кулаков. Детям надо будет снова угадать.

Игра повторяется несколько раз. Дети тоже могут попробовать прятать улитку в одном из кулаков.

Пальчиковая игра «Улитка»

У всех детей и в том числе у вас одна рука сжата в кулак, другая сверху прикрывает ее со всех сторон.

Воспитатель

Улитка, улитка!	<i>Кулачок в кулачке, поменять руки.</i>
Покажи свои рога,	<i>Поднять два пальчика (рожки) к голове.</i>
Дам кусок пирога,	<i>Кулачок в кулачке, поменять руки.</i>
Пышки, ватрушки,	
Сдобной лепешки —	
Высуну рожки!	<i>Поднять два пальчика (рожки) к голове.</i>

Покажите детям нарисованную улитку с круглыми дырочками вместо рожек. Предложите каждому ребенку просунуть указательный и средний пальчики в эти отверстия с обратной стороны картона. Получится, будто улитка высовывает рожки. Такими рожками можно шевелить.

Дидактическая игра «От большой к маленькой улитке»

Учит сравнивать предметы по размеру и выстраивать сериационный ряд «от большого к маленькому».

Покажите детям 5 улиток разного размера и предложите найти самую большую. Положите ее перед детьми. Затем дети находят улитку поменьше и т.д. Улитки выкладываются в ряд друг за другом и пересчитываются: «Одна улитка, две, три, четыре, пять». Детям надо стараться показывать на каждую улитку пальчиком.

Дидактическая игра «Башня для улиток»

Учит строить башню от «большого к маленькому», развивает зрительные чувства, координацию движений и умение сравнивать предметы.

Раздайте каждому ребенку по башне из 5 стаканчиков и попросите построить высокую башню от большого стаканчика к маленькому.

Дидактическая игра «Где какая улитка живет?»

Развивает зрительные чувства, координацию движений и умение сравнивать предметы.

Затем стаканчики раскладываются на полу друг за другом (от большего к меньшему), а на них рассаживаются улитки (на большой стаканчик — большая улитка и т.д.).

Спортивные игры «Ползание»

Развивают основные движения.

Воспитатель. Что умеют делать улитки? Правильно, ползать. Вот и мы сейчас начнем ползать, как улитки.

Попросите одного родителя подержать обруч, а двух других — веревку, поднятую на высоту 35—40 см. Детям надо ползти, пролезать в обруч, затем подползать к веревке и проползать под ней.

Упражнения с мячами

Развивают основные движения.

Дети садятся парами друг напротив друга и катают друг другу мячи.

Затем каждый ребенок кидает перед собой мяч и ползет за ним.

Дидактическая игра «Подбери заплатку»

Развивает мышление, память и внимание.

Скажите, что пока вы были улитками, в ваших ковриках гусеницы проели дыры и теперь надо сделать заплатки. Положите перед каждым ребенком картон определенного цвета с вырезанными кругами. Ребенку нужно находить среди разноцветных кругов подходящие под его коврик цвета и вставлять в отверстия подобранную заплатку.

Подвижная игра «Улитки и лягушки»

Способствует двигательной активности, снимает импульсивность, развивает игровые навыки и произвольность поведения.

Раздайте одной половине детей картонных улиток, а другой — зеленые платочки (это лягушки). Если воспитатель говорит: «Улитки, ко мне!» — подбегают дети с улитками в руках, а затем возвращаются на места. «Лягушки, ко мне!» — бегут лягушки. Игра повторяется несколько раз.

Лепка из пластилина «Улитки»

Задание учит прикреплять пластилиновые шарики в заданном пространстве.

Соберите у детей зеленые платки и раздайте им картонных улиток. Покажите, как можно украсить маленькими шариками их панцирь.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям дома учить с детьми стихотворения: рассказывать начало стихотворения, голосом выделяя последнее слово. Когда ребенок прослушает стихотворение много раз, он сможет вставить слово в стихок. Взрослый читает первую строчку, но не договаривает последнее слово: «Наша Таня громко..., уронила в речку...» и т.д.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ. МОСТ ЧЕРЕЗ РУЧЕЙ

Демонстрационный материал:

- 2 мягких игрушечных зайца (большой и маленький);
- небольшой мячик (клубок);
- игрушка ежика, змеи, сойки, медведя и лисы;
- полотенце, расческа, тарелка, ложка, чашка;
- раскатанный рулон обоев (в виде ручья) желательно голубого или синего цвета (можно склеить друг за другом несколько листов картона).

Раздаточный материал:

- 4 подноса красного, синего, желтого и зеленого цвета и камни, раскрашенные в те же цвета (если нет камней, можно использовать цветную мозаику, детали конструктора, пуговицы и т.п.);
- различные музыкальные инструменты (металлофон, барабан, колокольчик, погремушка, деревянные ложки, бубен, детское пианино, труба);
- для каждого ребенка 2 миски (одна наполнена манной крупой), деревянная ложка;
- красный, синий, зеленый и желтый пластилин.

Это заключительное обобщающее занятие, на котором подводятся итоги за год и повторяются основные моменты, которые дети уже должны знать.

Организационный момент

Встретьте детей, обменяйтесь с ними приветствиями.

Дидактическая игра «Прояви отзывчивость»

Помогает привлечь внимание детей и развить их эмоциональную отзывчивость.

В комнату входит грустный зайчик. Дети здороваются с ним, спрашивают, что случилось. Зайка рассказывает, что он играл в лесу и вдруг увидел бабочку. Бабочка была красивая и махала вот так крыльями. Зайка захотел поймать ее и побежал за ней. Но бабочка быстро улетела, а зайчик понял, что потерялся и теперь не знает, где его мама. Предложите детям помочь зайчику найти его маму.

Воспитатель. А чтобы знать, куда идти, кинем волшебный клубок. Куда он покатится, туда и мы пойдем.

Встреча с ежиком

Задание стимулирует процесс речевого и умственного развития, развивает мелкую моторику пальцев.

Клубок останавливается в том месте, где сидит ежик. Дети и зайчик здороваются с ежиком и спрашивают, не видел ли он маму-зайчиху.

Е ж и к. Я не знаю, где мама зайки. Но если вы выполните мое задание, я помогу вам ее найти. Можете ли вы сделать так.

У ежа на спинке

Острые колючки.

Если ежик испугался —

В шарик быстро он скатался. Пальцы сжимают — получается сцепленный замочек.

Пальцы рук сцепляют друг с другом и поднимают.

Когда задание выполнено, дети и ежик кидают мячик и бегут дальше.

Встреча со змеей

Задание развивает игровые навыки, подвижность и произвольность поведения.

Дети, зайчонок и еж подбегают к змее.

Предупредите детей, что змея может быть опасна. Поэтому остановите всех детей и, погрозив пальцем, скажите.

Тихо по земле шурша,
Ползет змейка не спеша. *Производить волнообразные*
Ты к змее не подходи — *движения кисти рук, подушечки*
пальцев не отрывать от стола.
Лучше дальше обходи. *Воспитатель и дети тихонько*
отходят от змеи.

Змея «ползает» в ваших руках и пытается укусить детей. Дети от нее убегают.

Встреча с сорокой

Задание учит группировать предметы в зависимости от их цвета, развивает мелкую моторику пальцев.

Дети вслед за мячиком идут дальше и встречают сороку. Перед ней гора разноцветных камешков.

Воспитатель. Сорока, сорока! Ты везде летаешь, все знаешь. Не видела ли ты где маму зайчонка?

Сорока. Нет, не видела. Но могу вам помочь, если вы поможете мне.

И сорока просит детей распределить по цветам камешки: красные — в красный поднос, синие — в синий и т.д.

Когда задание выполнено, дети кидают мячик и бегут дальше.

Встреча с медведем

Задание развивает интерес к музыке и музыкальным инструментам.

Вдруг им навстречу медведь. Дети просят его помочь найти маму.

Медведь

Музыкальный я медведь

И для вас я буду петь.

Вы, ребята, не зевайте,

Инструменты разбирайте.

Медведь раздает детям музыкальные инструменты. Дети играют на металлофоне, барабане, детском пианино, трубе, звенят колокольчиком, погремушкой, стучат деревянными ложками, бьют в бубен, а медведь поет басом.

По завалам, по оврагам

Ходит зверь хозяйским шагом.

Любит он душистый мед
Да малину с веток рвет.

В. Степанов

Дети и звери отправляются дальше вслед за мячиком.

Встреча с лисой

Задание воспитывает отзывчивость и сочувствие, формирует умение отобразить в сюжетно-ролевой игре виденное и проделываемое раньше.

Дети идут-идут и видят лису с перебинтованной лапой. Дети спрашивают лису, не видела ли она маму-зайчиху.

Л и с а. Видела.
Д е т и. Где? Где?

Лиса не хочет им говорить. Но потом соглашается при условии, что они помогут ей умыться, а то с одной лапой это тяжело делать. Сделайте вид, будто вы умыли лису. Теперь лиса просит ее вытереть (дайте одному из детей полотенце, пусть он поможет лисе). Лиса опять не хочет говорить, пока ее не причешут. Дайте одному ребенку расческу, пусть он выполнит просьбу лисы. Затем лиса просит ее покормить ложкой из тарелки и попить молочка из чашки. Когда все эти задания выполнены, лиса говорит, что видела маму-зайчиху вон за тем ручьем.

Коллективная лепка из пластилина «Мост через ручей»

Задание учит отрывать маленькие кусочки пластилина и располагать их в заданном месте.

Дети и животные подходят к ручью (раскатанному рулону обоев) и не могут перебраться через ручей. Раздайте детям кусочки пластилина (каждому ребенку один цвет) и покажите, как отрывать кусочки, скатывать их в колбаски и прикреплять к ручью параллельно друг за другом, чтобы животные смогли перебраться по ним к зайчихе.

Мама-зайчиха найдена!

Задание развивает эмоциональность.

На другом берегу дети видят маму-зайчиху. Зайчонок бросается в объятия своей мамы. Она целует его, обнимает, благодарит детей, что помогли ее зайчонку.

Большая зайчиха — маленький зайчонок

Задание способствует двигательной активности, снимает импульсивность, развивает игровые навыки и произвольность поведения, закрепляет умение понимать противоположные по значению слова.

Объясните детям, что зайчонок еще маленький, ему нельзя убегать от мамы — он может потеряться, а мама-зайчиха — уже большая. Когда вы говорите «большая мама» — дети поднимают руки вверх, если «маленький зайчонок» — присаживаются на корточки.

Кто пропал?

Задание развивает внимание, память и восприятие.

Зайчонок говорит, что ему помогали еще и животные. Дети вспоминают и называют, кто именно им помогал. Вы располагаете перед детьми названных героев.

Затем возьмите в руки, например, сороку и лису. Дети закрывают глаза, а вы убираете одного из героев и сажаете его к остальным зверям. Дети должны угадать, кто спрятался (показать или попытаться назвать). Если у детей будет хорошо получаться это задание, вы можете показывать им по три игрушки, например медведя, зайчика и ежа.

Хоровод «Жили-были зайчики»

Способствует двигательной активности, снижает импульсивность, содействует развитию слаженных движений.

Дети встают в хоровод вокруг всех животных и ходят по кругу со словами.

Жили-были зайчики
На лесной опушке,
Жили-были зайчики
В беленькой избушке.
Мыли свои ушки,
Мыли свои лапочки,
Наряжались зайчики,
Надевали тапочки.

Дети останавливаются, поворачиваются лицом в круг и показывают, как они «моют» ушки и руки, «наряжаются», надевают тапки.

Рекомендации на дом

Посоветуйте родителям летом как можно больше времени проводить с детьми на свежем воздухе, бегать, кататься на велосипеде, ходить босиком, плавать, играть в подвижные эмоциональные игры, есть ягоды, фрукты и овощи и т.д. А в плохую погоду можно вспомнить особо понравившиеся на занятиях спокойные игры или поиграть с дидактическими игрушками (матрешками, кубиками и т.д.).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Богуславская З.М., Смирнова Е.О.* Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М., 1991.
- Бондаренко А.К.* Развивающие игры в детском саду. М., 1991.
- Васильева Н.Н., Новоторцева Л.Г.* Развивающие игры для дошкольников. Ярославль, 2002.
- Ветрова В.В.* Во что играть с ребенком до 3 лет. М., 2009.
- Гербова В.В., Максаков А.И.* Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. М., 1986.
- Громова О.Н., Прокопенко Т.А.* Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей. М., 2001.
- Данилова Е.* Энциклопедия развивающих игр. СПб.; М., 2006.
- Дёмина Е.С.* Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ. М., 2008.
- Дьяченко О.М., Лаврентьева Т.В.* Дневник воспитателя: Развитие детей дошкольного возраста. М., 2003.
- Ермак Н.Н.* Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят. Ростов н/Д., 2004.
- Занятия по развитию речи в детском саду для детей 3—5 лет / Под ред. О.С. Ушаковой. М., 2009.
- Звонящее чудо. Кубики Зайцева — самая популярная методика обучения чтению // Мой ребенок. 2000. № 11.
- Катаева Л.И.* Работа психолога с застенчивыми детьми. М., 2004.
- Колдина Д.Н.* Лепка и рисование с детьми 2—3 лет. Конспекты занятий. М., 2007.
- Коноваленко В.В.* Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений. М., 2004.
- Корнев А.Н., Старосельская Н.Е.* Как научить ребенка говорить, читать и думать. СПб., 1999.
- Маханёва М.Д., Решикова С.В.* Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет. М., 2008.
- Павлова Л.Н.* Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет. Пособие для воспитателей и родителей. М., 2005.
- Пилюгина Э.Г.* Сенсорные способности малыша. Игры на развитие восприятия цвета, формы и величины у детей раннего возраста. М., 1996.
- Познание мира: игры Монтессори // Мой ребенок. 2000. № 6.
- Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. М., 2005.
- Силберг Дж.* 125 развивающих игр для детей от 1 до 3 лет. Минск, 2003.
- Соколов Д.* Сказки и сказкотерапия. М., 1997.
- Тихомирова Л.Ф.* Развитие познавательных способностей детей. Ярославль, 1997.
- Ушакова О.С.* Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. М., 2008.
- Шарохина В.Л.* Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе. М., 2003.
- Янушко Е.А.* Лепка с детьми раннего возраста. М., 2005.
- Янушко Е.А.* Аппликация с детьми раннего возраста. М., 2005.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
ИГРОВЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ	7
<u>Знакомство. Вводное занятие</u>	7
Части тела. Самолеты	9
Круглая форма. Машины	12
Игрушки. Гора песка	15
Подвижные игры. Горох для воробьев	18
Чтение потешек. Божья коровка	21
Домашние птицы. Клетка для попугая	23
Грибы. Дождик	26
Кукольный театр «Репка». Сыр для мышек	29
Кукольный театр «Цыпленок». Червячки для петуха и курицы	33
Музыкальные инструменты. Погремушки	37
Кукольный театр «Цыпленок и утенок».	
Семечки для цыпленка и утенка	40
В гости к собачке. Палочки для конфет	43
Кукольный театр «Три медведя». Корзина с шишками	47
Кукольный театр «Теремок». Шланги с водой	50
Кукольный театр «Пузырь, соломинка и лапоть».	
Мыльные пузыри	54
Красный и синий цвет. Витаминки для куклы	57
Дидактические игры. Баранки	60
Поход в лес. Дрова для костра	63
Кукольный театр «Друзья». Фонари	67
Большой — маленький. Матрешки	70
Женский праздник. Бусы для мамы	73
<u>Красный и синий цвет. Змейки</u>	77
Кукольный театр «Курочка Ряба». Яички	80
Синий, красный и зеленый цвет. Травка для зайчат	84
Спортивные упражнения. Цветы	87
Кто как говорит. Утенок	90
Желтый и зеленый цвет. Муравейник	94
Чтение сказки «Муха-Цокотуха». Паук и паутина	96
<u>Красный, синий, зеленый и желтый цвет. Бабочка</u>	100
От большего к меньшему. Улитка	103
Заключительное занятие. Мост через ручей	106
Список использованной и рекомендуемой литературы	111