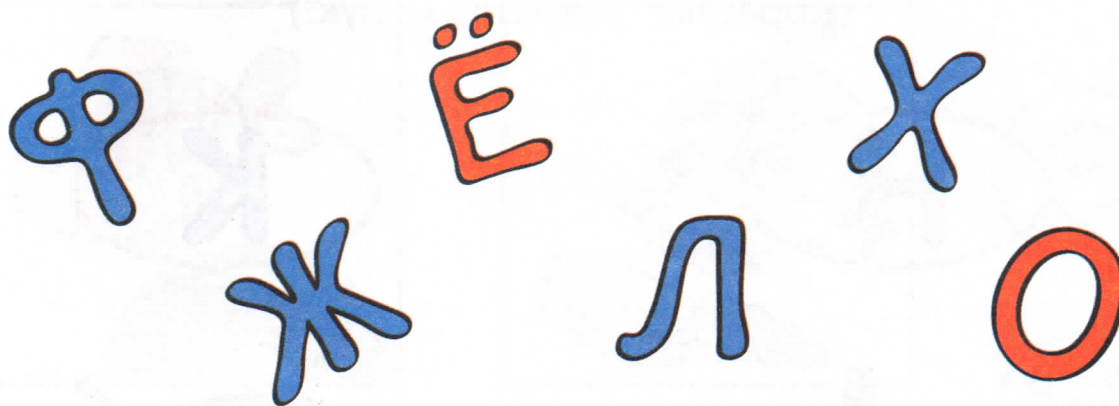


Что ты видишь на картинке: буквы или звуки?
Покажи букву **Ф** («эф»). Как называются другие буквы?
(«Жэ», «эль», «ха»...) На какие буквы начинаются названия
этих животных? (Филин, жаба, орёл, улитка, ёж, лось,
хомяк.) Приклей на страничку недостающую букву.



Правильно назови буквы. («Эн» и «ка».) Какие звуки они обозначают? ([н] и [к].) Что нарисовано на страничке?

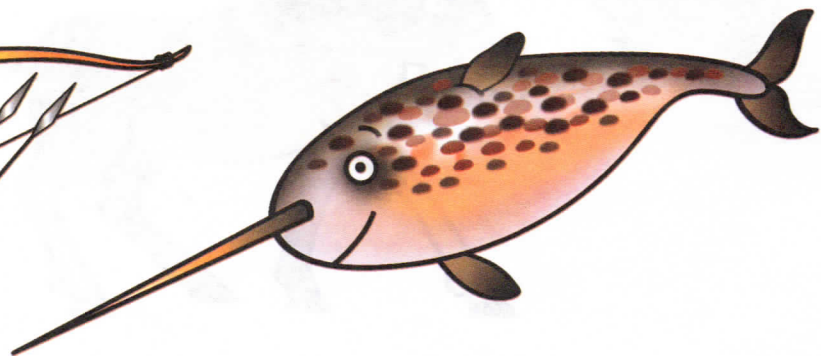
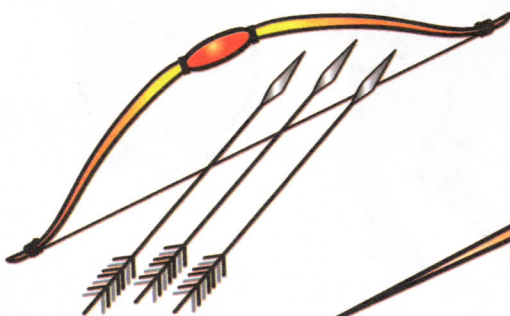
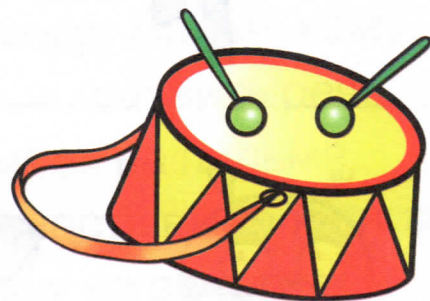
В названиях каких картинок есть звук [н]? (Нарвал, ранец, барабан.) Где звук [н] находится в слове:

в начале, в середине или в конце? Определи местоположение звука [к] в других словах.

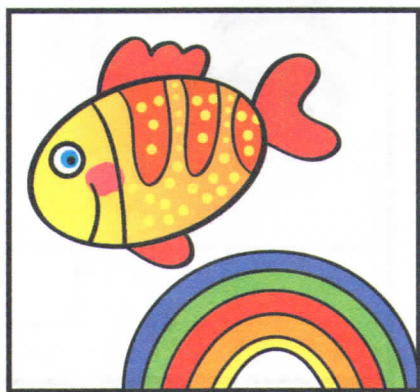
(Корабль, рукавицы, лук.)

Н

К

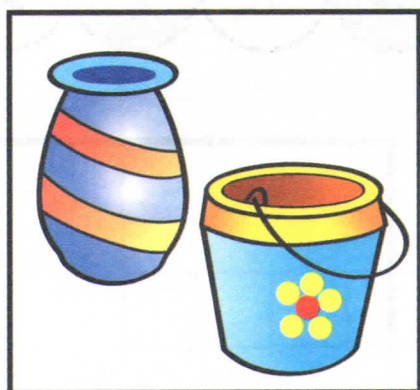


На какие буквы начинаются названия картинок?
Подбери к каждой паре картинок нужную букву.
(«Зэ», «ща», «вэ», «эс», «эр», «эм».) Какую букву ещё
нужно приклеить на страничку? («Эм».) Какие звуки
обозначают эти буквы? ([з], [щ'], [в], [с], [р], [м].)



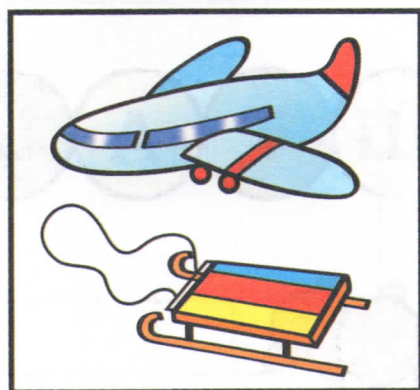
З

Щ



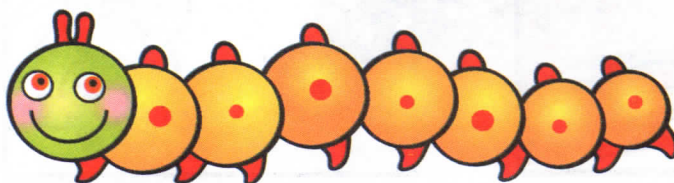
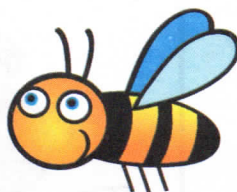
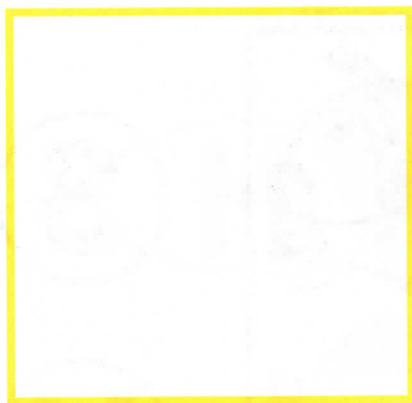
В

С



Р

Что мы произносим, когда читаем вслух: буквы или звуки? (Звуки.) Правильно соедини звуки и прочитай слова в жёлтых кружочках. В жёлтых рамочках нарисуй к ним картинки. Прочитай слова в зелёных кружочках. Найди нужные наклейки и приклей их в зелёные рамочки.



Раскрась буквы гласных звуков красным цветом, а буквы, которые обозначают согласные звуки, – синим. Какие звуки можно спеть, а какие произносятся при помощи шума или шума и голоса? Какие буквы остались нераскрашенными? (**ь** и **Ь.**) Почему?

А Б В Г Д

Е Ё Ж З И

Й К Л М Н

О П Р С Т

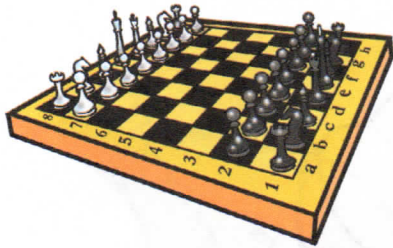
У Ф Х Ц Ч

Ш Щ Ъ Ы Ь

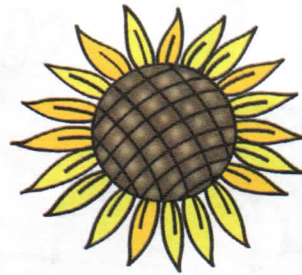
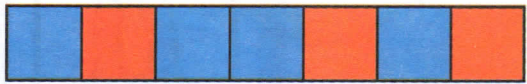
Э Ю Я



Прочитай слова. Определи, где в словах буквы гласных звуков, а где – согласных. Раскрась квадратики внизу красным или синим карандашом. В каком слове букв больше, чем звуков? (Солнце.)



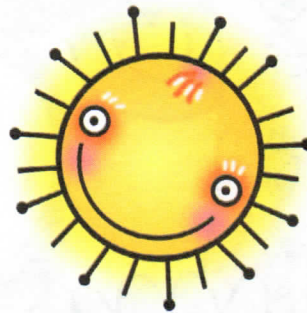
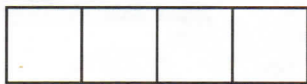
ШАХМАТЫ



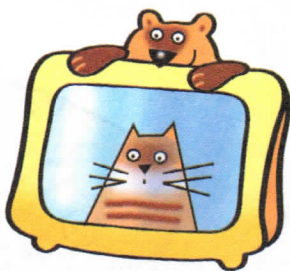
ПОДСОЛНУХ



ЗОНТ



СОЛНЦЕ



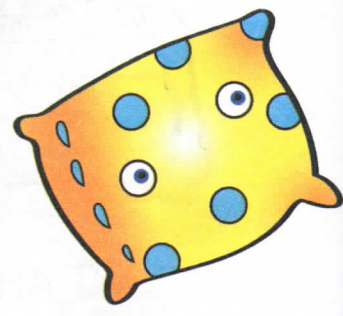
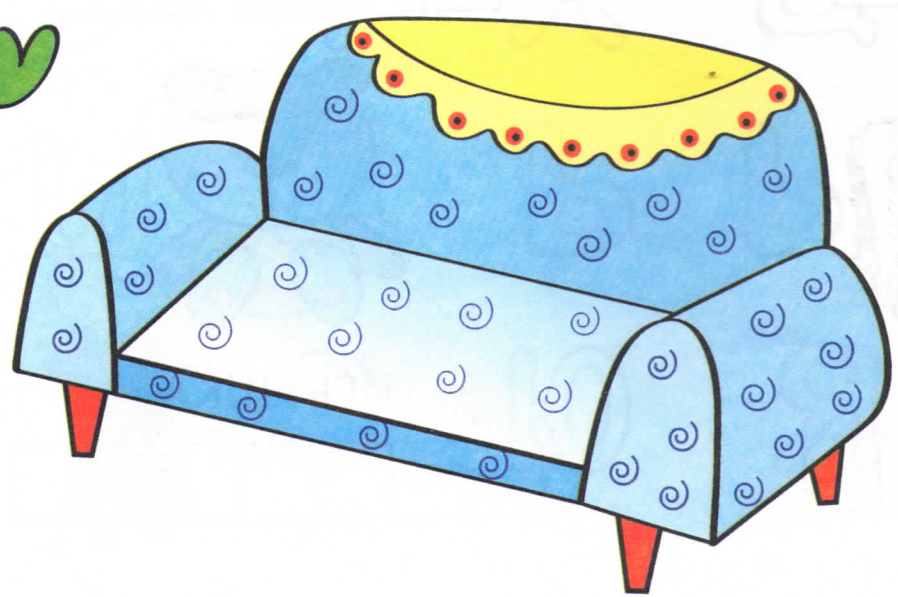
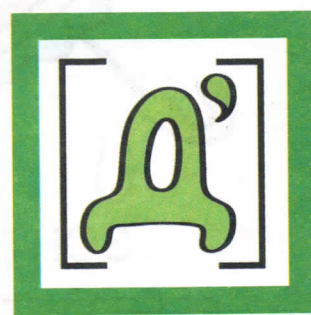
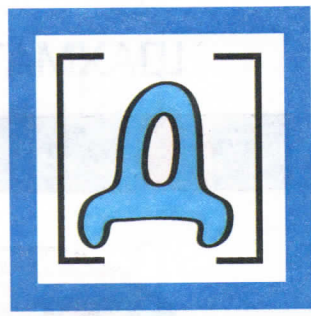
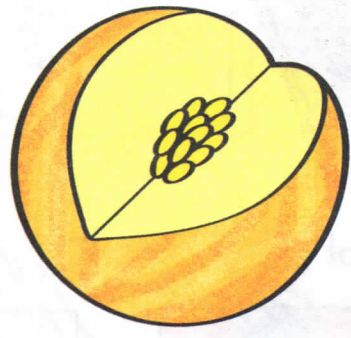
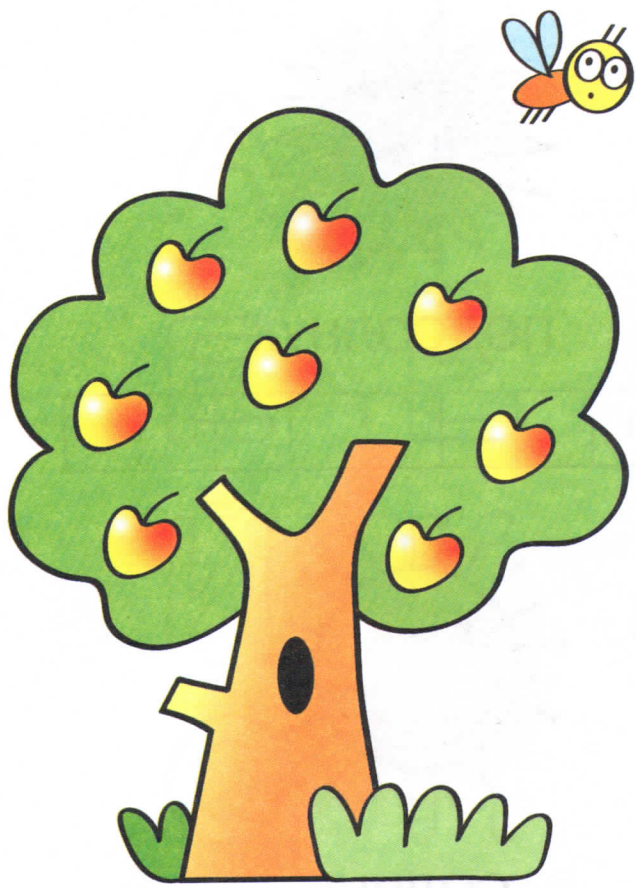
ЭКРАН



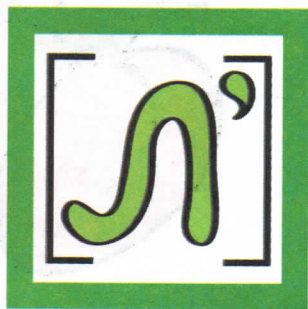
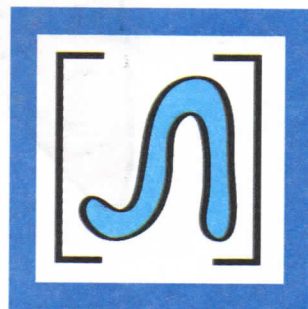
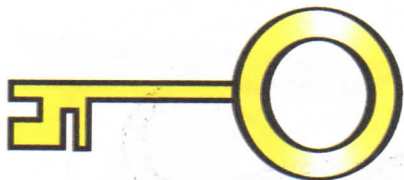
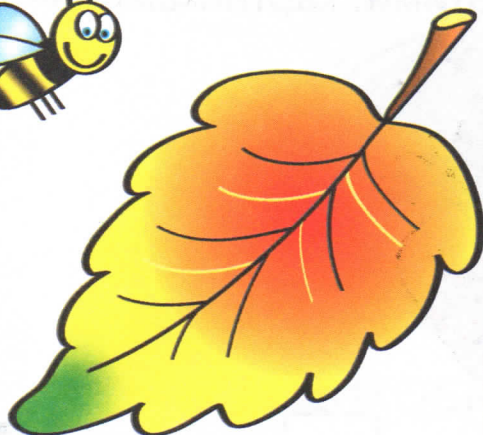
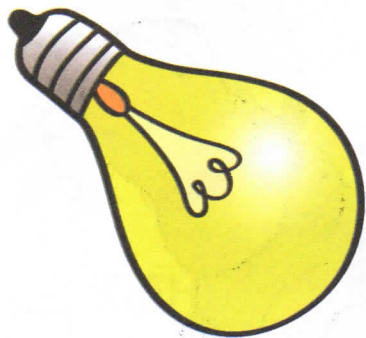
ИГРУШКА



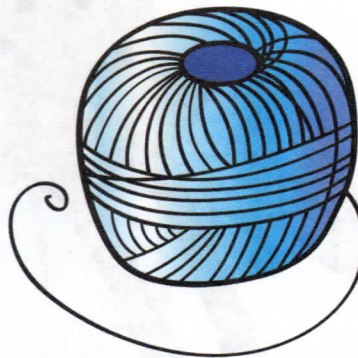
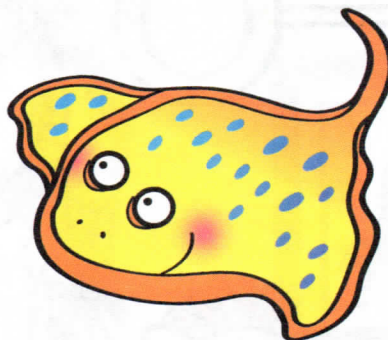
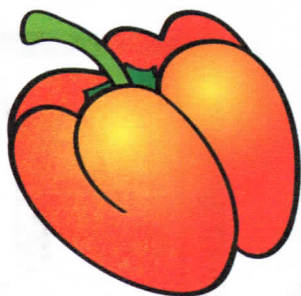
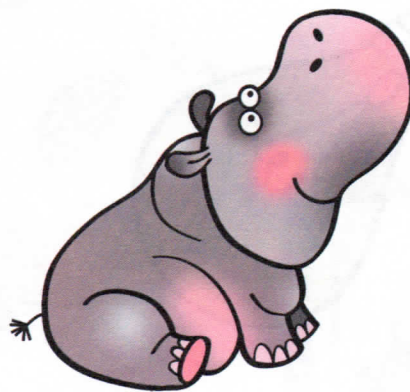
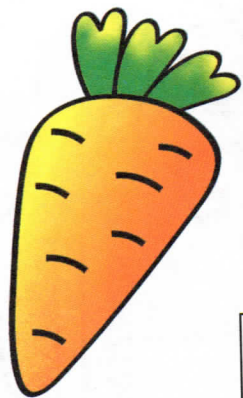
Согласные звуки могут быть твёрдыми или мягкими. В названии каких предметов звук [Д] звучит твёрдо, а в каких – мягко? (Дерево, дыня, дятел, диван, подушка.) Соедини картинки с нужными звуками.



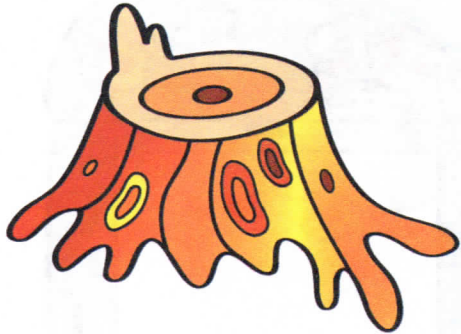
В названии каких предметов звук [Л] звучит твёрдо, а в каких – мягко? Соедини картинки с нужными звуками.



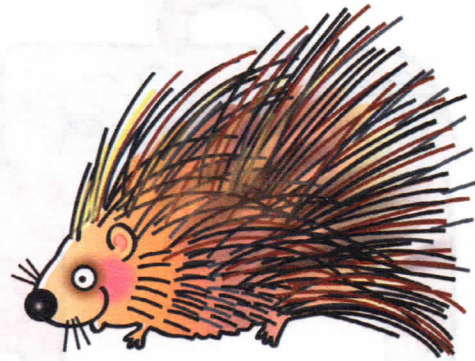
Что нарисовано на страничке? В каких словах первый звук звучит твёрдо? Наклей рядом с этими картинками синие квадратики. В каких словах первый звук звучит мягко? Наклей рядом с этими картинками зелёные квадратики.



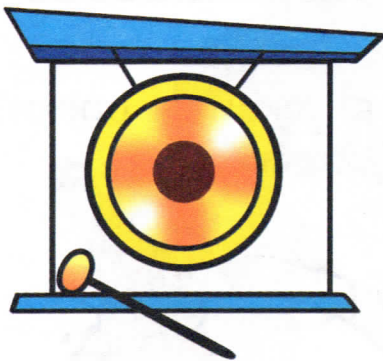
Прочитай слова. Сколько букв и сколько звуков в каждом слове? Наклей под словами нужные схемы.



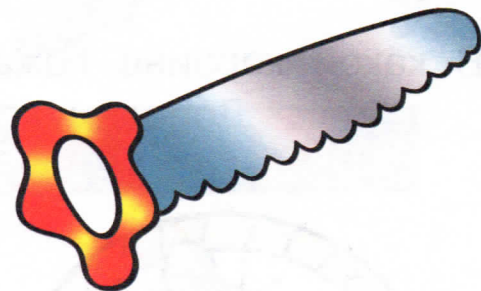
ПЕНЬ



ДИКОБРАЗ



ГОНГ



ПИЛА



КИЛТ

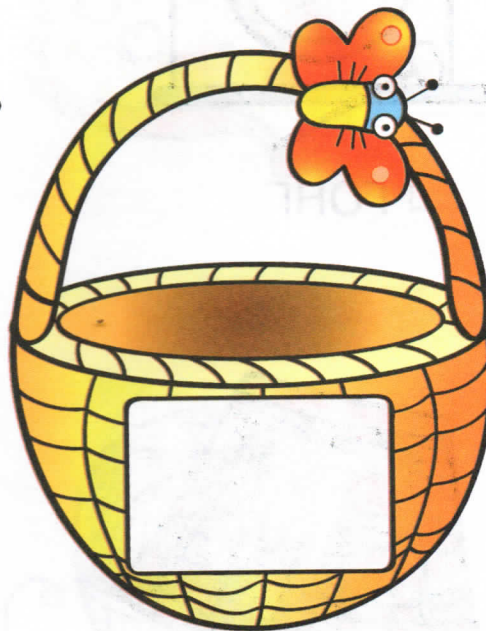
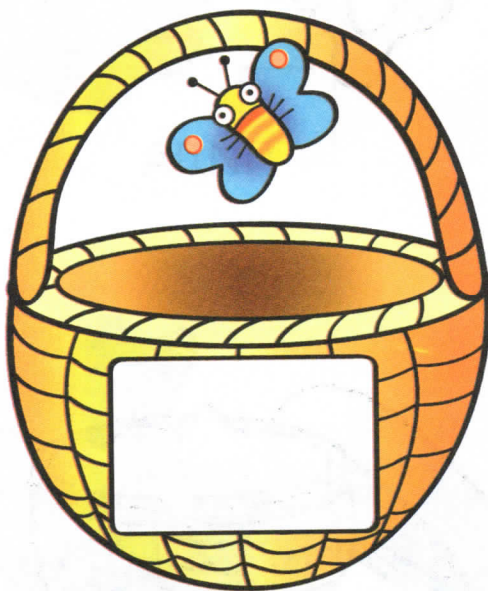


КРЕМ

Как ты думаешь, в каком портфеле лежит альбом, а в каком – книга? Наклей в рамочки нужные предметы.



В какой корзине лежат грибы, а в какой – орехи? Дополни картинки наклейками.



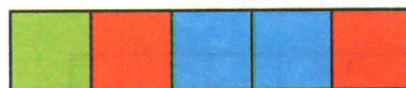
Как зовут этого котёнка: Мурзик или Тишка?



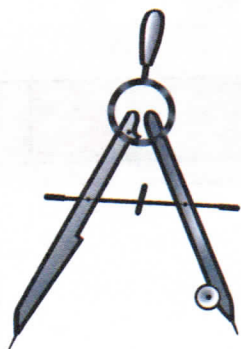
Как зовут щенка: Тузик или Полкан?



Что лежит в коробке: кукла или мишка?
Наклей нужную картинку рядом с коробкой.



Звуки [ж], [ш], [ц] – всегда твёрдые. Их принято обозначать на схемах синим цветом. Прочитай слова и правильно раскрась квадратики внизу. В каких словах букв больше, чем звуков? Что обозначает **ь**?



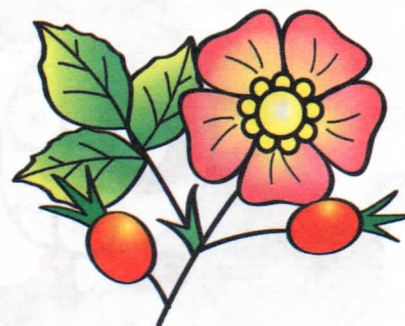
ЦИРКУЛЬ



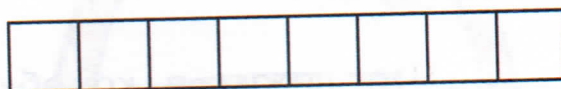
ПАРАШЮТ



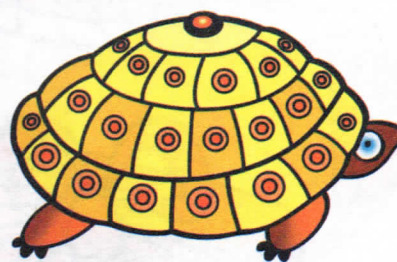
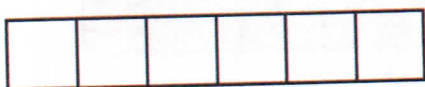
УЖИ



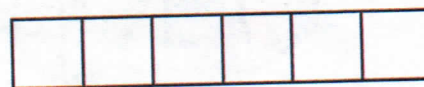
ШИПОВНИК

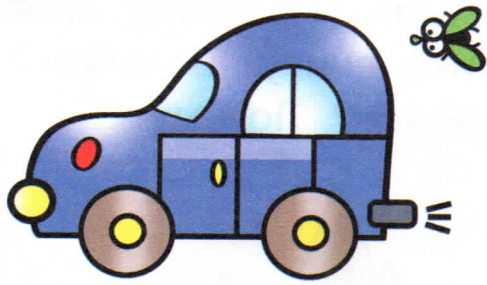


АБАЖУР



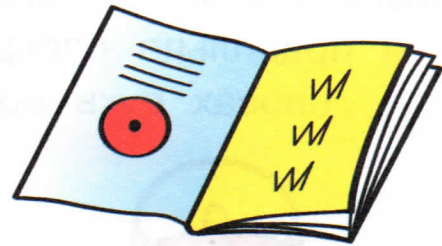
ПАНЦИРЬ





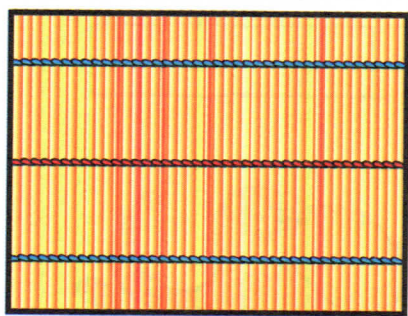
МАШИНА

--	--	--	--	--	--	--



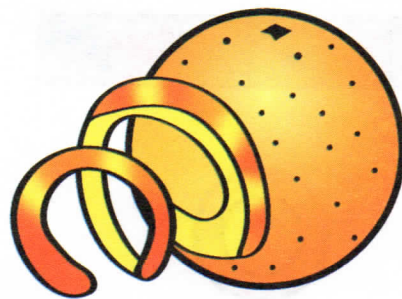
БРОШЮРА

--	--	--	--	--	--	--



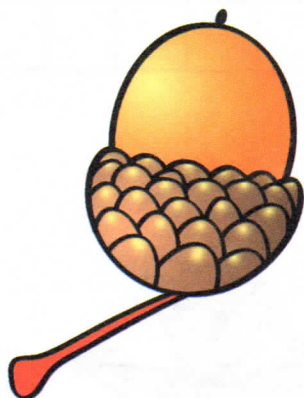
ЦИНОВКА

--	--	--	--	--	--	--



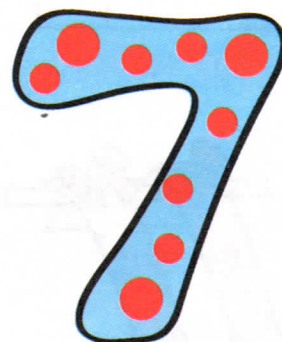
КОЖУРА

--	--	--	--	--	--	--



ЖЁЛУДЬ

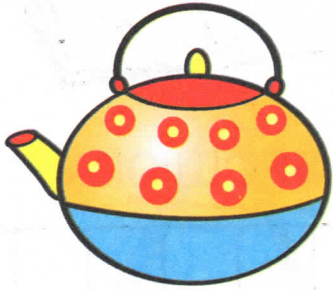
--	--	--	--	--



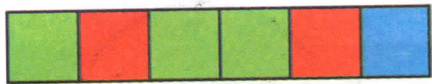
ЦИФРА

--	--	--	--	--

Звуки [ч'], [щ'], [й'] – всегда мягкие. Их принято обозначать на схемах зелёным цветом. Прочитай слова и правильно раскрась квадратики внизу. В каких словах букв больше, чем звуков? Почему?



ЧАЙНИК



ЩАВÉЛЬ



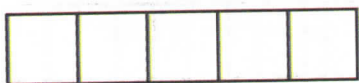
КЛЮЧ



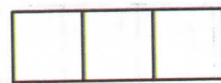
ЩУПАЛЬЦА

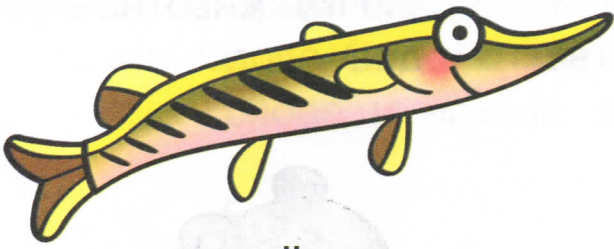


ЧУЛКИ



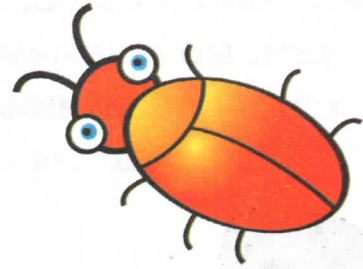
ЙОГ





ЩУРЁНОК

--	--	--	--	--	--	--	--



ЖУЧОК

--	--	--	--	--	--



КАРАВАЙ

--	--	--	--	--	--	--	--



ЗАЩИТНИК

--	--	--	--	--	--	--	--



ЧЕМОДАН

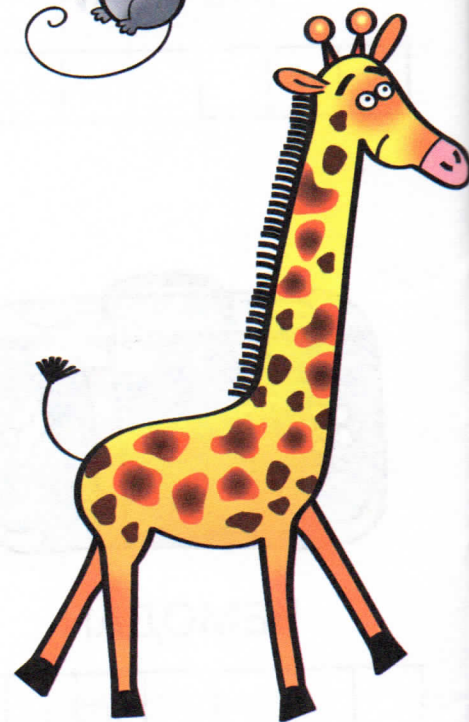
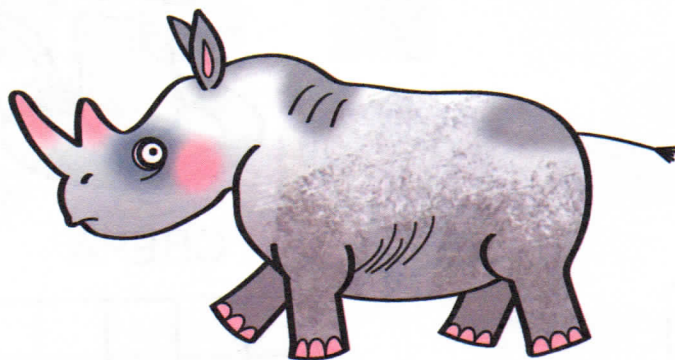
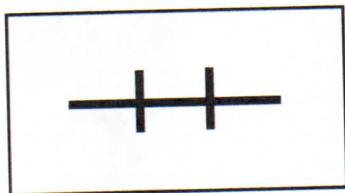
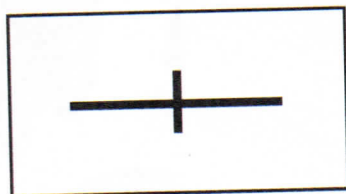
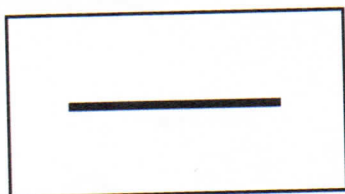
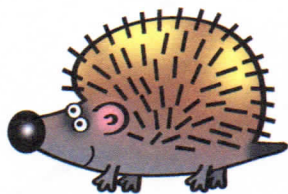
--	--	--	--	--	--	--	--



СВЕЧА

--	--	--	--	--	--

Назови всех животных. Попробуй определить, сколько частей, или слогов, в каждом слове. Соедини картинки с нужными схемами. Наклей на страничку животное, в названии которого всего один слог.



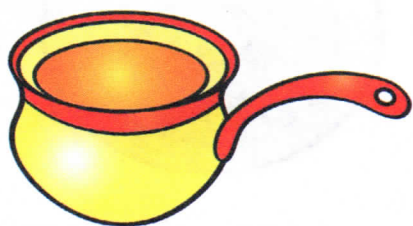
Количество слогов в слове определяется по количеству в нём гласных звуков. Прочитай слова. Подчеркни в них буквы, которые обозначают гласные звуки. Раздели слова на слоги. Сосчитай количество слогов в каждом слове и наклейте рядом нужную цифру.



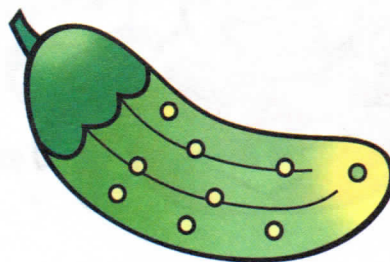
СКРИПКА



БУКЛЕТ



КОКОТНИЦА



ОГУРЕЦ

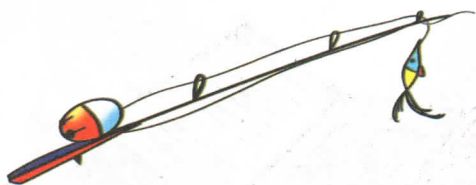


САНДАЛИИ



ТОРТ

Допиши слова. Раздели их на слоги. Поставь в словах ударение. (Ударение падает в слове только на гласный звук.) Какая буква всегда обозначает только ударный звук? (Ё.) На букву Ё ударение в словах не ставится. В каком слове букв больше, чем звуков?



У



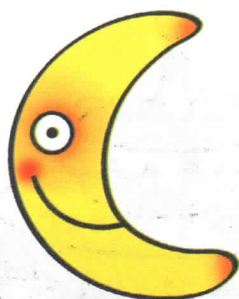
Б



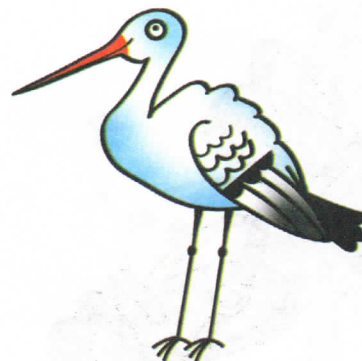
К



А

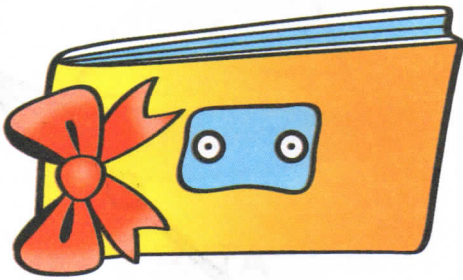


М



А

Наклей недостающие буквы и прочитай слова.



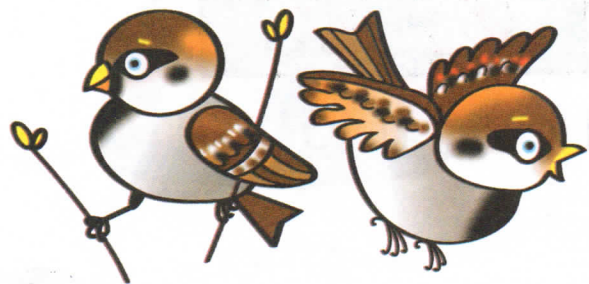
АЛ.....БОМ



ПОД.....ЁМ



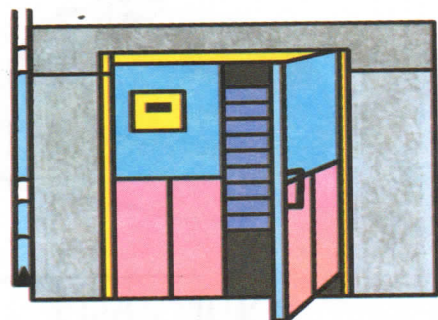
ПИС.....МО



ВОРОБ.....И



С.....ЁМКА



ПОД.....ЕЗД

Буквы **Е, Ё, Ю, Я** обозначают два звука [Й'Э], [Й'О], [Й'У], [Й'А], когда они стоят в начале слова, после **Ь** или **Ъ** и после гласной буквы. Прочитай слова и правильно раскрась квадратики.



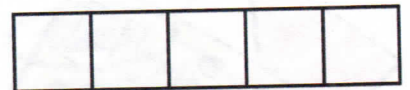
ЕНОТ



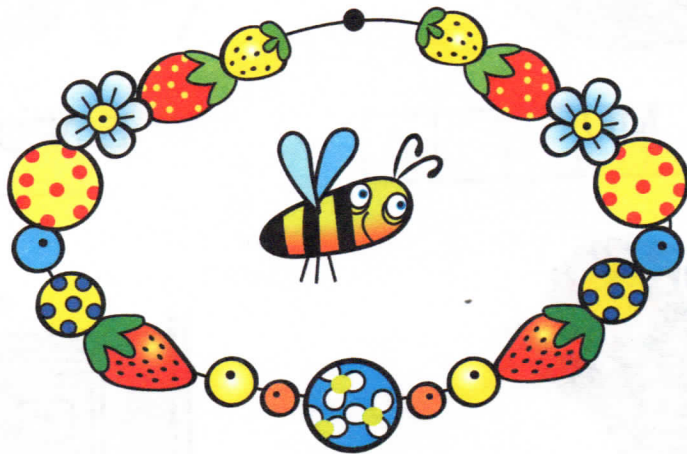
[Й' Э Н О Т]



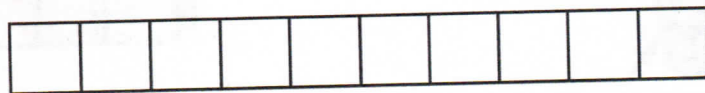
КОПЬ**Ё**



[К О П' Й' О]



УКРАШЕНИЕ**Е**



[У К Р А Ш Э Н' И Й' Э]



ЯХТА

--	--	--	--	--	--



ЛИЛИЯ

--	--	--	--	--	--



ГРОЗДЬЯ

--	--	--	--	--	--



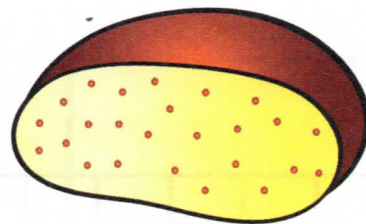
ЮРТА

--	--	--	--	--



ВЬЮНОК

--	--	--	--	--	--



КРАЮШКА

--	--	--	--	--	--	--

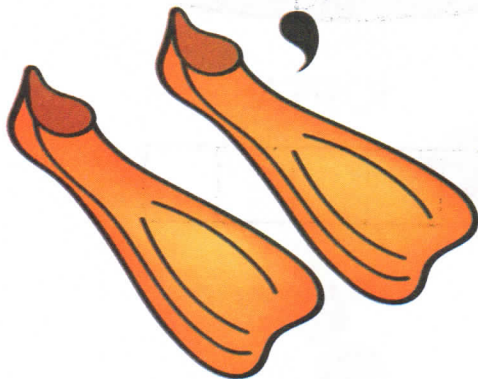
Разгадай ребусы и запиши в клеточках
получившиеся слова. Поставь в словах ударение.
Наклей в рамочки нужные картинки.

БА
Н



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



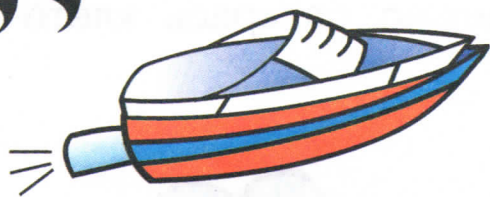
КА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



“



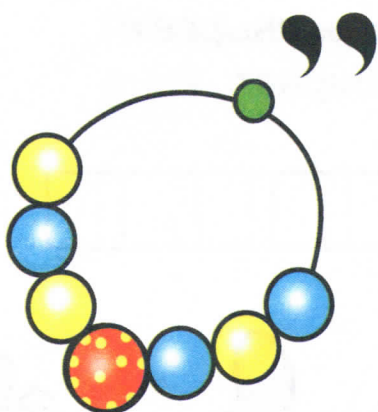
M



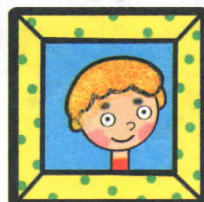
”

--	--	--	--	--	--

--



“



A=O

”

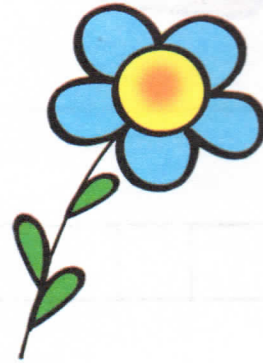
--	--	--	--	--	--	--

--

Отгадай загадки. Наклей картинки-отгадки. Охарактеризуй в словах «бабочка», «воробей», «ёжик», «заяц», «свинья» и «ящерица» каждый звук и правильно раскрась клеточки.

Спал цветок и вдруг проснулся:
Больше спать не захотел,
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел!

--	--	--	--	--	--	--



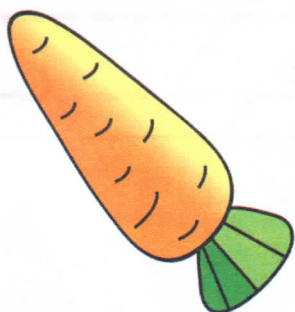
Озорной мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает.

--	--	--	--	--	--	--

В густом лесу под ёлками,
Осыпанный листвой,
Лежит клубок с иголками,
Колючий и живой.

--	--	--	--	--



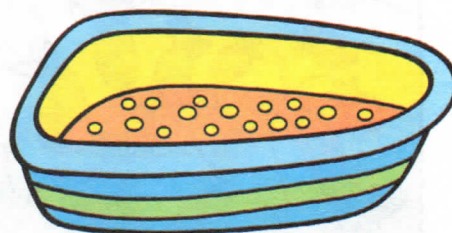


Длинное ухо,
Комочек пуха.
Прыгает ловко,
Любит морковку.

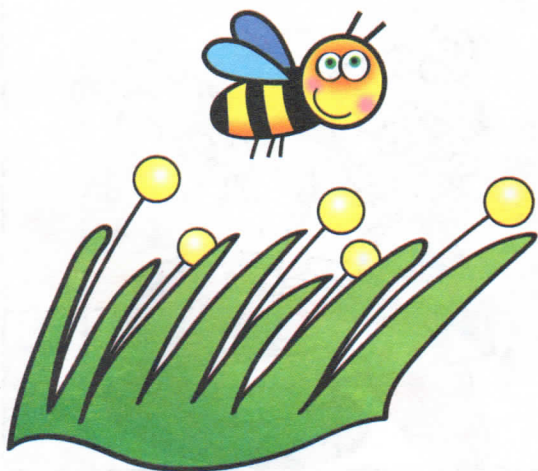
--	--	--	--	--

Спереди пяточок,
Сзади крючок,
Посередине спинка,
А на ней щетинка.

--	--	--	--	--	--



Она, как змейка,
В траве мелькает,
Хвостом виляет.
Хвост потеряет –
Другой вырастает.



--	--	--	--	--	--	--	--

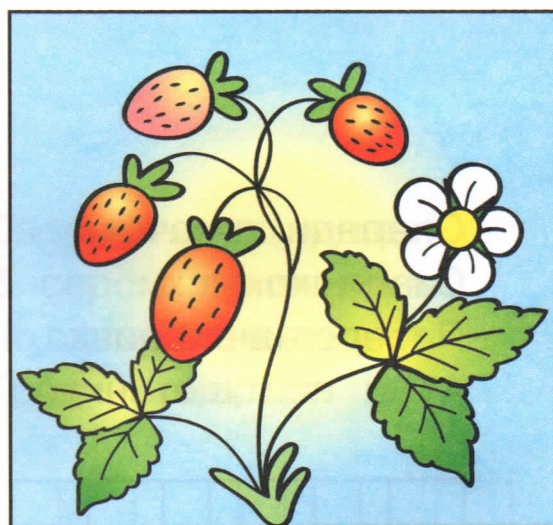
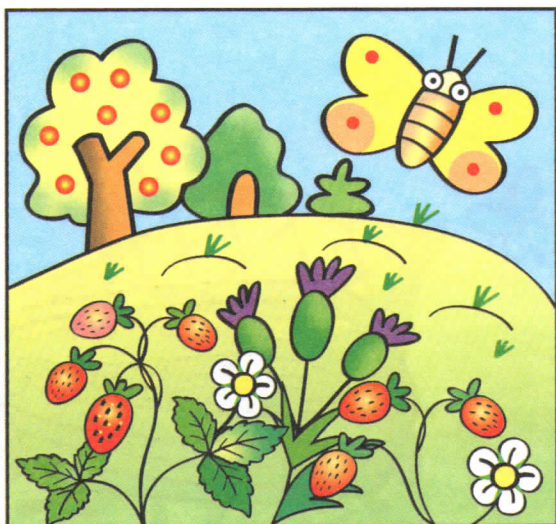
Прочитай предложения и сосчитай, сколько в них слов.
Найди подходящие схемы. Сможешь ли ты придумать
другие предложения к этим схемам?

Лето.

Поспела земляника.

Дети собирают ягоды.

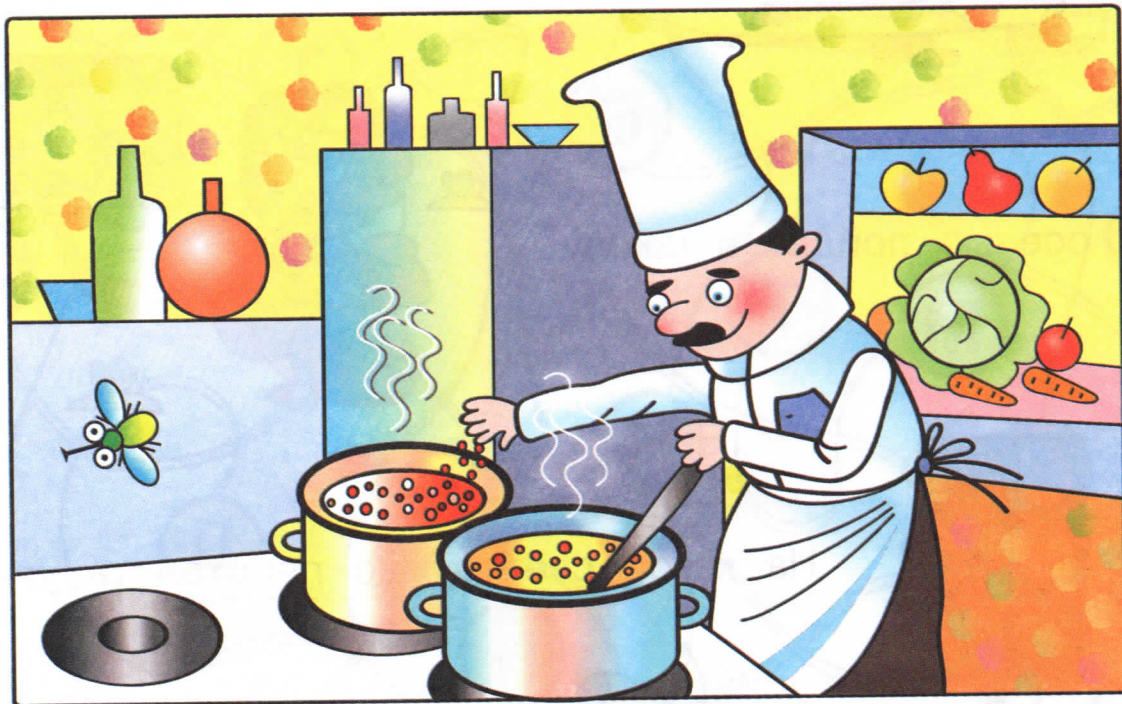
Бабушка сварит вкусное варенье.



Измени слова и составь из них предложения к картинкам. Найди и зачеркни лишнее слово.



В, плавать, золотой, чешуя, аквариум, рыбка, круглый.



Фруктовый, на, повар, овощная, кухня, варить, суп.

Какой знак препинания нужно поставить
в конце каждого предложения?

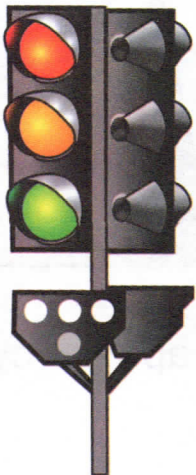


С днём рождения



Сколько месяцев в году

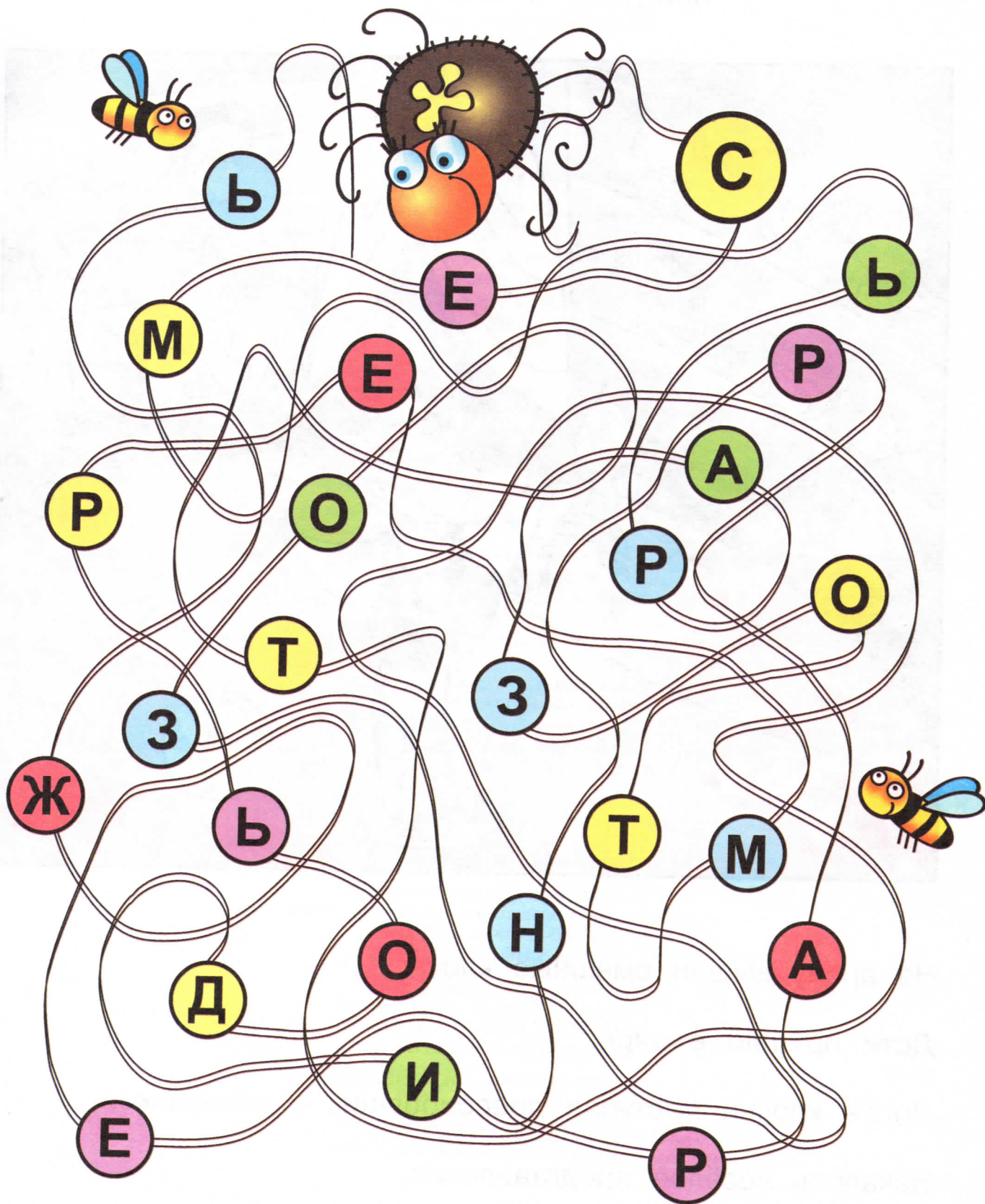
Коля осенью пойдёт в школу



На какой свет нужно переходить улицу



Распутай паутинку и прочитай пословицу.
Попробуй объяснить её смысл.



Расставь предложения в правильной последовательности.
Наклей рядом с ними их порядковые номера.
Придумай к тексту название.



На арену вышли смешные клоуны.

Дети пришли в цирк.

После клоуна выступал дрессировщик с обезьянкой.

Началось весёлое представление.

5-6
лет

Учимся Грамоте



Дошкольная мозаика

с наклейками

