



5-6 лет

Свойства предметов



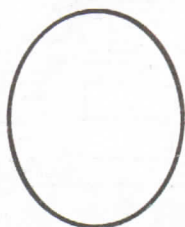
СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

Дошкольная мозаика

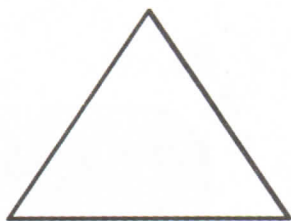
с наклейками



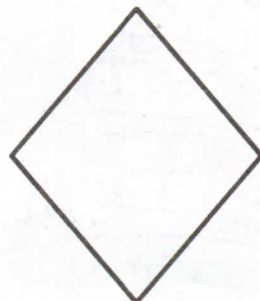
Правильно назови все геометрические фигуры. Раскрась **полые** фигурки в нужный цвет. Сколько на страничке нарисовано четырёхугольников, прямоугольников и ромбов? Вспомни и назови предметы, которые имеют круглую, овальную, треугольную и квадратную форму.



РОЗОВЫЙ



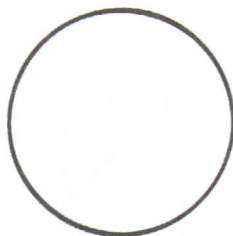
ЖЁЛТЫЙ



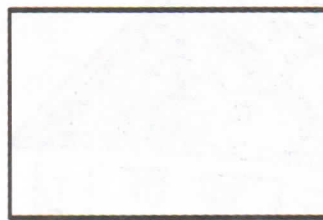
ГОЛУБОЙ



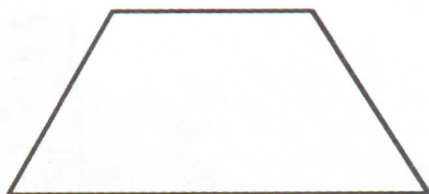
ЗЕЛЁНЫЙ



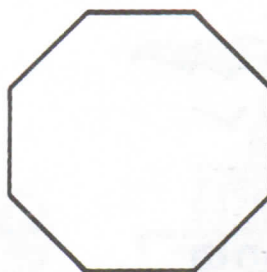
КРАСНЫЙ



ФИОЛЕТОВЫЙ



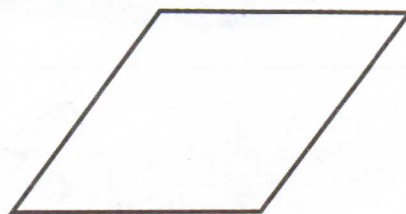
КОРИЧНЕВЫЙ



СИНИЙ



СЕРЫЙ

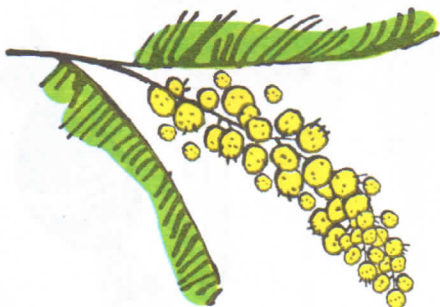
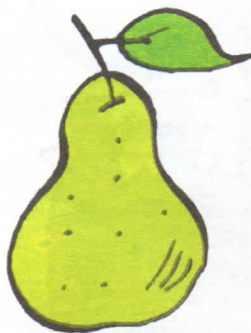
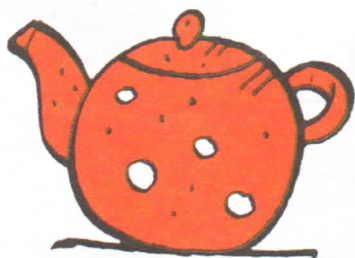
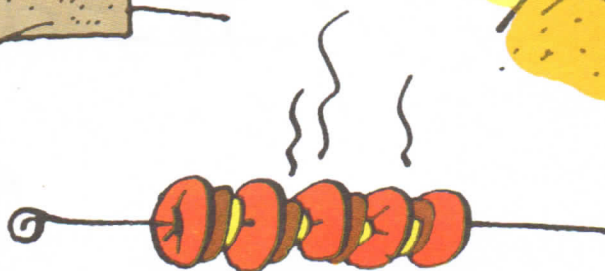
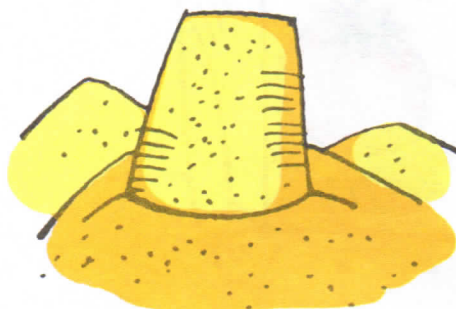
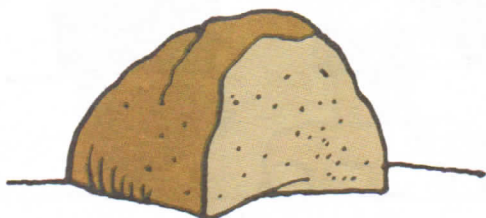
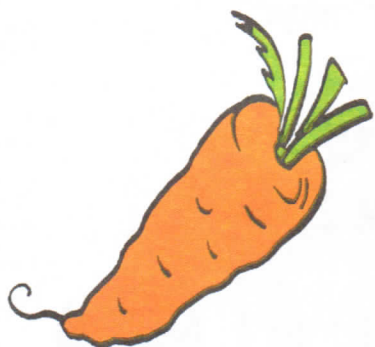


ОРАНЖЕВЫЙ

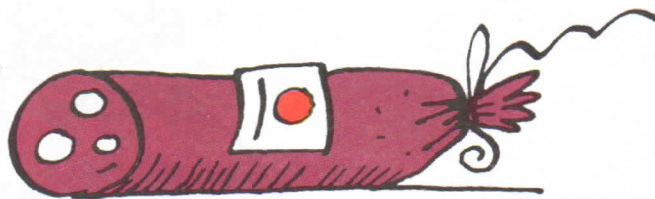
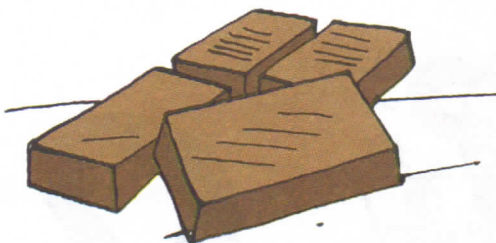
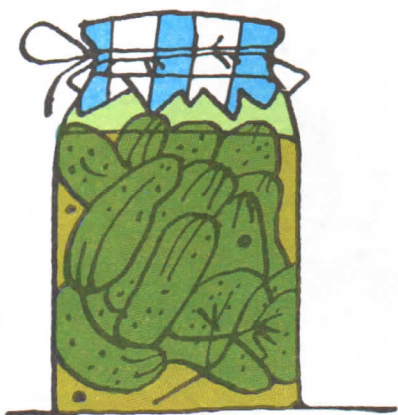
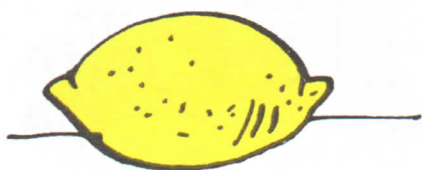
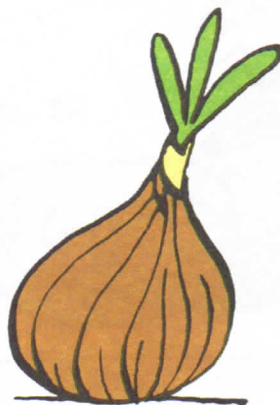
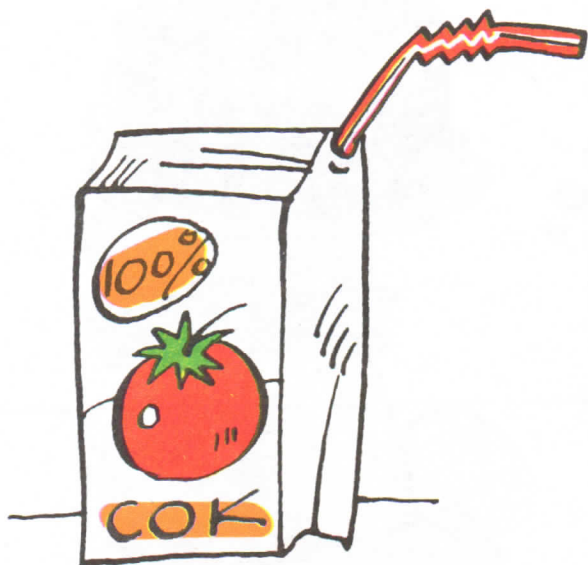
На каких картинках предметы **одинаковые**,
а на каких – **разные**? Наклей звёздочки около
картинок с разными предметами. Найди все отличия.



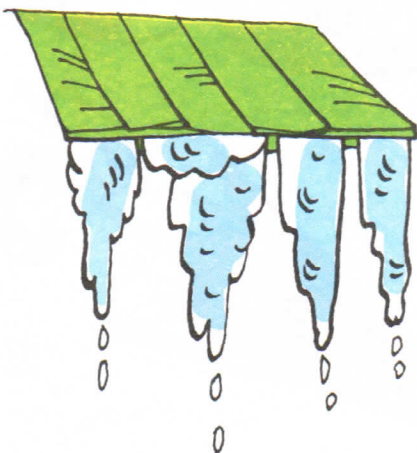
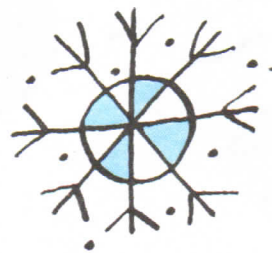
Назови съедобные и несъедобные предметы.



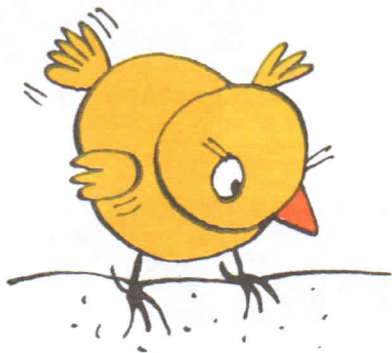
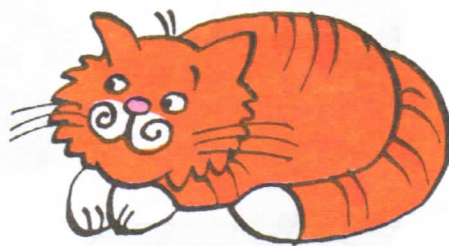
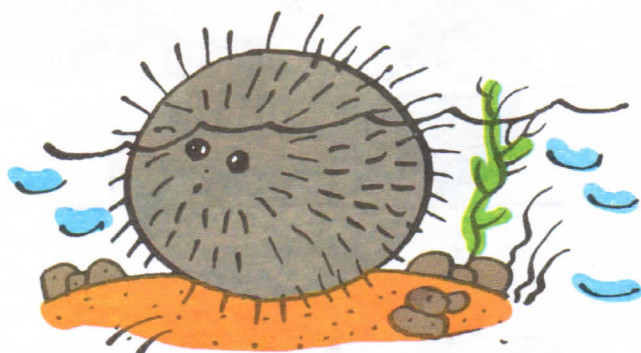
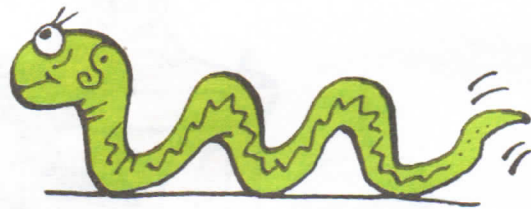
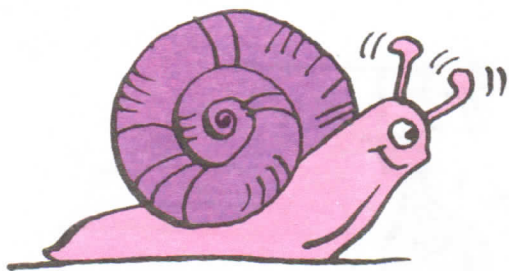
Покажи на рисунке **сладкие**, **солёные**, **кислые** и **горькие** на вкус предметы. Наклей на страничку вишенки. Какой они имеют вкус?



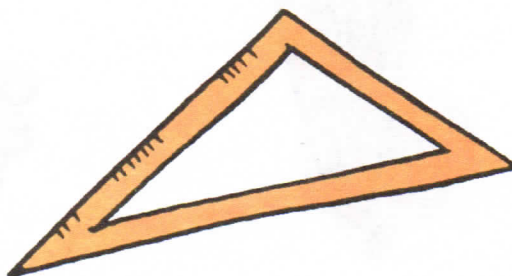
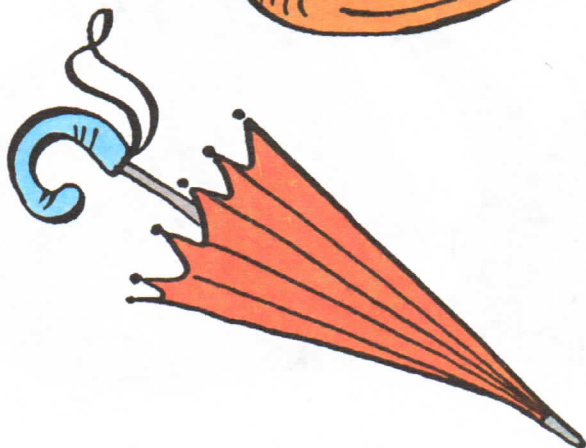
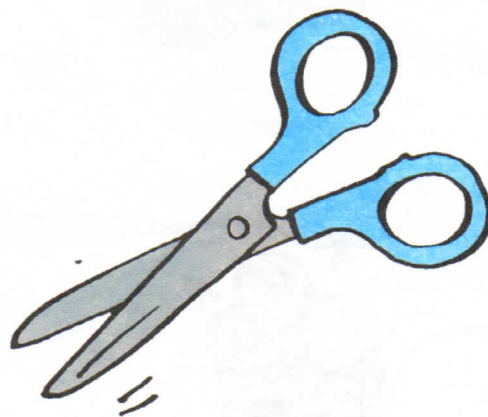
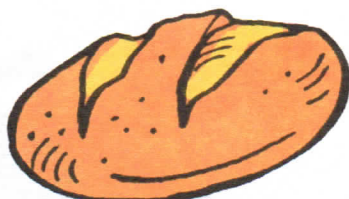
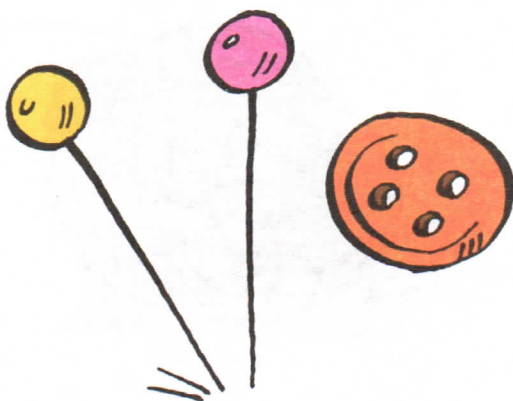
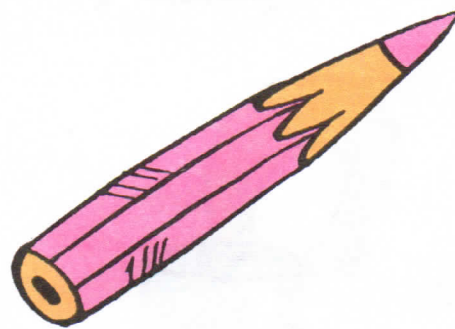
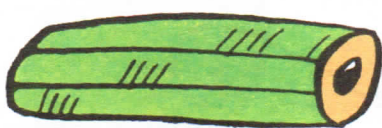
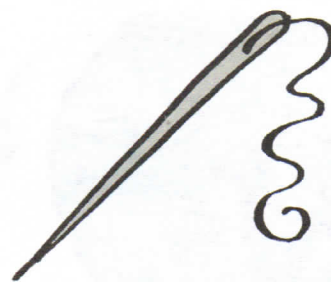
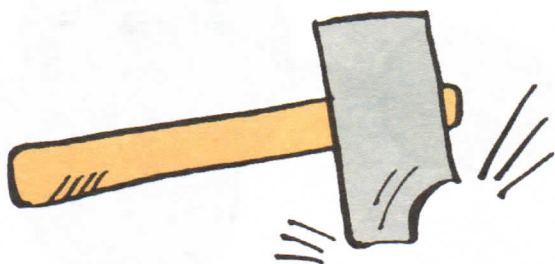
Какие предметы **горячие**, а какие – **холодные**?
Наклей на страничку ещё один холодный предмет.



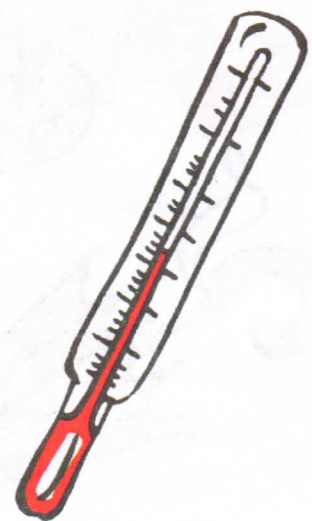
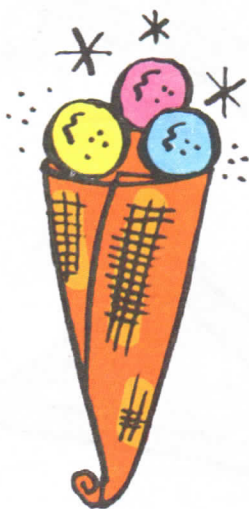
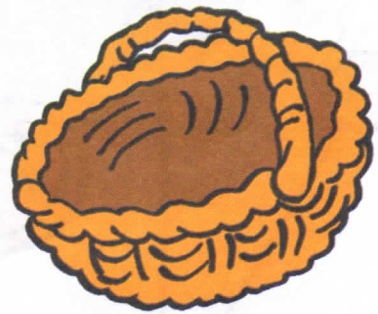
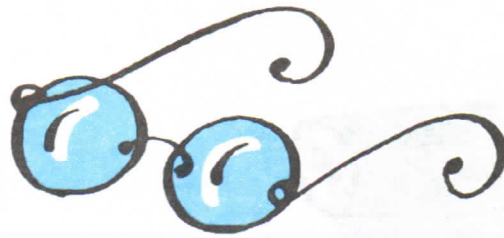
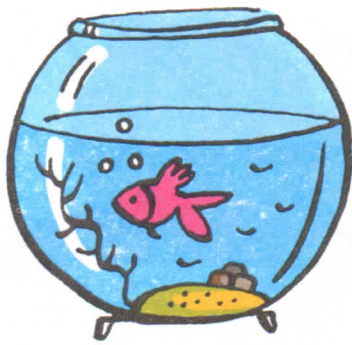
Кто **пушистый**, кто **гладкий**, а кто **колючий**?
Наклей на страничку ещё одного колючего зверька.



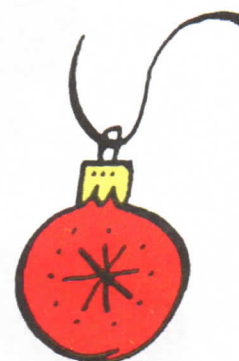
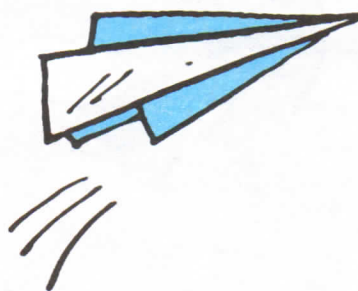
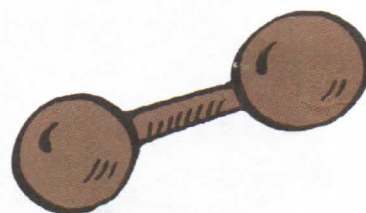
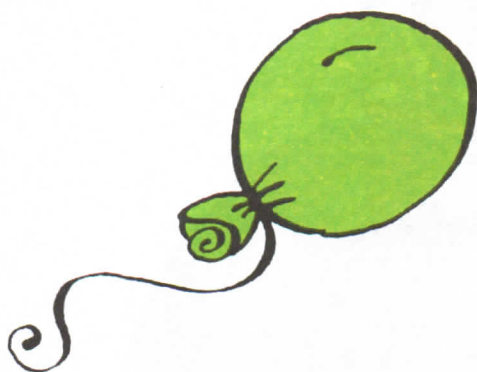
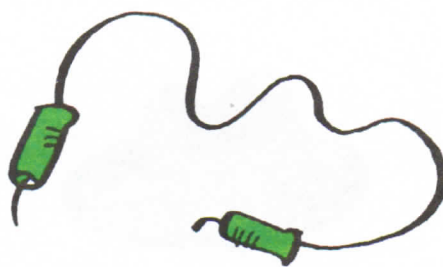
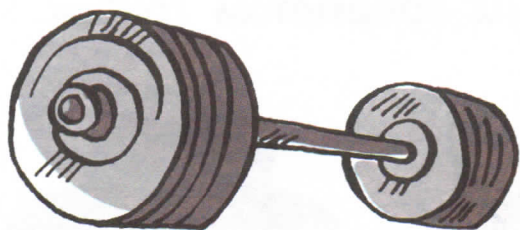
Покажи на рисунке все **острые** предметы.
Расскажи, для чего они нужны. Наклей
на страничку ещё один острый предмет.



Какие предметы **прочные**, а какие – **хрупкие**?
Наклей на страничку ещё один хрупкий предмет.



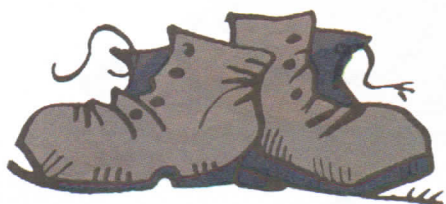
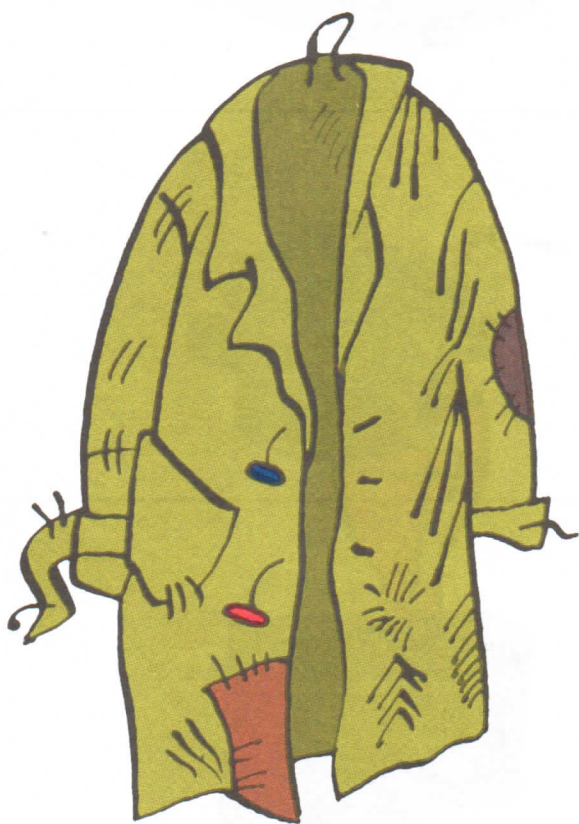
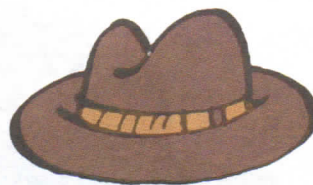
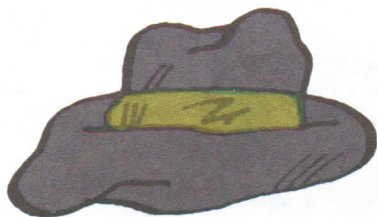
Какие предметы **тяжёлые**, а какие – **лёгкие**?
Наклей на страничку ещё один лёгкий предмет.



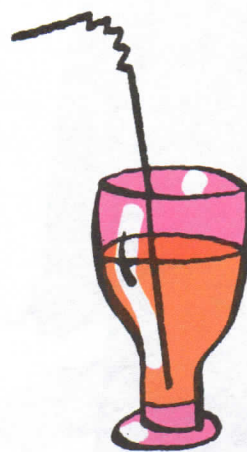
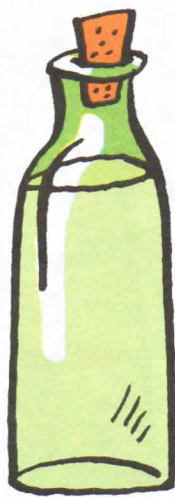
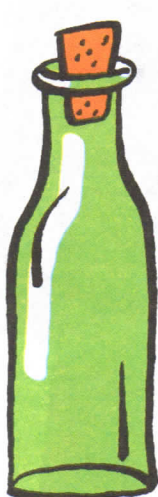
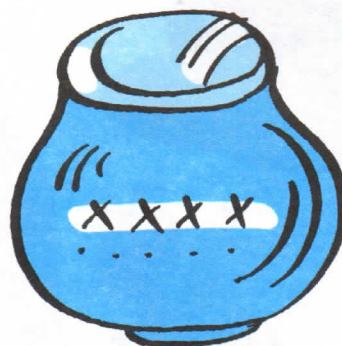
Какая ленточка **широкая**, а какая – **узкая**? Наклей рядом с широкой ленточкой цветочек. Сравни канат и скакалку. Какой предмет **толще**, а какой – **тоньше**? Наклей рядом с тонким предметом грибок.



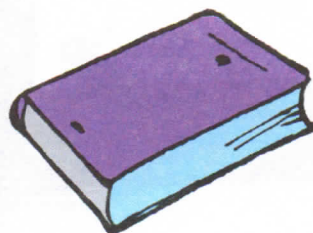
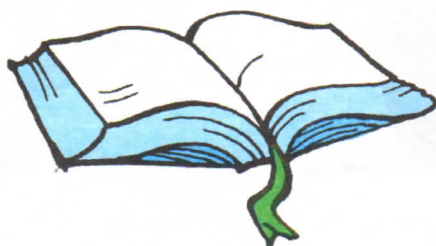
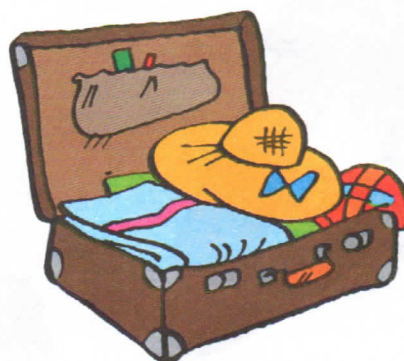
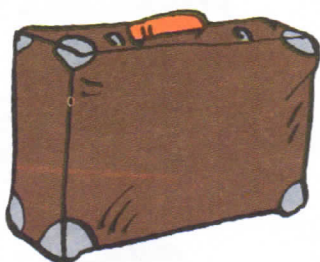
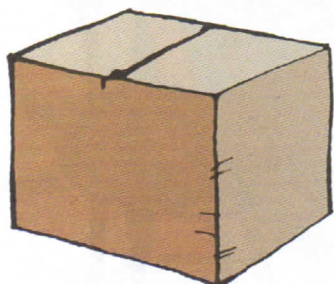
Какие из этих вещей **новые**, а какие **старые**?
Наклей около новой шляпы шарф,
а около старых ботинок – щётку.



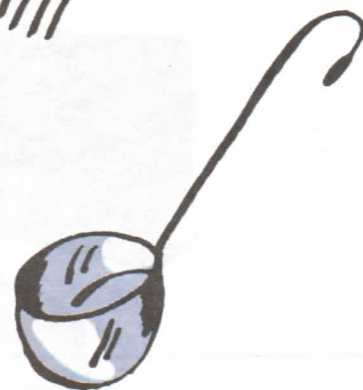
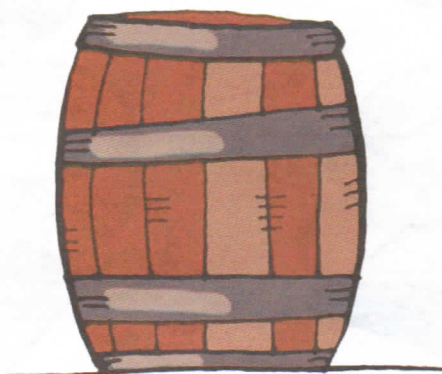
Какие предметы **полные**, а какие – **пустые**?
Какую картинку ещё нужно приклеить на страничку?
Назови все предметы одним словом. (Посуда.)



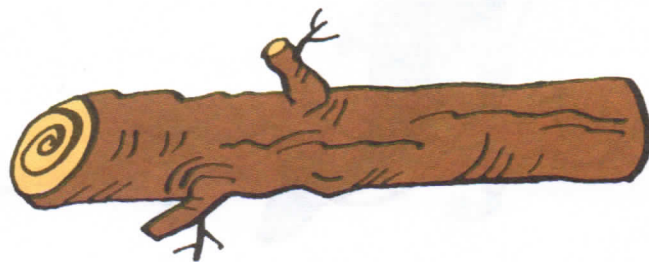
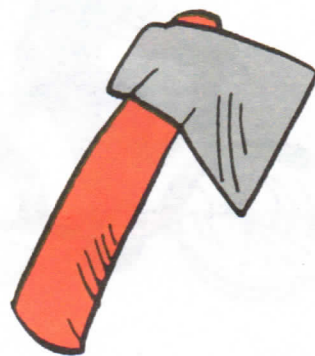
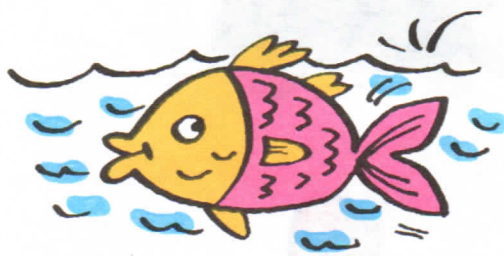
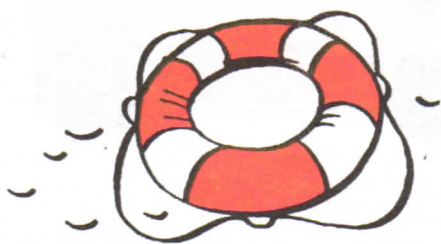
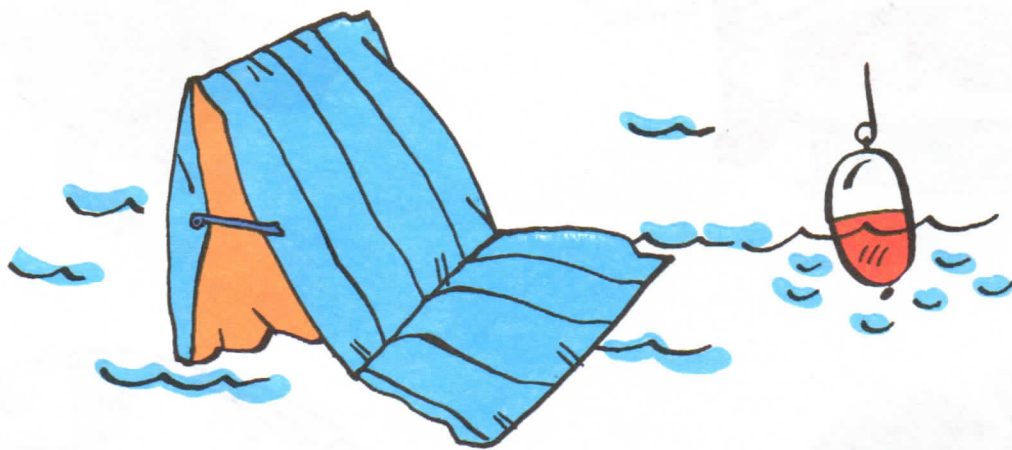
Какие предметы **открыты**, а какие – **закрыты**?
Назови одним словом всё, что лежит в коробке,
кастрюле, чемодане. (Игрушки, овощи, одежда.)
В какую группу предметов ты наклеишь машинку?



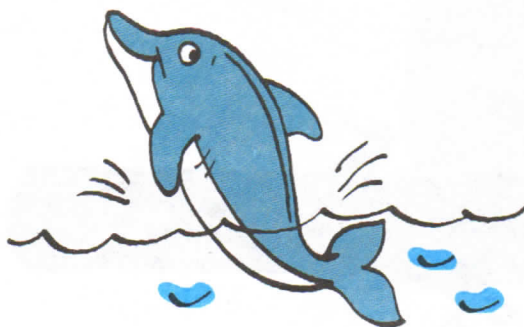
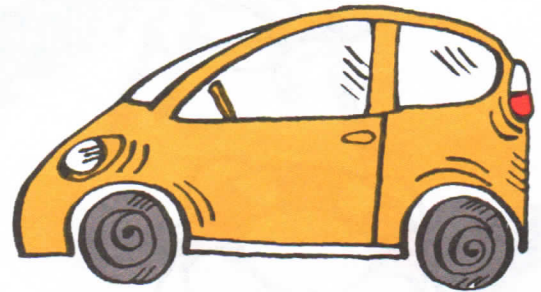
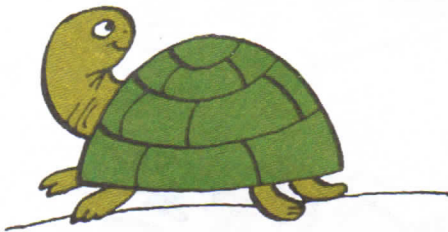
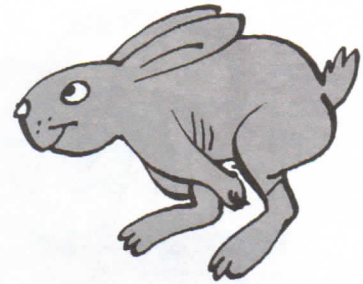
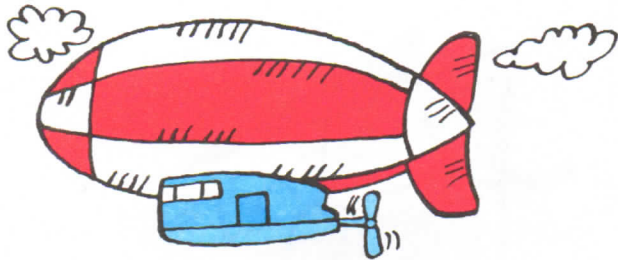
Какие предметы могут гореть, а какие – нет?
Отгадай загадку: «Растянешь – сожмётся, сожмёшь –
разожмётся». Наклей на страничку картинку-отгадку.



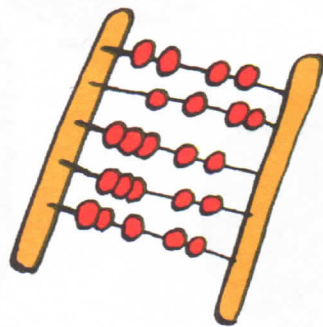
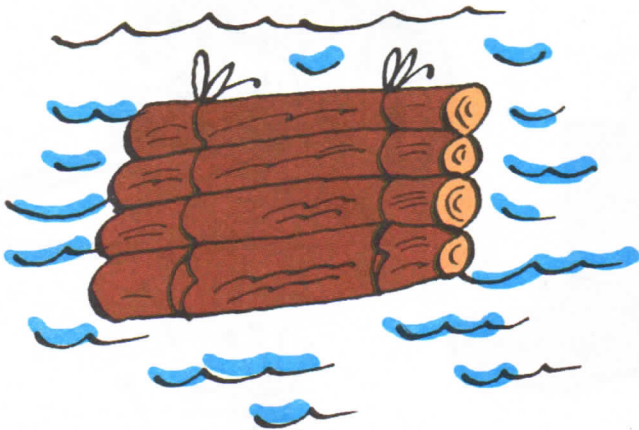
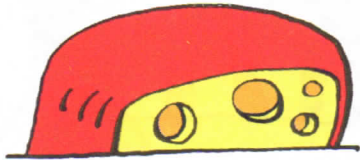
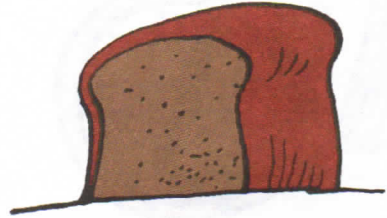
Какие предметы утонут, а какие – нет?
Отгадай загадку: «Когда он нужен, его бросают,
а когда не нужен – поднимают». Что это такое?
Наклей на страничку картинку-отгадку.



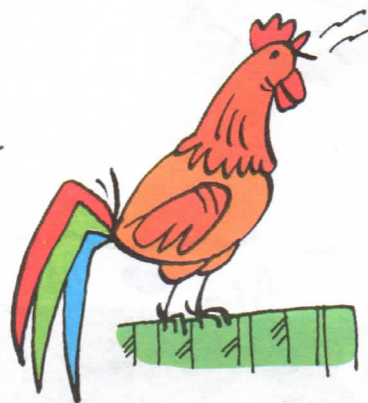
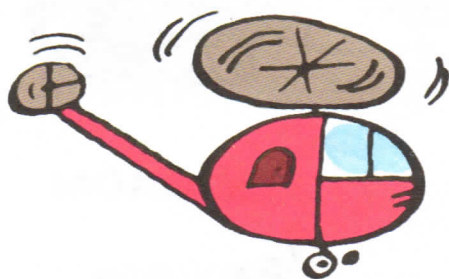
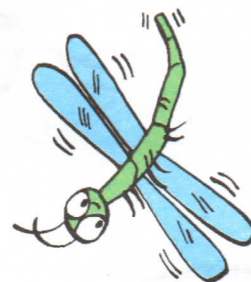
Кто двигается **быстро**, а кто – **медленно**? Соедини линией парные картинки. Как ты думаешь, какую картинку нужно ещё приклеить на страничку?



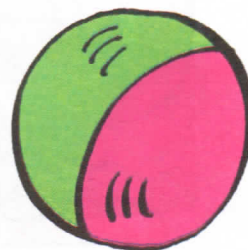
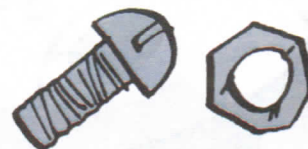
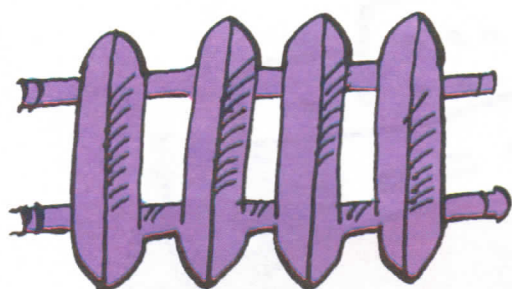
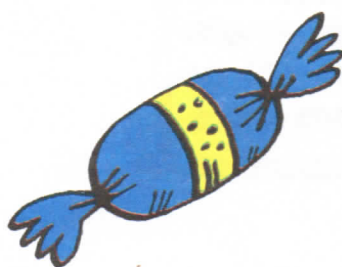
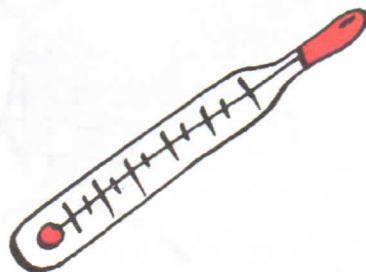
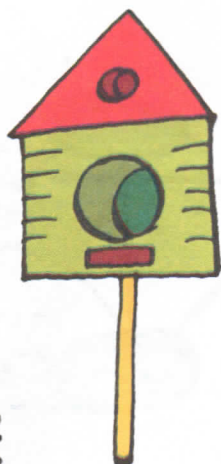
Что создано природой, а что – человеком?
Для чего люди придумали эти предметы?



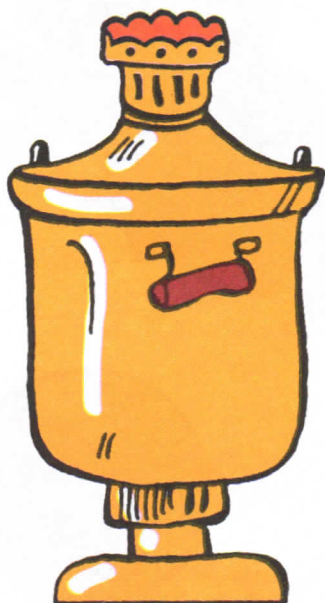
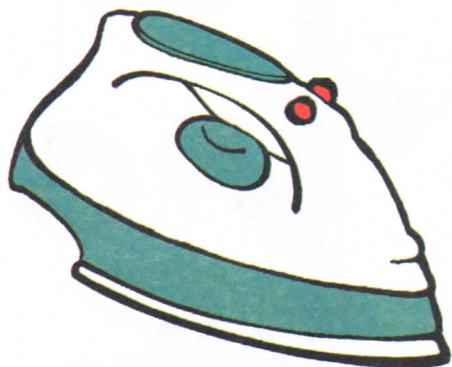
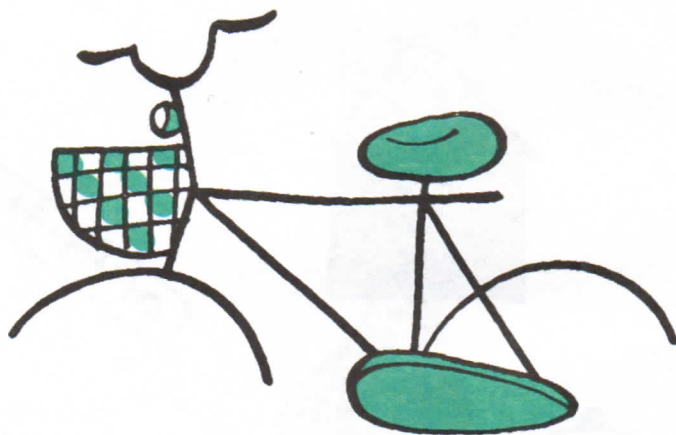
Найди парные картинки и соедини их с помощью линий. Что между ними общего? Наклей на страничку недостающий предмет.



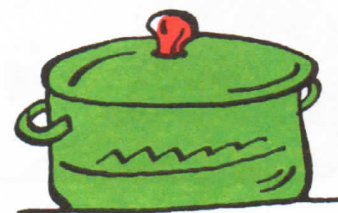
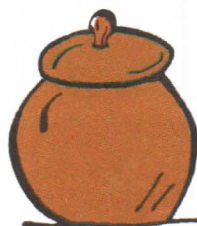
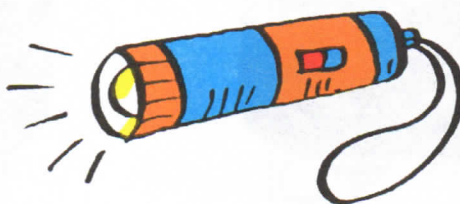
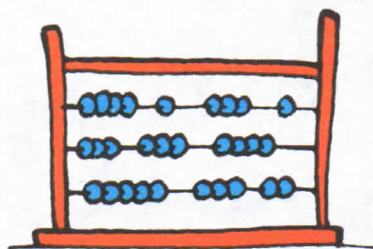
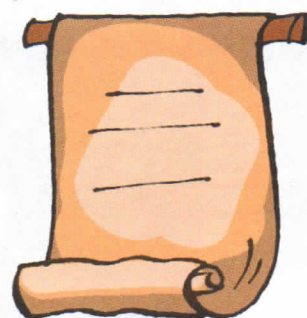
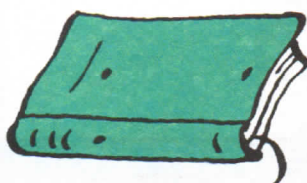
Найди предметы, которые сделаны из одного вида материала. Соедини их с помощью линий. Какой предмет остался без пары? Наклей на страничку нужную картинку.



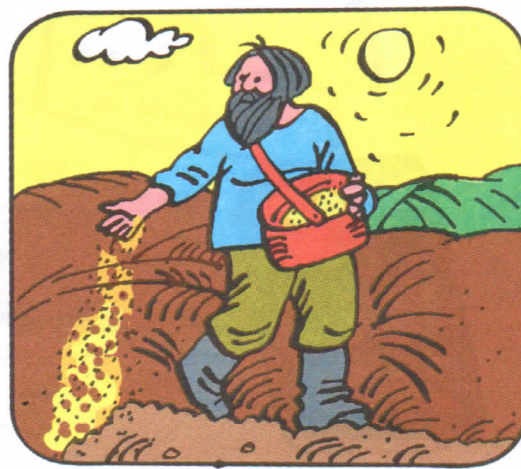
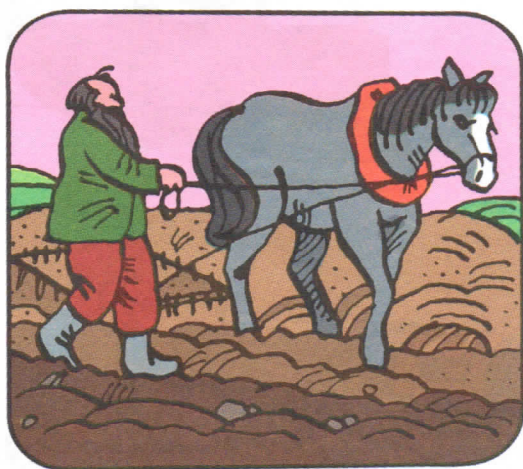
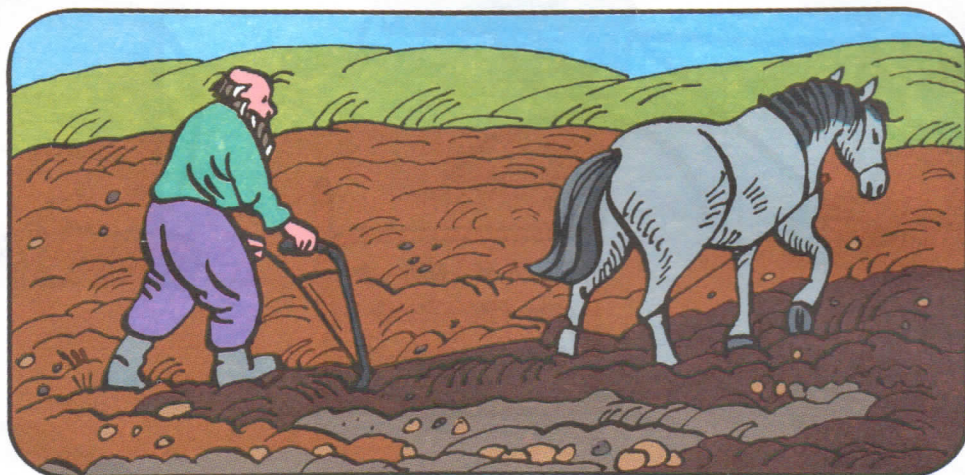
Дорисуй предметам недостающие детали.
Как ты думаешь, можно ли без них обойтись?

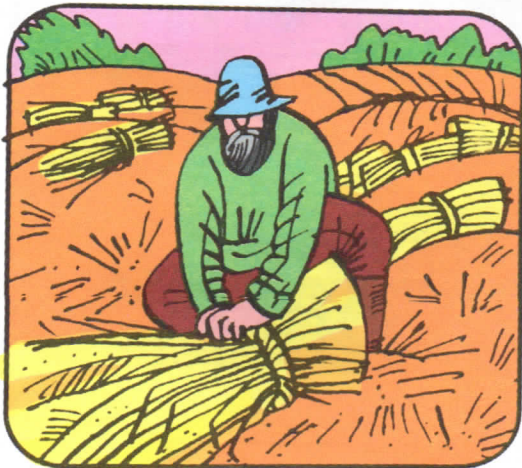
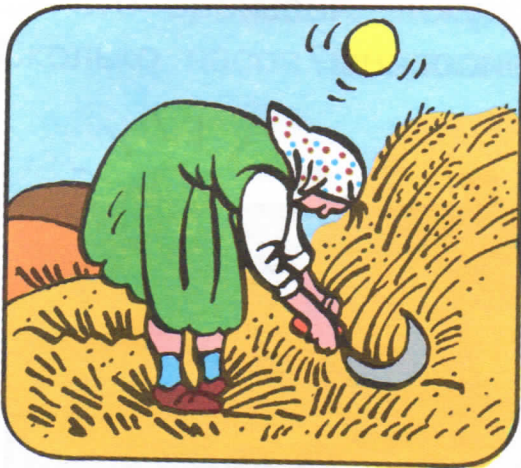


Покажи предметы, которыми пользовались раньше,
и предметы, которые их заменили в настоящее время.
Наклей на страничку недостающий предмет.



Внимательно рассмотри картинки и расскажи, что делает крестьянин. Наклей рядом с картинками нужные слова. Покажи на картинках плуг, борону, серп, косу, ухват и кочергу.

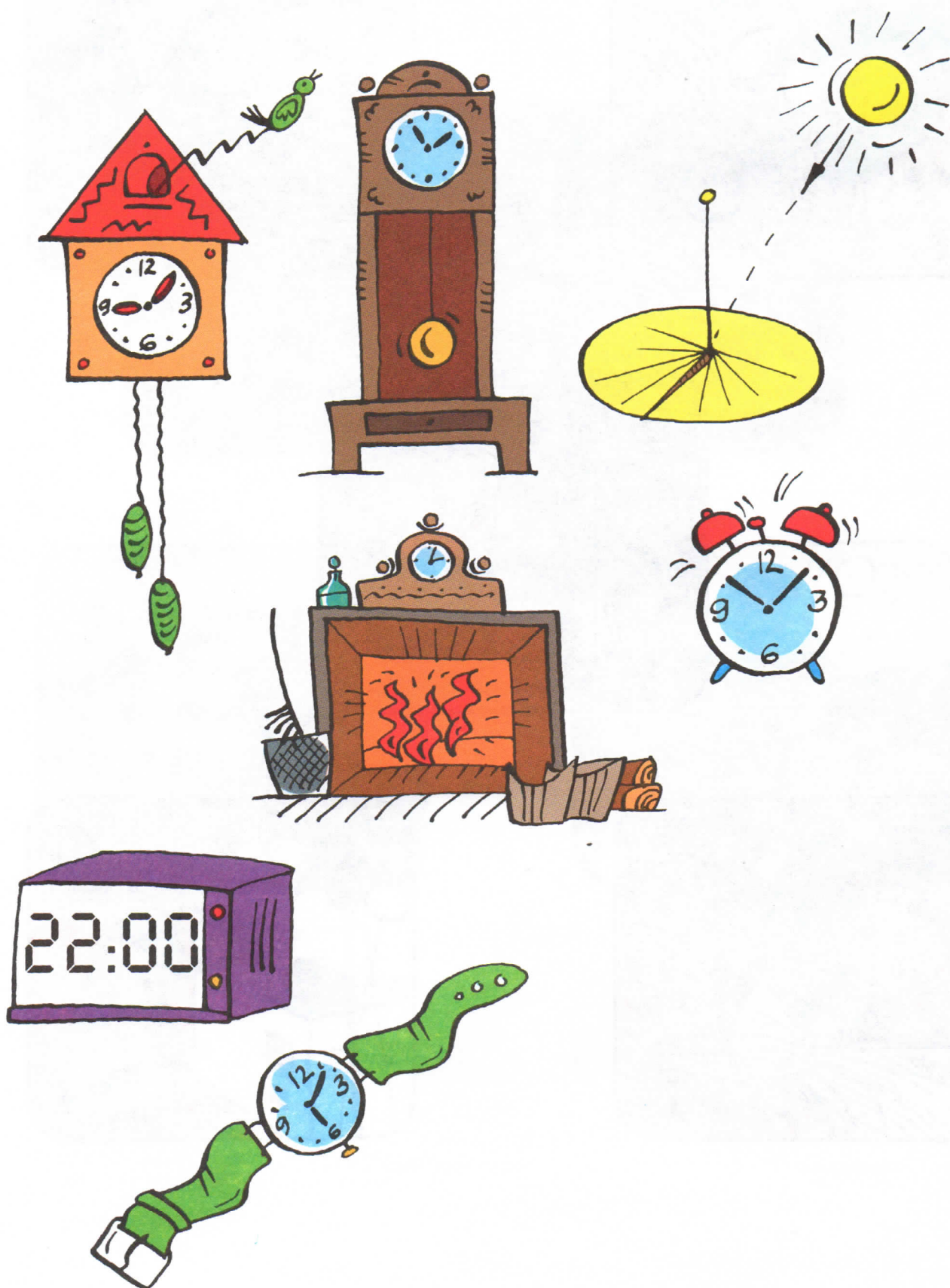




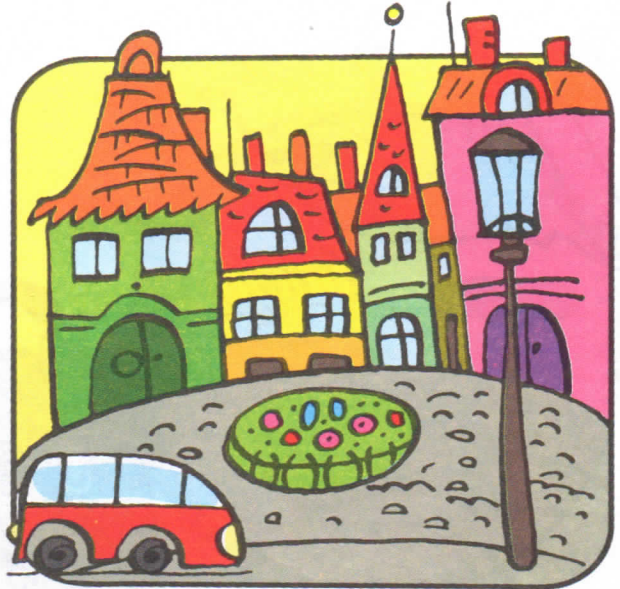
Как ты думаешь, какую картинку нужно ещё приклеить на страничку? Назови все предметы одним словом.

Расскажи, для чего нам нужны часы.

Какие часы здесь нарисованы?



Какое время суток изображено на картинках? Впиши в пустые клеточки правильные названия. Расскажи, что в это время происходит в природе и что делают люди. Сколько часов в сутках? Наклей в кружочек нужное число.



--	--	--	--



--	--	--	--

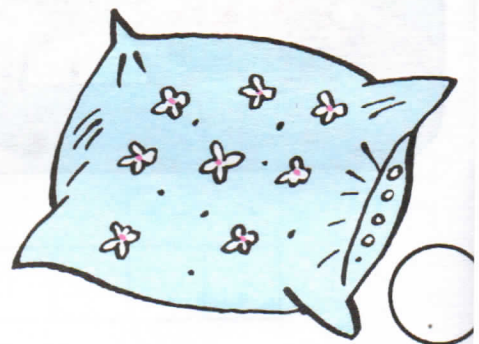
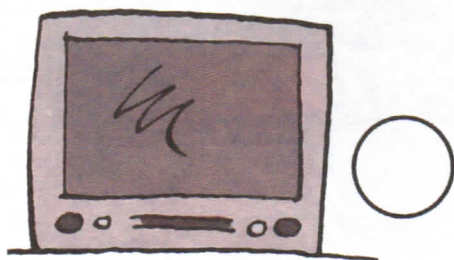
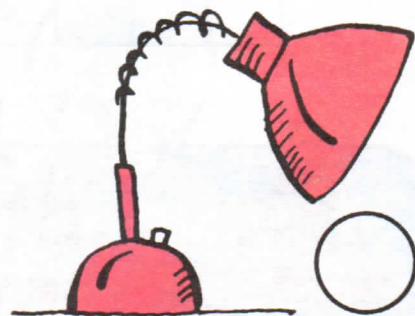
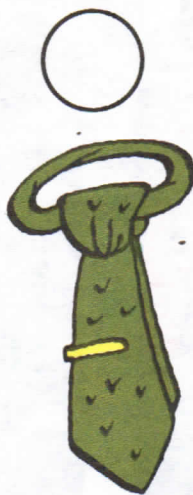
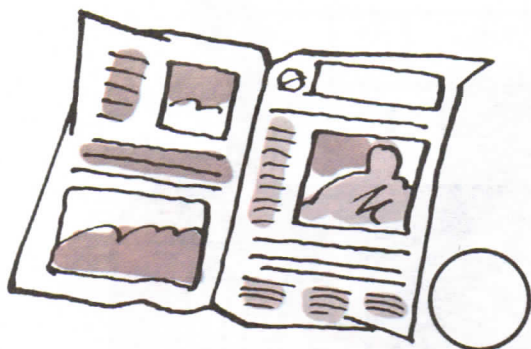
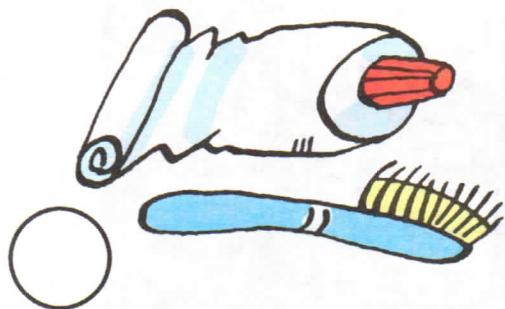


--	--	--	--

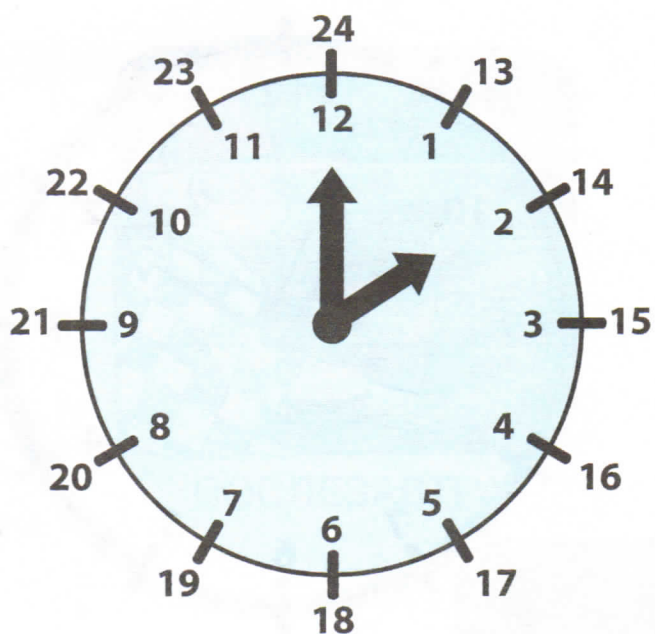
--	--	--	--

В какое время суток мы пользуемся этими предметами?

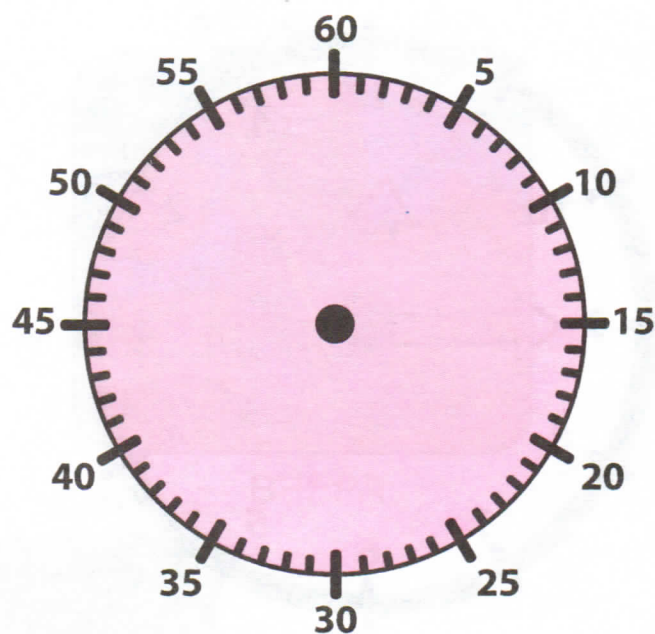
Раскрась розовым цветом кружочки рядом с теми предметами, которые нужны нам утром, жёлтым – днём, красным – вечером и синим – ночью. Расскажи, для чего предназначены эти предметы.



За сутки часовая стрелка проходит полный круг два раза по 12 часов. Чтобы не перепутать время суток, мы считаем не два раза по 12 часов, а дальше: 13, 14, 15... и так до 24. Минутная стрелка движется быстрее. За 1 час она делает 60 полных оборотов. (В 1 часе 60 минут.)

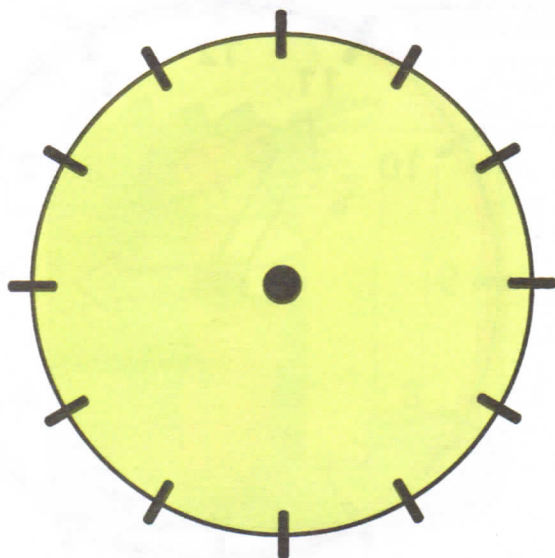


часы

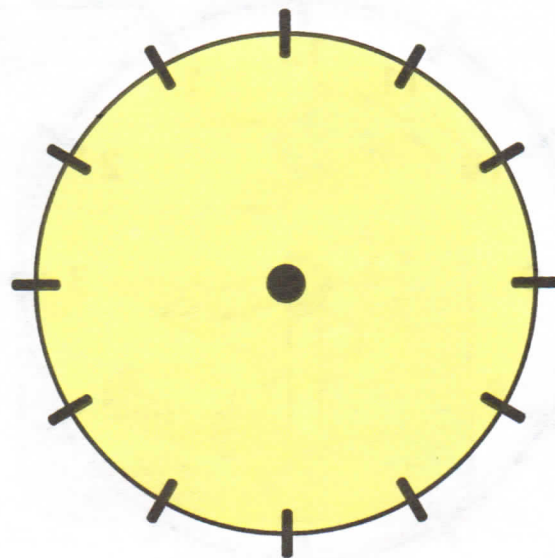


минуты

Правильно дорисуй картинки.

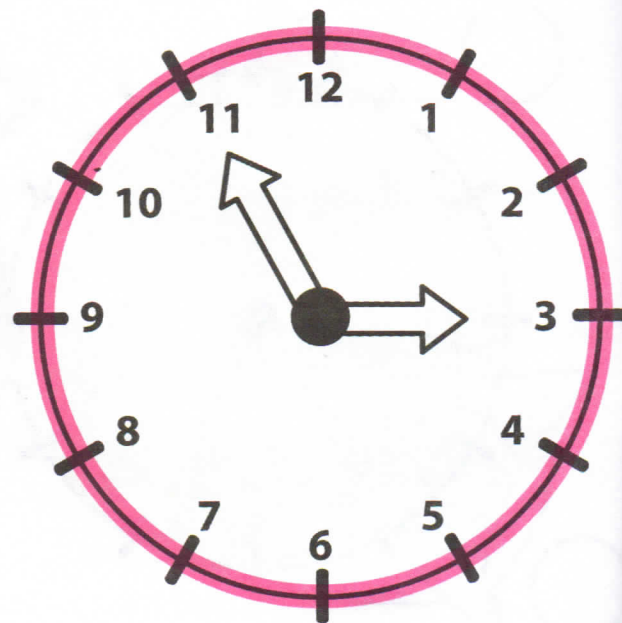
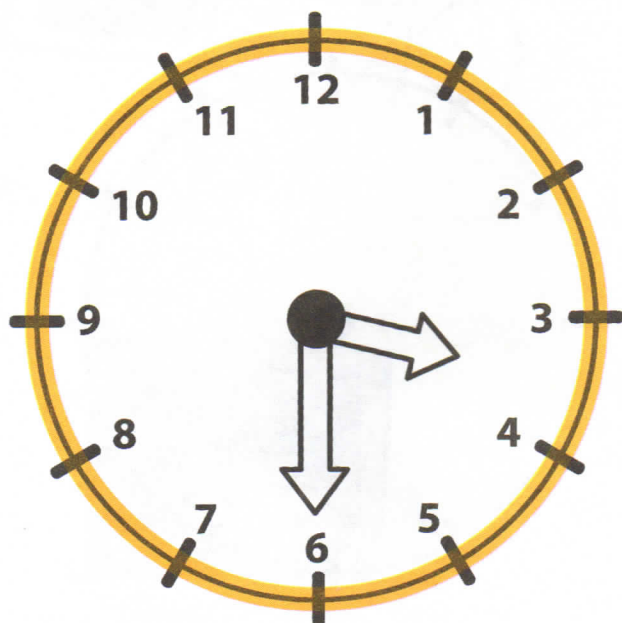
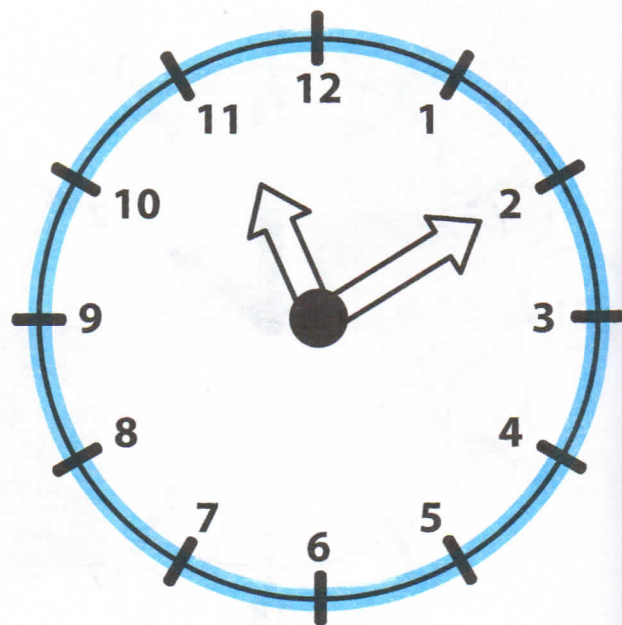
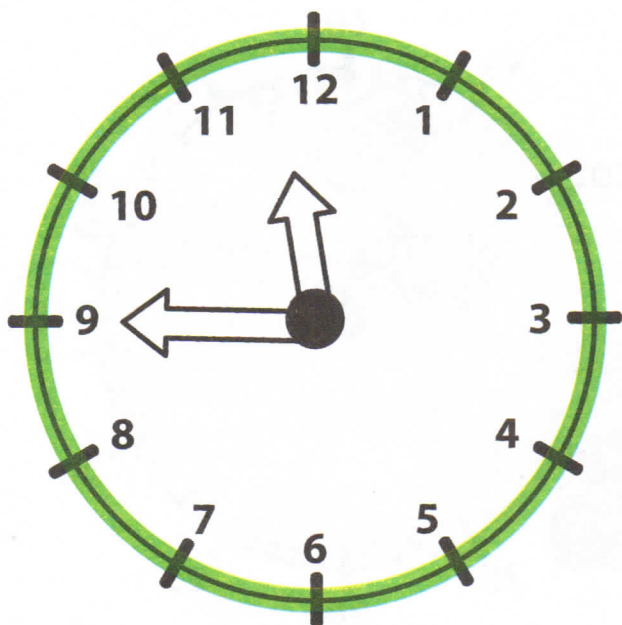


15:00



18:15

Раскрась на каждой картинке красным цветом стрелку, которая показывает часы, и синим цветом – стрелку, которая показывает минуты. Наклей рядом с картинками электронные часы, которые показывают такое же время.



Внимательно рассмотри все картинки и прочитай слова.
Наклей рядом с картинками их порядковые номера.

Расскажи, что делал Серёжа позавчера, вчера,
сегодня и что будет делать завтра и послезавтра.

Правильно назови все рабочие инструменты.



ПОСЛЕЗАВТРА



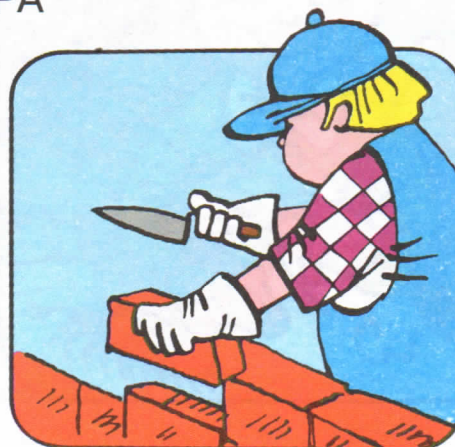
ВЧЕРА



ПОЗАВЧЕРА

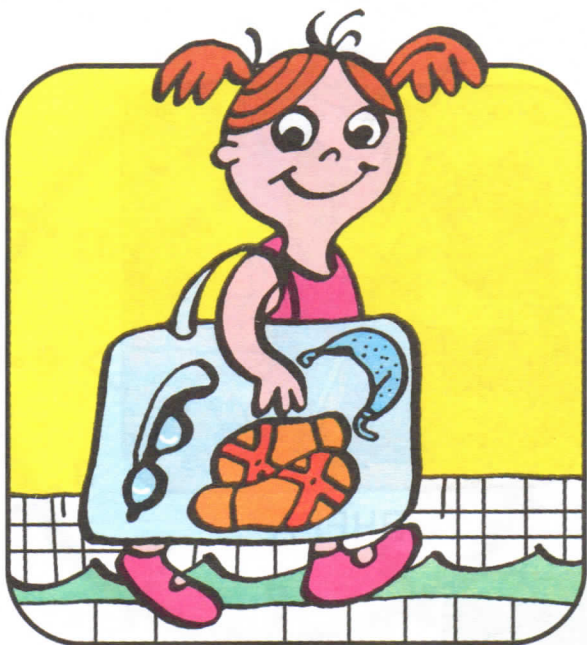


СЕГОДНЯ



ЗАВТРА

Наклей рядом с цифрами названия дней недели.
Внимательно рассмотри картинки и расскажи, чем
занималась Валя в будние и выходные дни. Из какого
материала сделаны нарисованные предметы?



1.



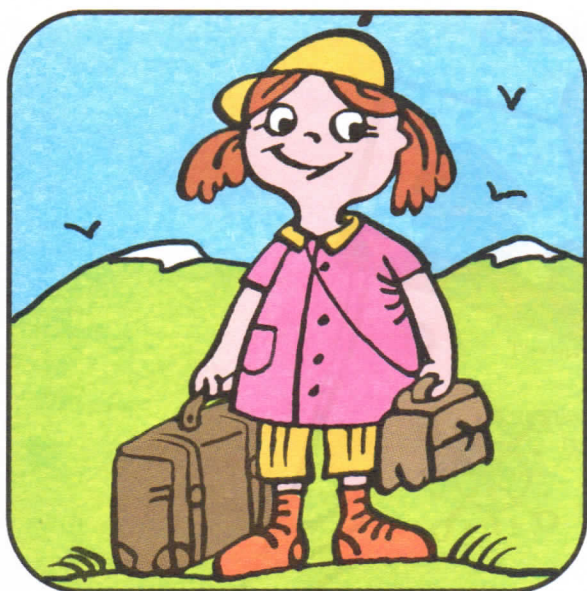
2.



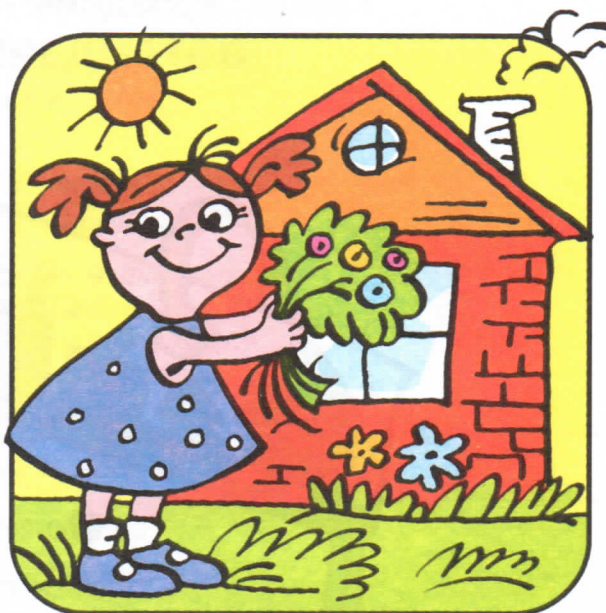
3.



4.



5.



6.



7.

Что нарисовано на страничке? Для чего нам нужен календарь? Что обозначают в календаре красные цифры? Сколько месяцев в году? Наклей в кружочек нужную цифру. Расскажи, какие праздники отмечают в нашей стране. Почему мы отмечаем эти праздники? Какой праздник твой самый любимый?

